

# „Informatikos ugdymo bendrosios programos projekto atnaujinimo pristatymas ir aptarimas“ PROGRAMA

2021 m. gegužės 6 d. 15.00–17.00 val.

Susitikimą moderuoja Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkas *Povilas Leonavičius*

| Laikas      | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.00–15.40 | Tarptautiniai skaitymo gebėjimų tyrimai: informacinių tekstų skaitymas internetinėje aplinkoje.<br><b>Dr. Ramutė Skripkienė</b> , Stebėsenos ir vertinimo departamento Švietimo politikos analizės ir tyrimų skyriaus tyrėja                                                                              |
| 15.40–15.55 | Kas kinta atnaujinamoje Informatikos bendrojoje programoje? Gautų siūlymų apžvalga.<br><b>Povilas Leonavičius</b> , Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkas                                                                              |
| 15.55–16.25 | Kompetencijų raiškos, informatikos ugdymo pasiekimų ir mokymosi turinio sąsajos.<br><b>Prof. Valentina Dagienė</b> , projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ metodininkė, VU                                                                                                           |
| 16.25–16.45 | Informatikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijų pristatymas.<br><b>Lina Tamošiūnaitė</b> , projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ metodininkė, Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos matematikos ir informacinių technologijų mokytoja, kompiuterių priežiūros specialistė |
| 16.45–17.00 | Klausimai-atsakymai                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

## Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

# Kas kinta Informatikos bendrojoje programoje? Gautų siūlymų apžvalga.

*Povilas Leonavičius*

Nacionalinės švietimo agentūros  
Ugdymo turinio departamento  
Ugdymo turinio rengimo skyriaus  
metodininkas, grupės koordinatorius

2021-05-06

## Pradinio ir pagrindinio ugdymo informatikos bendrosios programos atnaujinimo grupė

- prof. *Valentina Dagienė*, Vilniaus Universitetas
- dr. *Bronius Skūpas*, Vilniaus licėjaus informacinių technologijų mokytojas
- dr. *Eglė Jasutė*, Vilnius jėzuitų gimnazijos matematikos ir informacinių technologijų mokytoja, Vilniaus universiteto docentė
- *Liucija Jasiukevičienė*, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė
- *Loreta Gražalienė*, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė
- *Povilas Leonavičius*, Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkas, grupės koordinatorius
- *Lina Tamošiūnaitė*, Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos matematikos ir informacinių technologijų mokytoja, kompiuterių priežiūros specialistė

## Vidurinio ugdymo informatikos bendrosios programos atnaujinimo grupė

- prof. *Valentina Dagienė*, Vilniaus Universitetas
- dr. *Bronius Skūpas*, Vilniaus licėjaus informacinių technologijų mokytojas
- *Antanas Balvočius*, vidurinio ugdymo informatikos bendrosios programos rengėjas, Nacionalinės švietimo agentūros metodininkas
- *Aidas Žandaris*, Lietuvos informatikos mokytojų asociacijos prezidentas
- *Loreta Gražalienė*, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė
- *Povilas Leonavičius*, Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkas, grupės koordinatorius

# Kuo remiantis atnaujinama pradinio ir pagrindinio ugdymo informatikos bendroji programa?

- [Bendrujų programų atnaujinimo gairės](#) (2019)
- [Bendrujų programų atnaujinimo vadovas](#) (2020)
- [Kompetencijų ir vaiko raidos aprašai](#) (2020)



- Pradinio ir pagrindinio ugdymo informacinių technologijų BP (2008)
- Užsienio šalių BP (Lenkija, Latvija, Rusija, ...)
- Skaitmeninės kompetencijos sandara piliečiams **DigComp 2.1**  
[https://www.upc.smm.lt/tobulinimas/dokumentai/DigComp\\_2.1\\_translation\\_LT.pdf](https://www.upc.smm.lt/tobulinimas/dokumentai/DigComp_2.1_translation_LT.pdf)
- Rengėjų ugdymo praktika



