



Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas
Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001
„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas

dr. Sergejus Neifachas, dr. Giedrė Slušnienė, dr. Tomas Butvilas, Saulė Vingelienė,
Žaneta Vaškevičienė, Kristina Paulikė
Veiklos tyrimo grupė

Vilnius
2021-10-22

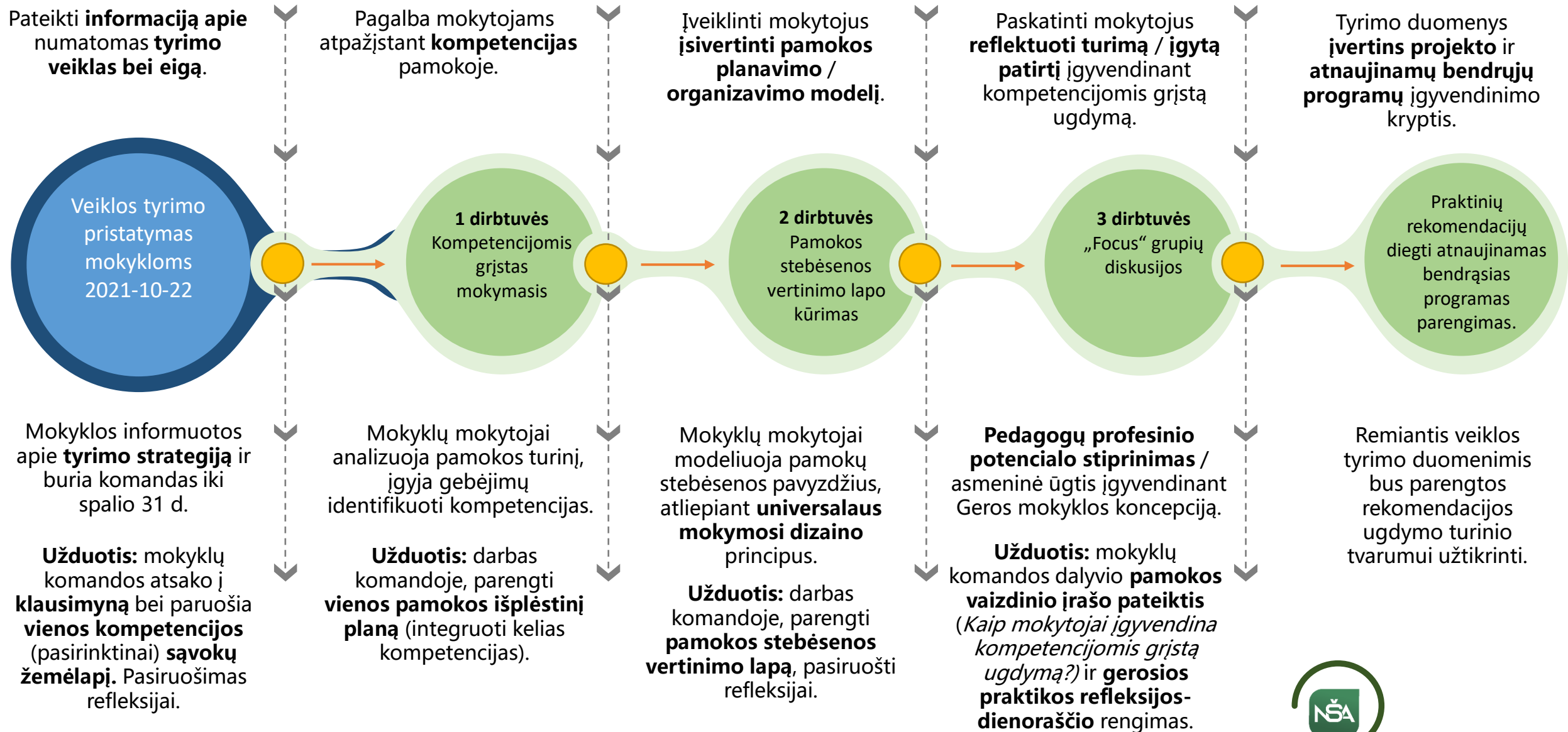
Kodėl reikia veiklos tyrimo?

- Su ugdymo turinio planavimu / atnaujinimu susijusiems klausimams spręsti yra pasirenkamas **veiklos tyrimas**. Tai metodas, kuris padeda mokytojams analizuoti savo mokymą ir tikrinti, ar taikomi mokymo būdai yra veiksmingi.
- Veiklos tyrimas – **kokybinis tyrimo metodas**. Jį atliekant, keliami **klausimai**, **organizuojamos dirbtuvės**, nuotolinės **fokus grupių diskusijos**, stengiamasi gauti patikimus ir objektyvius atsakymus, interpretuojami ir analizuojami rezultatai. Gavus patikimos informacijos ir žinių, jas galima iškart pritaikyti **tobulinant ugdymo praktiką**.

