



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmy programą



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

VEIKIMAS KARTU SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS ĮGYVENDINANT ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ

KAIP BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS GALI PRATURTINTI UGDYMĄ PAGAL ATNAUJINTAS BENDRĄSIAS PROGRAMAS (BP)?

- Veikiant kartu atsiranda galimybių plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą.
- Tinklaveika skatina kurti veiklų įvairovę, praturtinančią visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės ir komunikavimo) ugdymą.
- Veikiant kartu skatinamas socialinių partnerių domėjimasis ugdymo turinio ir proceso pokyčiais.

SOCIALINIŲ PARTNERYSČIŲ NAUDA



SOCIALINIAI PARTNERIAI



- Mokiniam atstovaujančios asocijuotos struktūros / organizacijos;
- tėvų atstovai ir / ar asocijuotos jų struktūros, nevyriausybines organizacijos;
- asocijuotos verslo struktūros;
- kitos neformalųjį švietimą vykdančios organizacijos;
- vietos bendruomenės;
- aukštosios mokyklos.

SOCIALINĖ PARTNERYSTĖ GALĖTŲ PRATURTINTI UGDYMO PROCESĄ

MOKINIŲ / TĖVŲ ATSTOVAI, NEVYRIAUSYBINĖS ORGANIZACIJOS (NVO)

Dalyvauja ugdymo kokybės bendrakūroje.

VERSLO ATSTOVAI

Atveria įvairias erdves ugdymui už mokyklos ribų.

Dalijasi patirtimi su mokiniais ir mokytojais mokyklose ir konkrečiose darbo vietose.

Siūlo paramos įvairovę kuriant edukacines erdves ir priemones mokyklai.

JAUNIMO GRUPĖS, JŲ ATSTOVAI, NVO

Pilietinėmis, socialinėmis, kultūrinėmis iniciatyvomis stiprina kompetencijas, įgyvendina įvairius prasmingus sumanymus tiek formaliose, tiek ir neformaliose ugdymo veiklose.

KITOS ORGANIZACIJOS, VEIKIANČIOS ŠVIETIMO SEKTORIJE

Padaeda ir konsultuoja kuriant ugdymo aplinkas, kurios pritaikomos kiekvienam mokiniui.

Motyvuoja mokinius, skatina jų domėjimąsi karjera ir teikia profesinį konsultavimą.

VIETOS BENDRUOMENĖS

Veikia kartu įgyvendinant vietos bendruomenės projektus, iniciatyvas, stiprinančias mokinių kompetencijas, numatytas atnaujintose BP.

AUKŠTOSIOS MOKYKLOS

Vykdo susitarimus, susijusius su pagalba mokyklai ir mokytojui, dalijasi akademinio žinojimo ir tyrimų praktika.

Jaunųjų mokslininkų ir tyrėjų mokyklos padeda stiprinti mokinių kompetencijų raišką.

KITOS ĮSTAIGOS

Tokios įstaigos kaip bibliotekos, muziejai, kultūros, sporto, STEAM (gamtos mokslų, inžinerijos, technologijų, menų ir matematikos praktinis taikymas) ir kt. centrai dalijasi informaciniais ir kt. ištekiais atnaujinto BP turinio realizavimui.

Siūlo unikalų edukacinį turinį ir veiklų, kuriomis praturtinamas ugdymas pagal atnaujintas BP.

Siūlo edukacinių programų ir veiklų, kuriomis įtvirtinamos / tobulinamos mokinių kompetencijos



SĖKMINGAS BENDRADARBIAVIMAS

SĖKMINGO BENDRADARBIAVIMO PRINCIPAI



- **Partneriškumas** (kiekvienos suinteresuotos pusės dalyvavimas ir abipusis sprendimų priėmimas).
- **Geranoriškumas** (bendravimas be išankstinių nuostatų, atvirumas idėjoms, kurios argumentuotai pateikiamos ir konstruktyviai aptariamos).
- **Pasitikėjimas** ir **sąžiningumas**, operatyvus dalijimasis informacija, veiklos viešumas.
- **Ilgalaikis veikimas kartu**, kuriant strateginius siekius ir juos įgyvendinant.

SĖKMINGO BENDRADARBIAVIMO PRIEMONĖS

- Sistemingas kiekvienos suinteresuotos pusės **informavimas** apie atnaujinamų BP diegimo žingsnius ir situaciją mokykloje / savivaldybėje.
- **Diskusijos**, kurių metu vyksta partnerių įsitraukimo galimybių paieška.
- **Ad hoc** (lot. konkretaus atvejo) partnerystė – greitų sprendimų priėmimas (konsultacijos raštu ar elektroniniu būdu, apklausos).



Mokyklos ir gyvenimo siejimas.



Švietimo įstaigų praturtinimas edukacinėmis aplinkomis.



VEIKIMAS KARTU SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS:

Pagalba mokytojams ugdant kompetencijas dalyku