Dermė su kitų ugdymo sričių bendrosiomis programomis

## Kas kitaip?

| 2008 m.                                                                                                | 2020 m.                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informatikos gebėjimų ugdymo <b>užuominos</b> pradinėje mokykloje                                      | Pradinio ugdymo Informatikos <b>programa</b>                                                                                      |
| <b>Dalykinė ir bendrosios kompetencijos</b>                                                            | <b>Kompetencijų</b> ugdymas dalyku                                                                                                |
| <b>Veiklos sritys</b><br>(veiklos sritys + bendrieji gebėjimai + nuostatos)                            | <b>Pasiekimų sritys</b>                                                                                                           |
| <b>10 veiklos sričių</b>                                                                               | <b>6 pasiekimų sritys</b>                                                                                                         |
| <b>Mokinių pasiekimai:</b> išskiriama nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas                       | <b>Mokinių pasiekimai:</b> aprašoma bendrai                                                                                       |
| Mokinių <b>gebėjimų raida</b> <b>koncentrams</b>                                                       | Mokinių <b>pasiekimų raida</b> <b>koncentrams</b>                                                                                 |
| <b>Turinio apimtis</b> <b>koncentrams</b>                                                              | <b>Mokymosi turinys</b> <b>koncentrams</b>                                                                                        |
| <b>Turinio apimtis</b> – 100 proc. skirtų pamokų laiko                                                 | <b>Mokymosi turinys</b> – apie 70 proc. skirtų pamokų laiko                                                                       |
| <b>3 mokinių pasiekimų lygiai:</b><br>patenkinamas (4–5),<br>pagrindinis (6–8),<br>aukštesnysis (9–10) | <b>4 mokinių pasiekimų lygiai:</b><br><b>slenkstinis (4),</b><br>patenkinamas (5–6),<br>pagrindinis (7–8),<br>aukštesnysis (9–10) |

# Informacinės technologijos ➡ Informatika

**Informatika** vadinsime skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo ugdymą.

**Skaitmeninis raštingumas** – gebėjimas **naudotis** skaitmeniniais įrenginiais, **ieškoti**, **vertinti**, **kaupiti**, **naudoti**, **pristatyti** informaciją, **ja keistis**; **bendrauti** ir **bendradarbiauti** tinkluose, **keisti** turimą ir **kurti** naują skaitmeninį turinį.

**Informatinis mąstymas** – gebėjimas **atpažinti** ir formuluoti įvairias aplinkos problemas (uždavinius), **logiškai organizuoti ir analizuoti** duomenis, atvaizduoti juos naudojant schemas ir modelius, **įvertinti** problemos išsprendžiamumą, bandyti **automatizuoti** sprendimą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.

## Informatikos ugdymas mokykloje (nuo pradinės mokyklos)

Siekama **darnaus informatikos ugdymo**, kaip **atskiro** ir **integruoto** dalyko, skaitmeninių technologijų taikymo, mokant ir mokantis **visų ugdymo sričių dalykų**.

## Informatikos ugdymo tikslas

Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui **ugdytis informatinį mąstymą** siekiant sumaniai spręsti realias gyvenimo problemas; **ugdytis gebėjimus** kūrybiškai, atsakingai ir saugiai **taikyti skaitmenines technologijas** mokantis ir kitoje asmeninėje veikloje; nuolatos **tobulinti skaitmeninę kompetenciją**, būtiną visaverčiam, sėkmingam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

*Kiekvienoje klasėje įgytos, žinios ir supratimas, išugdyti gebėjimai ir nuostatos yra pagrindas informatikos mokymuisi vyresnėse klasėse.*

# Informatikos ugdymo struktūra

| Dalykas            | Klasė |     |     |     |   |   |         |   |   |    |      |
|--------------------|-------|-----|-----|-----|---|---|---------|---|---|----|------|
|                    | 1     | 2   | 3   | 4   | 5 | 6 | 7       | 8 | 9 | 10 | 5-10 |
| <b>Informatika</b> | INT   | INT | INT | INT | 1 | 1 | 1 + INT |   | 1 | 1  | 5    |

INT – integruotas privalomas ugdymas

1 – privalomas ugdymas, 1 savaitinė pamoka

2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688)

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f0828f70abe911eb8bc8b1cdd5d7f785>