Pagrindiniai veiklos tyrimo principai

- Tyrimas neturėtų trukdyti pagrindiniam mokytojų darbui – mokymui.
- Taikomi metodai neturėtų užimti daug mokytojų laiko.
- Atliekant veiklos tyrimą, laikomasi etikos reikalavimų ir bendrų susitarimų.

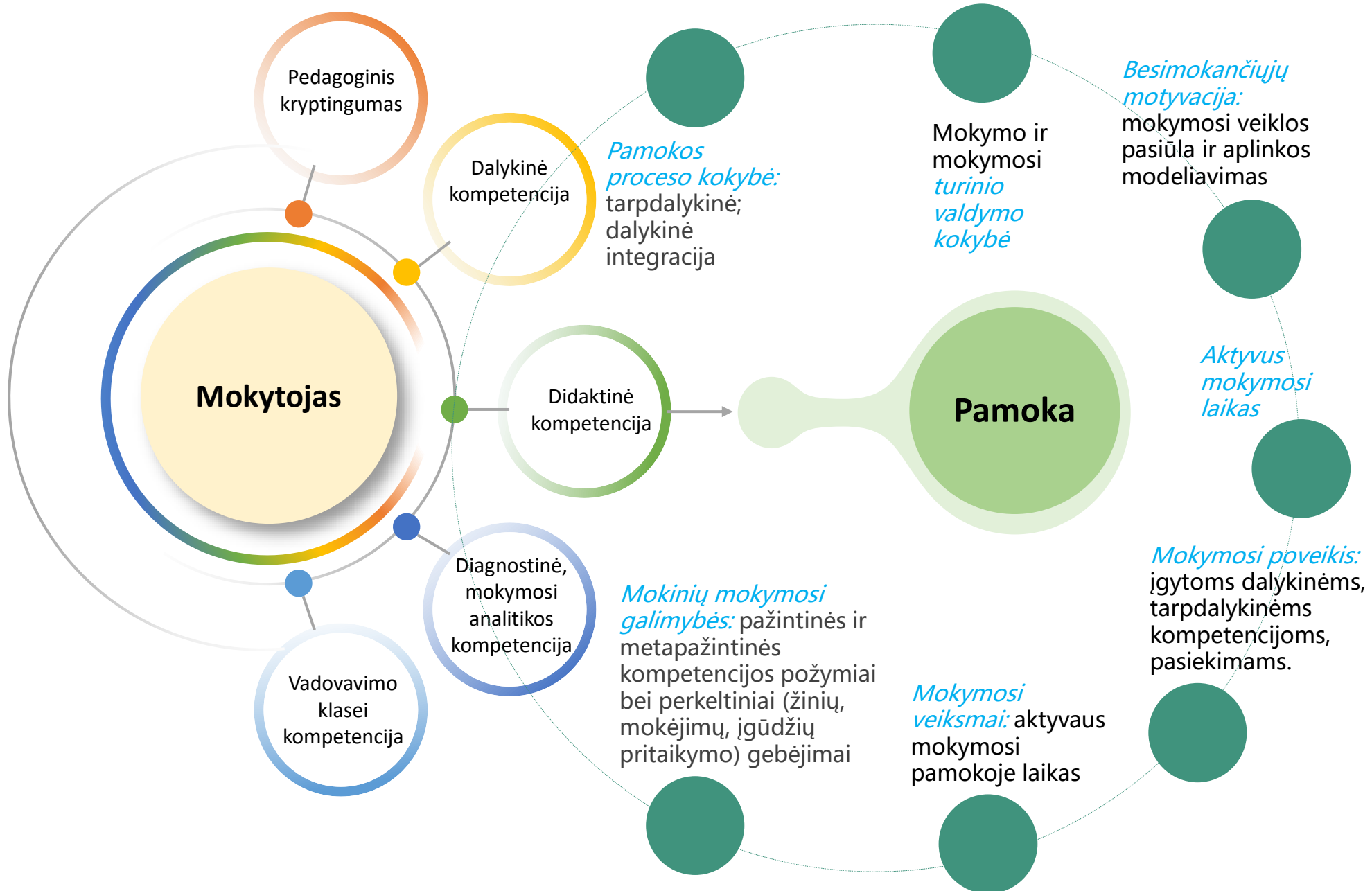
Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas (2021-10 – 2022-04)



