



NACIONALINĒ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

NOWE AKCENTY

W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ JĘZYKA POLSKIEGO I LITERATURY
W SZKOŁACH POLSKIEJ MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ



Odnowiona podstawa programowa opiera się na 7 kompetencjach, zintegrowanych z osiągnięciami przedmiotowymi i treściami kształcenia. Są to kompetencje:

- komunikacyjne;
- kulturowe;
- poznawcze;
- twórcze;
- obywatelskie;
- cyfrowe;
- społeczno-emocjonalne i w zakresie zdrowego stylu życia.

Podstawa programowa nie zamyka się w ramach jednego przedmiotu, lecz daje wiele możliwości integracji, zachęca nauczyciela do poszukiwania inspirujących i mniej sformalizowanych przestrzeni edukacyjnych.



Wyróżniono i szczegółowo opisano 5 obszarów umiejętności:

- mówienie, słuchanie i interakcja;
- czytanie i rozumienie tekstu;
- pisanie i tworzenie tekstu;
- nauka o języku;
- kształcenie literacko-kulturowe.

Udziela się wiele uwagi strategiom uczenia się: uczniowie są zachęceni do monitorowania i analizowania swojego procesu uczenia się i własnych postępów, analizy błędów, modyfikowania swoich działań oraz wyznaczania nowych celów kształcenia.



Kształcenie umiejętności mówienia, słuchania, rozumienia tekstu i tworzenia tekstu jest zintegrowane z edukacją medialną, która ma coraz większe znaczenie we współczesnym świecie.

W klasach 1-8 utwory literackie są wybierane z zalecanej listy lektur z uwzględnieniem wieku i zainteresowań uczniów, obowiązujących w podstawie programowej tematów, idei literackich oraz innych kryteriów doboru tekstów.





W klasach 9-10 oraz I-II gimnazjalnej omawianie procesu historyczno-literackiego jest połączone z analizą różnorodnych zjawisk kulturowych oraz współczesnych tekstów.

W III-IV klasach gimnazjalnych obok odnowionej **listy lektur obowiązkowych** jest podana uzupełniona lista lektur zalecanych.



Zostały wyróżnione i szczegółowo opisane 4 poziomy osiągnięć:

- progowy;
- zadowalający;
- podstawowy;
- wyższy.

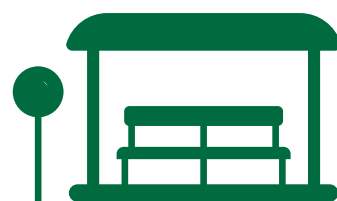
Zostały podane modele oceniania zewnętrznego w klasie 4, 8, 10 (II gimnazjalnej), sprawdzianu pośredniego oraz **struktura egzaminu maturalnego**.



Wdrażanie odnowionej podstawy programowej języka polskiego i literatury rozpocznie się **od 1 września 2022 roku w III klasie gimnazjalnej**.

Od 1 września 2023 roku podstawa programowa języka polskiego i literatury będzie wdrażana w klasach 1, 3, 5, 7, 9 (I gimnazjalnej), III oraz IV gimnazjalnej.

W II półroczu roku szkolnego 2022/2023 uczniowie III klasy gimnazjalnej, uczący się według odnowionej podstawy programowej, będą **zdawali obowiązkowy sprawdzian pośredni z języka polskiego i literatury**.



W 2024 roku abiturienti będą mogli wybrać państwowy egzamin maturalny z języka polskiego i literatury.

Od 1 września 2024 roku odnowiona podstawa programowa będzie obowiązywała we wszystkich klasach szkoły **początkowej, podstawowej i średniej**.



Podstawę programową i zalecenia dydaktyczne dotyczące jej realizacji można znaleźć na portalu edukacyjnym **EMOKYKLA.LT**.