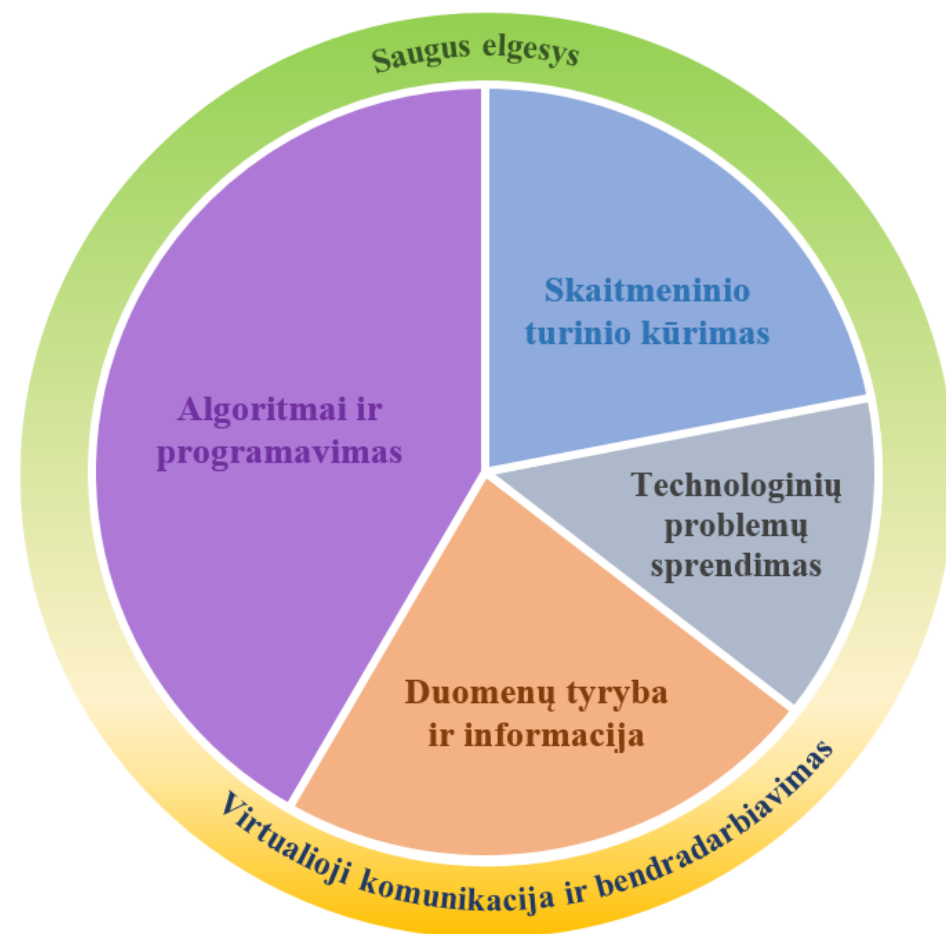
105. Informacinės technologijos:

105.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 7 ar 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai;