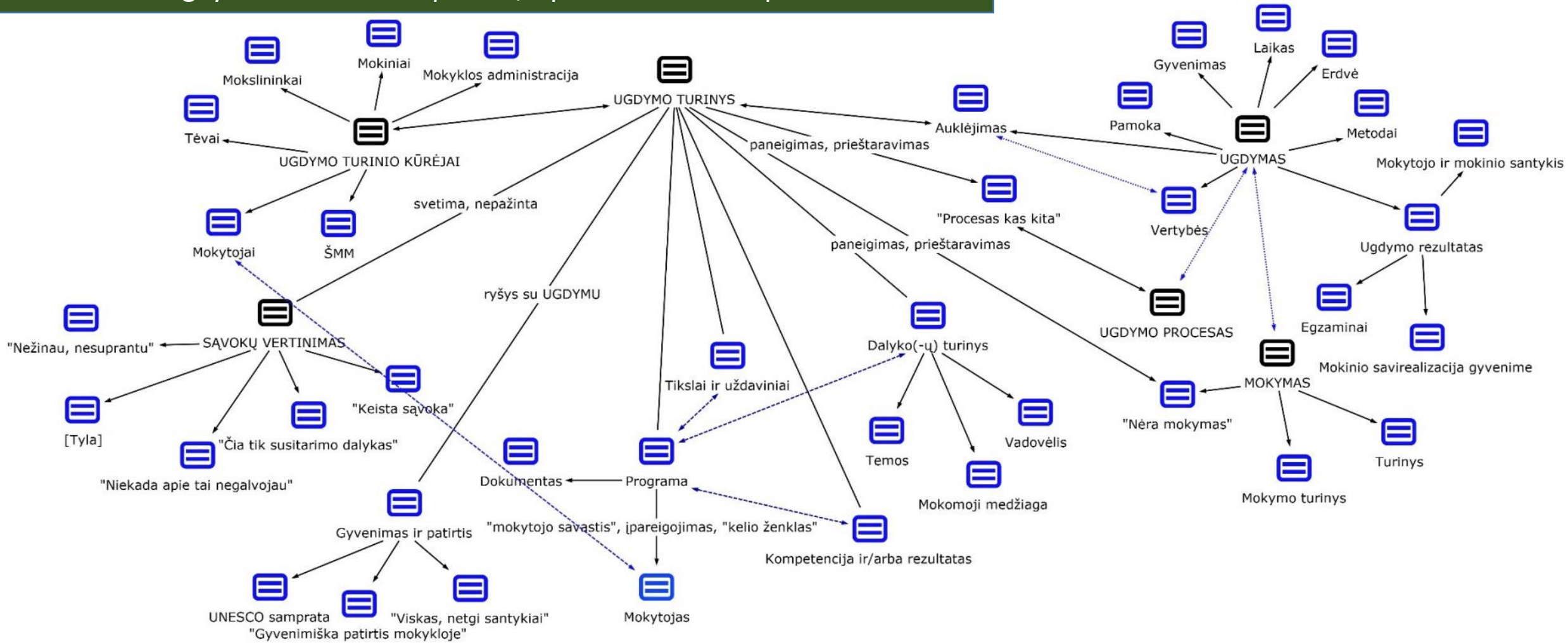
Sąvokų žemėlapis – tai mokymosi metodas

- Padeda mokytojams „pažvelgti“ į turimą supratimą tam tikru klausimu. Konstruojant sąvokų žemėlapij mokytojai skatinami mąstyti, išsiaiškinti, ką jie iš tiesų žino ir kas jiems dar neaišku.
- Padeda suprasti mokomąją medžiagą, t.y. iš mokymosi medžiagos apie kompetencijas išskirti raktines sąvokas su jų tarpusavio ryšiais. Toks veiksmas padeda gerai įsigilinti į turinį, o ne stengtis jį įsiminti.
- Sąvokų žemėlapis – tai naujų žinių formavimo įrankis. Sąvokų žemėlapis padeda organizuoti turimas žinias į tam tikrą struktūrą.
- Naudojamas ugdymo programos planavime. Planuojant ugdymo turinį konstruojami sąvokų žemėlapiai, apimantys pagrindines kompetencijų turinio sąvokas / struktūrą.
- Sąvokų žemėlapis – grupinio darbo įrankis. Kiekvienas grupės narys vizualiai pateikia savo supratimą apie tam tikrą grupės nagrinėjamą reiškinį, idėją. Vėliau aktyviai diskutuojant, iš šių individualių sąvokų žemėlapių kuriamas vienas bendras žemėlapis, atspindintis geriausias idėjas ir/arba geriausią sprendimą.

Pamokos veiksmingumo (įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį) tyrimo žemėlapis



Ugdymosi turinio sampratos / apibrėžties žemėlapis



Pristatomas mokymo turinio sampratos pedagoginio diskurso žemėlapis, kuriame pateikiamos pagrindinės su šia samprata susijusios kategorijos ir subkategorijos atlikus interviu analizę. Žemėlapyje juoda spalva nurodytos pagrindinės kategorijos, kurios jungia subkategorijas, pažymėtas mėlynai. Schemoje punktyrine ir tiesia rodyklėmis pateikti ryšiai tarp subkategorijų. Punktyrinė mėlynos spalvos linija parodo ryšius su kitomis subkategorijomis, kurios buvo minimos netiesiogiai. Juodos spalvos tiesios linijos rodo ryšius su pagrindinėmis kategorijomis, kurios buvo tiesiogiai įvardytos informantų.