105.2. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

# Informatikos pasiekimų sritys

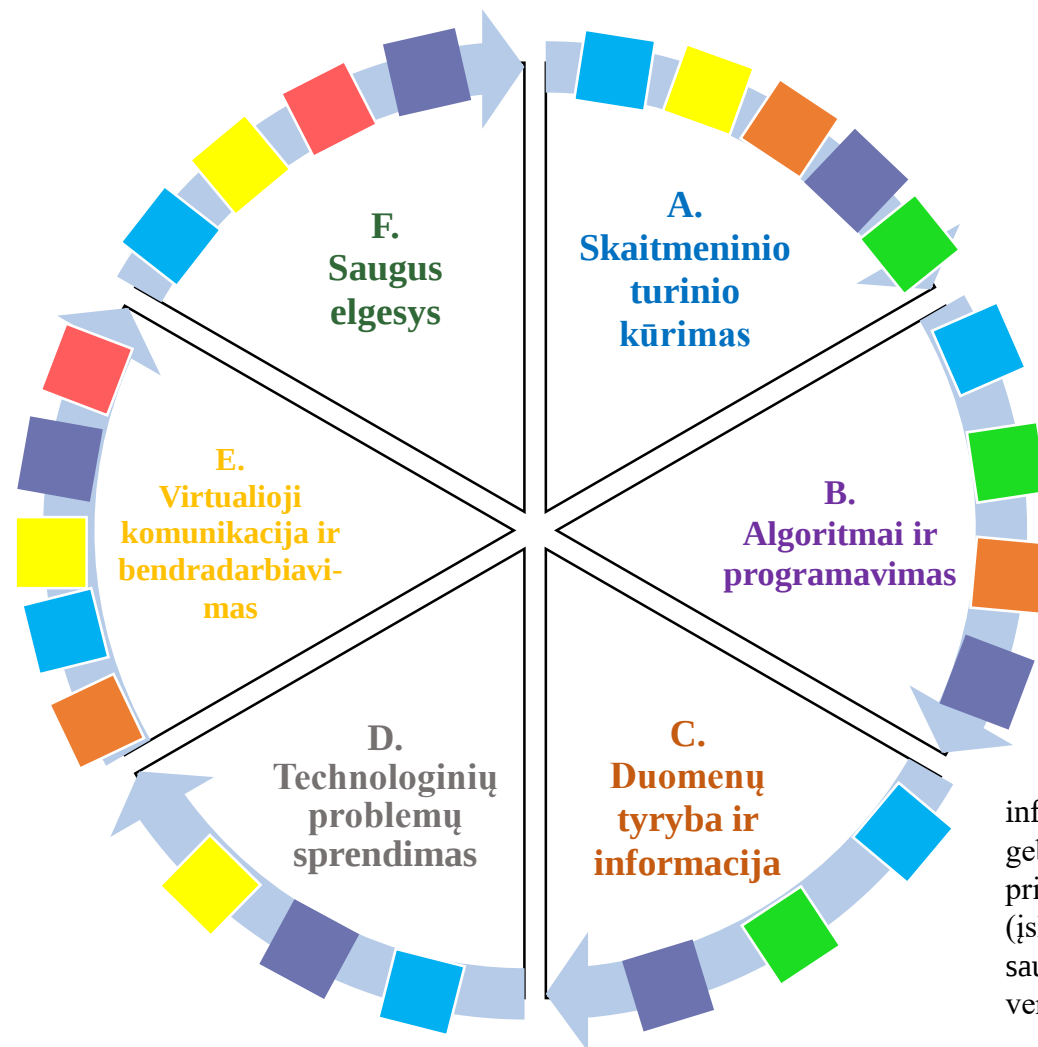
- A. Skaitmeninio turinio kūrimas
- B. Algoritmai ir programavimas
- C. Duomenų tyryba ir informacija
- D. Technologinių problemų sprendimas
- E. Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas
- F. Saugus elgesys



# Pradinio ir pagrindinio ugdymo informatikos pasiekimai

| Pasiekimų sritis                                        | Pasiekimai                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. Skaitmeninio turinio kūrimas</b>                  | A1. Naudoja skaitmeninį turinį mokymuisi, atpažįsta ir vartoja tinkamas sąvokas.                                   |
|                                                         | A2. Kuria skaitmeninį turinį, naudoja įvairias priemones.                                                          |
|                                                         | A3. Tobulina skaitmeninį turinį, vertina ir įsivertina.                                                            |
| <b>B. Algoritmai ir programavimas</b>                   | B1. Išvelgia algoritmų, programų naudą, atpažįsta ir vartoja pagrindines sąvokas.                                  |
|                                                         | B2. Naudojasi algoritmavimo, programavimo kalbos konstrukcijomis, programavimo aplinkomis.                         |
|                                                         | B3. Kuria ir vykdo algoritmus, programas.                                                                          |
|                                                         | B4. Testuoja, derina, tobulina programas.                                                                          |
| <b>C. Duomenų tyryba ir informacija</b>                 | C1. Išvelgia duomenų ryšį su algoritmais, išmano ir vartoja šių sričių sąvokas.                                    |
|                                                         | C2. Tyrinėja duomenis ir atlieka veiksmus su jais.                                                                 |
|                                                         | C3. Vertina duomenų ir informacijos patikimumą, privatumą.                                                         |
| <b>D. Technologinių problemų sprendimas</b>             | D1. Paaiškina skaitmeninių įrenginių veikimą, vartoja tikslias sąvokas.                                            |
|                                                         | D2. Parenka ir derina įvairias skaitmenines technologijas.                                                         |
|                                                         | D3. Įsivertina ir ugdomi technologinius gebėjimus.                                                                 |
| <b>E. Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas</b> | E1. Komunikuoja skaitmeninėmis technologijomis ir bendradarbiauja virtualiosiose erdvėse, laikosi etikos principų. |
|                                                         | E2. Įsivertina gebėjimus virtualiai komunikuoti ir bendradarbiauti.                                                |
| <b>F. Saugus elgesys</b>                                | F1. Saugo sveikatą.                                                                                                |
|                                                         | F2. Saugo aplinką.                                                                                                 |
|                                                         | F3. Saugiai elgiasi virtualiojoje erdvėje.                                                                         |

# Kompetencijos informatikos ugdymo programoje



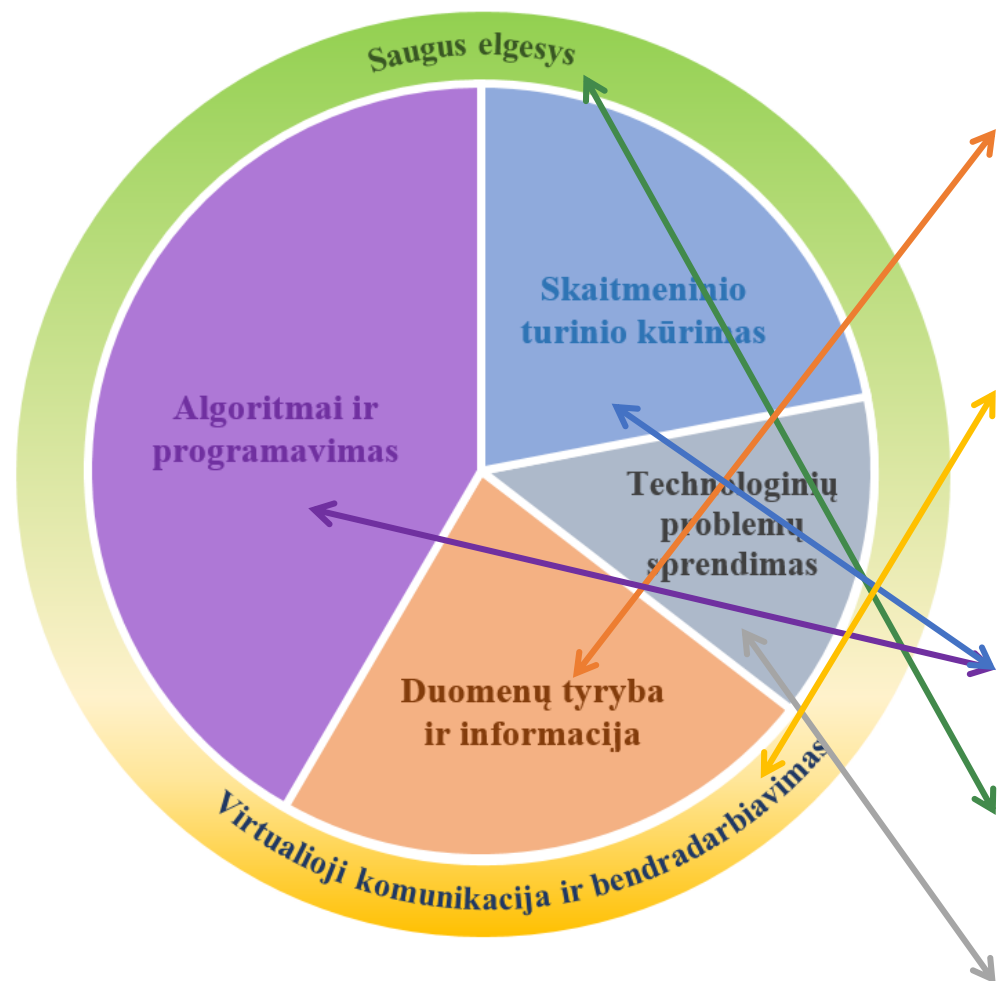
**Skaitmeninė kompetencija**

## SKAITMENINĖS KOMPETENCIJOS APIBRĖŽIMAS

Skaitmeninė kompetencija yra kompiuterinio, informacinio, medijų, duomenų raštingumo, žinių, įgūdžių, gebėjimų bendrauti ir bendradarbiauti ir moderniomis priemonėmis spręsti problemas, skaitmeninio turinio kūrimo (įskaitant programavimą ir intelektinės nuosavybės klausimus), saugumo (įskaitant skaitmeninę gerovę), kritinio mąstymo ir vertybinių nuostatų visuma.

# Informatikos bendroji programa ir DigComp 2.1

DigComp 2.1 (2017 m.) [https://www.upc.smm.lt/tobulinimas/dokumentai/DigComp\\_2.1\\_translation\\_LT.pdf](https://www.upc.smm.lt/tobulinimas/dokumentai/DigComp_2.1_translation_LT.pdf)



| Kompetencijų sritys (1 matmuo)                | Kompetencijų sritys (2 matmuo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Informacijos ir duomenų raštingumas</b> | 1.1. Naršymas, informacijos ir skaitmeninio turinio paieška, duomenų filtravimas.<br>1.2. Duomenų vertinimas, informacija ir skaitmeninis turinys.<br>1.3. Duomenų, informacijos ir skaitmeninio turinio valdymas.                                                                                                                                                           |
| <b>2. Bendravimas ir bendradarbiavimas</b>    | 2.1. Bendravimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (sąveika).<br>2.2. Dalijimasis naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.<br>2.3. Įsitraukimas į pilietiškumą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.<br>2.4. Bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.<br>2.5. Tinklo etiketas (netiquette).<br>2.6. Skaitmeninio identiteto valdymas. |
| <b>3. Skaitmeninio turinio kūrimas</b>        | 3.1. Skaitmeninio turinio tobulinimas.<br>3.2. Skaitmeninio turinio integravimas ir pertvarkymas.<br>3.3. Autorių teisės ir licencijos.<br>3.4. Programavimas.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. Saugumas</b>                            | 4.1. Įrenginių apsauga.<br>4.2. Privatumo ir asmens duomenų apsauga.<br>4.3. Sveikatos ir gerovės apsauga.<br>4.4. Aplinkos sauga.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Problemų sprendimas</b>                 | 5.1. Techninių problemų sprendimas.<br>5.2. Poreikių ir technologinių sprendimų nustatymas.<br>5.3. Kūrybiškas naudojimasis skaitmeninėmis technologijomis.<br>5.4. Skaitmeninės kompetencijos spragų nustatymas.                                                                                                                                                            |

## Siūlymų, gautų atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo Informatikos bendrosios programos 2020-12-14 projektui, apžvalga

Dėkojame už gautus siūlymus. Iš viso gavome 13 siūlymų iš Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus, Lietuvos moksleivių sąjungos ir iš 2 pavienių asmenų.

Laukiame siūlymų ir pastebėjimų dabartinio, kovo 31 d., projekto tobulinimui. Juos galite teikti **iki gegužės 15 d.** adresu [mokykla2030@nsa.smm.lt](mailto:mokykla2030@nsa.smm.lt)

## Siūlymų apžvalga

Siūlyčiau aprašyti 100 proc. ugdymo turinio, 30 proc. turinio (kuris galėtų būti pakeistas mokytojo nuožiūra kaip mokyklos siūlomas ugdymo turinys) pažymint kaip neprivalomą.

Norėtusi matyti planuojamą kiekvieno dalyko savaitinių / metinių pamokų skaičių pagal klases (lentelę) kiekvienoje programoje – dabar lentelėse tik surašyta „X“ arba „INT“. Nematant valandų skaičiaus, sunku vertinti turinį.

### Atsižvelgta

**Planuojama patikslinti** Informatikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijose.

### Neatsižvelgta

Informatikos bendroji programa rengiama vadovaujantis **Bendrujų programų rengimo vadovu**, kuriame numatyta pateikti dalyko struktūrą. Mokymosi valandos pateikiamos **bendrose ugdymo planuose**.

## Siūlymų apžvalga

- Siūlyčiau įrašyti nuostatą, kad per IT pamokas negalima užduoti atskirų užduočių, kurios gali būti užduodamos per kitų dalykų pamokas, pvz., pateikčių rengimui, teksto formatavimui ir kt., nes bus kaip dabar – per lietuvių, matematiką ar geografiją užduodama padaryti pateiktį, ir ji daroma pagal dalyko mokytojo reikalavimus, o IT mokytojas užduoda atskirą pateiktį parengti pagal IT reikalavimus. [...]
- 9-10 kl. Išlieka pasirinkimas – programavimas, leidyba arba tinklapiai. Bet šiais laikais reikėtų žinoti kiekvieną iš šių dalykų. Gal vertėtų 7-8 klasėje palikti po 1 savaitinę gryną IT pamoką (neskaitant integruotų), kad vaikai galėtų susipažinti su visais šiais dalykais ir neturėtų rinktis tik vieno iš jų?

### Neatsižvelgta

Dėl vienodų kriterijų (reikalavimų) užduočių atlikimui, kurios gali būti užduodamos per kitų dalykų pamokas, **turi susitarti** mokyklos mokytojai.

Tą pati nuostata taikoma kito dalyko užduočių, atliekamų naudojant IKT, vertinimui.

### Neatsižvelgta

Atnaujintoje bendrojoje programoje numatoma, kad **visi mokiniai supažindinami** su programavimu, leidyba ir tinklalapių kūrimu. Mokytojas savo nuožiūra gali panaudoti 30 proc. mokymosi laiko vienos iš temų platesniam nagrinėjimui.

## Siūlymų apžvalga

- Informatikos pasiekimų sritys: Siūlome dalies *F. Saugus elgesys* eiliškumą pakeisti į *A. Saugus elgesys*. Mūsų manymu, svarbiausia sritis, kurią reikia ugdyti bendrajame ugdyme – saugus elgesys. Eiliškumą siūlome keisti siekiant atkreipti daugiau dėmesio į šią temą.

### 3–4 KLASĖS

- A1. Informacijos paieška kitų dalykų užduotims atlikti.
- A2. Skaitmeninio turinio ir failų tvarkymas: įrašymas, šalinimas, atkūrimas, paieška kompiuteryje.

Pasiūlymas: perkelti į 1-2 klasę.

Manome, jog šie gebėjimai pakankamai svarbūs ir reikalingi, jog norint turėti gebėjimų atlikti tose pačiose ir vėlesnėse klasėse minimas užduotis.

### Neatsižvelgta

Visos Informatikos bendrojoje programoje išskirtos pasiekimų sritys **yra svarbios**.

***F. Saugaus elgesio*** pasiekimų srities svarba pabrėžiama tuo, kad ji **yra išskirta** į atskirą sritį.

### Atsižvelgta iš dalies

Savarankiška informacijos paiešką **neatitinka** mokinių kognityviosios raidos aprašo.

1-2 klasėje numatyti ***Skaitmeninio turinio kūrimo*** pasiekimų srities pasiekimai:

*A1. Atpažįsta įvairių rūšių skaitmeninį turinį: tekstą, garsą, vaizdą.*

*A2. Kuria įvairų skaitmeninį turinį: piešia, rašo, fotografuoja, filmuoja.*

## Siūlymų apžvalga

### 9–10 KLASĖS

- Siūlome pabrėžti, jog visiems dalykams, tačiau ypač kompiuterinei grafikai ir leidybai būtų naudojamos profesionalios programos, kaip Adobe Suite ir pan.

### 9–10 KLASĖS

- ~~C2. Kriptografinės sistemos. Mokytojas apžvelgia kriptografines sistemas (simetrinio ir asimetrinio rakto, viešojo ir privačiojo rakto) ir sudaro galimybę mokiniams išbandyti bent vieną kriptografinių sistemų sprendžiant praktinius uždavinius.~~

**Siūlome išbraukti dėl neaktualumo realiam gyvenimui.**

### Neatsižvelgta

Bendrojoje programoje **nėra nurodoma konkreti** aparatinė ir programinė įranga. Mokytojas kartu su mokiniais pasirenka tinkamas priemones ugdyti numatytus pasiekimus atsižvelgdamas į turimą kompetenciją, mokyklos galimybes, mokinių poreikius.

### Atsižvelgta

Pasiekimų srities ***Duomenų tyryba ir informacija*** pasiekimas **pakeistas** į aktualų šiuolaikiniam gyvenimui pasiekimą:

*C2. Aptaria dirbtinio intelekto, neuroninių tinklų teikiamus privalumus ir galimus pavojus. Tyrinėja duomenų rikiavimo, paieškos, glaudinimo algoritmus, kriptografines sistemas.*

## Siūlymų apžvalga

### 9–10 KLASĖS

D1. [...] Mokiniai susipažindinami su vidine kompiuterio struktūra, jiems paaiškinama, kas yra procesorius, atmintis, atmintinė, jie ~~mokomi skirti atmintinės rūšis: vidinę, išorinę, pastoviają, pagrindinę.~~

Aptariama magistralės paskirtis ir sudėtis, išorinė kompiuterio atmintinė: lankstūs magnetiniai diskeliai, kompaktiniai diskai, atmintukai. [...]

**Neaktualu kasdieniam gyvenimui.**

E1. Tinklinis bendradarbiavimas. ~~Supažindinama su tinklinio bendradarbiavimo sąvoka, tikslais, dalyviais ir galimybėmis. Aptariamos tinklinio bendradarbiavimo priemonės pagal paskirtį: vaizdo pokalbiai „vienas su vienu“ (pvz. Skype ir kt.), vaizdo pokalbiai grupėje (pvz., Google+ Hangouts ir kt.) [...]~~

**Netikslinga pasakoti gimnazistams.**

### Atsižvelgta

Pasiekimų srities ***Technologinių problemų sprendimas*** pasiekimą D1. *Nagrinėja skaitmeninių technologijų veikimą, kompiuterių tinklus, domisi techninėmis naujovėmis* ugdantys mokymosi turinys **pakeistas**, siekiant išvengti neaktualios, neįdomios tematikos.

### Atsižvelgta

Pasiekimų srities ***Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas*** pasiekimą E1. *Tikslingai naudojasi virtualiosios komunikacijos ir bendradarbiavimo priemonėmis* ugdantys mokymosi turinys **pakeistas**, siekiant išskirti aktualią tematiką.

## Siūlymų apžvalga

### 9–10 KLASĖS

~~F1. Apibūdina ir laikosi higienos, ergonominių, techninių saugaus darbo skaitmeninėmis technologijomis normų. Higienos, ergonominės ir techninės saugaus darbo skaitmeninėmis technologijomis normos.~~

**Šie įgūdžiai turėtų būti ugdomi nuo pradinių klasių.**

F2. Keičia virtualiųjų aplinkų saugumo nuostatas skaitmeninei tapatybei apsaugoti. Virtualiųjų aplinkų saugumo nuostatai. Privatumo nustatymai.

Mokytojas akcentuoja mokiniams, kad būtina sureguliuoti socialinio tinklo paskyros privatumo nustatymus, kad asmeniniai duomenys būtų prieinami tik žmonėms, kurie nekelia pavojaus šeimos nariams.

**Sunku pasakyti, kas tie nekeliantys pavojaus žmonės.**

### Neatsižvelgta

Šiuolaikinei visuomenei **ypač svarbu** nuo pat mažens ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir formuoti saugaus ir sveikatą tausojančio darbo skaitmeniniu įrenginiu įpročius. Todėl pasiekimų srities **Saugus elgesys** mokinių **pasiekimai ugdomi nuosekliai** nuo 1 iki 10 klasės ir **yra suderinti** su vaiko ir jaunuolio kognityviosios ir socialinės-emocinės raidos aprašais.

### Atsižvelgta

Pasiekimų srities **Saugus elgesys** pasiekimą *F3. Keičia virtualiųjų aplinkų saugumo nuostatas skaitmeninei tapatybei apsaugoti* ugdantys mokymosi turinys **pakeistas** siekiant išvengti dviprasmybių.

# Informatikos ugdymo programos projektas

(2021-03-31 versija)



Laukiame siūlymų ir pastebėjimų dabartinio, kovo 31 d., projekto tobulinimui.  
Juos galite teikti **iki gegužės 15 d.** adresu [mokykla2030@nsa.smm.lt](mailto:mokykla2030@nsa.smm.lt)



<https://www.mokykla2030.lt/informatikos-ugdymas/>



<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrojo-ugdymo-programu-projektai>



OneNote



Taip pat skelbiama **gautų pasiūlymų suvestinė** ir **kompetencijų ugdymo žemėlapis**.

## 2019 lapkritis

Patvirtintos **Bendrųjų programų**  
atnaujinimo gairės



## 2020 lapkritis

Parengti **pradiniai**  
pradinio ir pagrindinio  
ugdymo bendrųjų  
programų **projektai**



## 2021 kovas

Pakoreguoti pradinio ir pagrindinio  
ugdymo bendrųjų programų **projektai**

## Nuo 2021 spalio

Atnaujintų bendrųjų programų  
elementų išbandymas mokyklose



## 2021 liepa

**Pakoreguoti** pradinio ir  
pagrindinio ugdymo ir parengti  
pirmieji vidurinio ugdymo  
bendrųjų programų **projektai**



## 2022 liepa

Patvirtintos atnaujintos  
bendrosios **programos**

## Nuo 2023 rugsėjo

Etapiškai pradedamos įgyvendinti  
atnaujintos bendrosios programos



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

## Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

*Gal norite paklausti ?*

Nacionalinė švietimo agentūra

Ugdymo turinio departamentas

Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkas

*Povilas Leonavičius*

*Povilas.Leonavicius@nsa.smm.lt*