



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

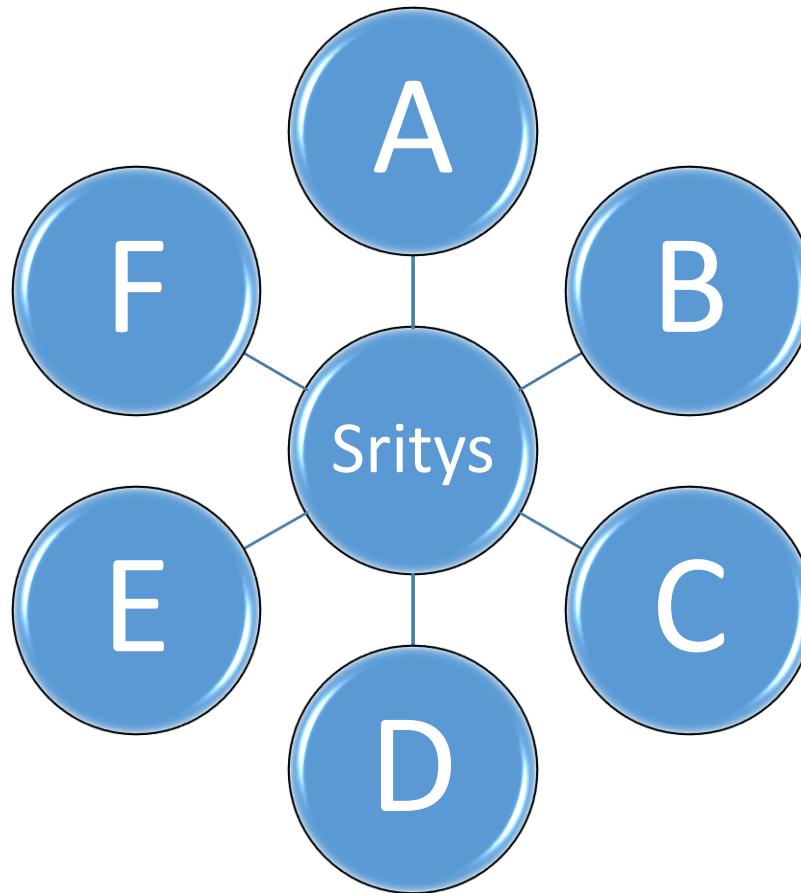
Pagrindinio ugdymo fizikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos

Algirda Surblienė, algirda.surbliene@nsa.smm.lt
dr. Jelena Tamulienė, etamulienne@yahoo.com

Vilnius

2021-04-29

Pasiekimų sritys



Pasiekimų sritys

A – Gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimas

B – Gamtamokslinis komunikavimas

C – Gamtamokslinis tyrinėjimas

D – Gamtos objektų ir reiškinių pažinimas

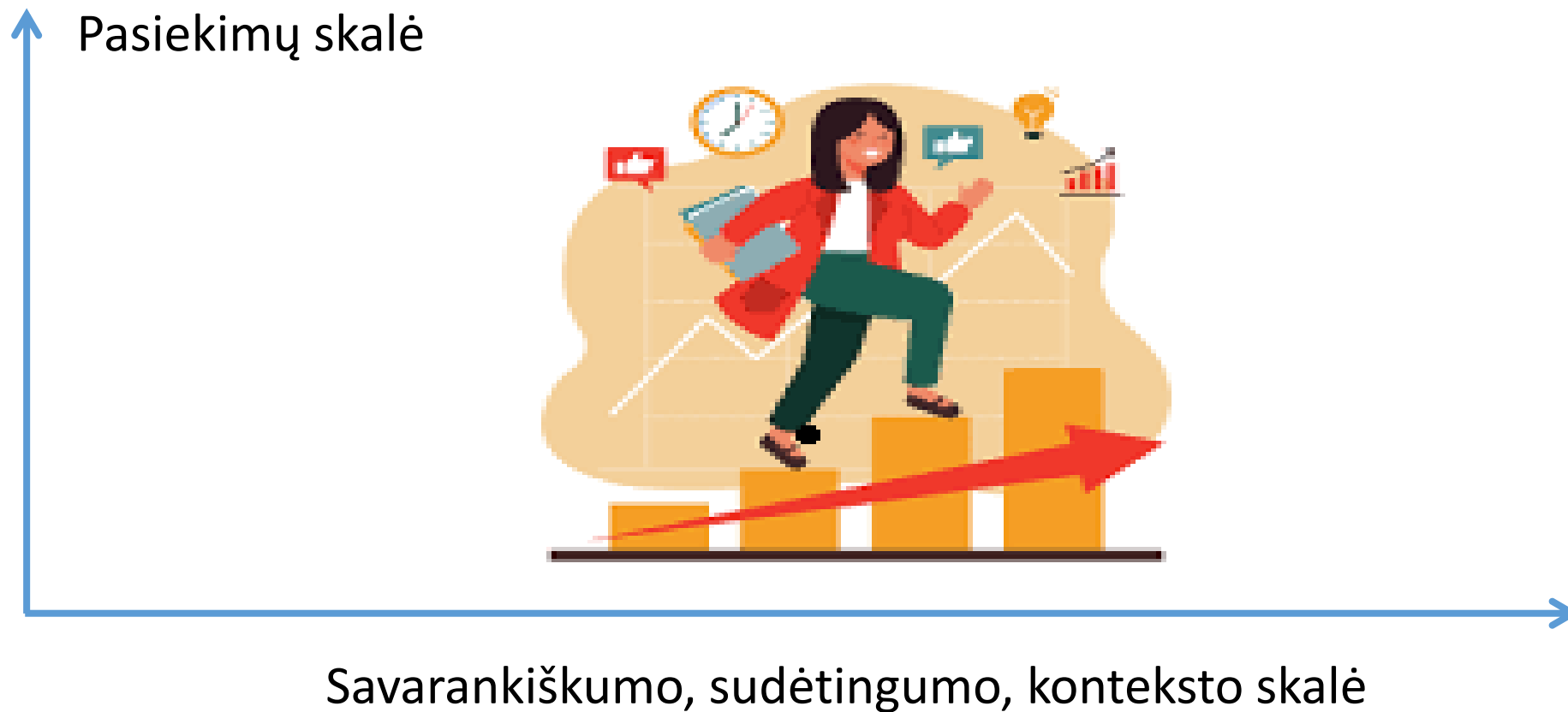
E – Problemų sprendimas ir refleksija

F – Žmogaus ir gamtos dermės pažinimas

Pasiekimų srities *Gamtamokslinis komunikavimas* pasiekimai

- B1.** Skiria ir tinkamai taiko gamtamokslines sąvokas, terminus simbolius, formules ir matavimo vienetus;
- B2.** Atsirenka reikiamą įvairiais būdais pateiktą informaciją iš skirtingų šaltinių, lygina, kritiškai vertina, klasifikuoja, apibendrina, interpretuoja, jungia skirtingų šaltinių informaciją, tinkamai cituoja šaltinius;
- B3.** Skiria objektyvią informaciją, faktus, duomenis nuo subjektyvios informacijos, nuomonės. Pasirenka patikimus informacijos šaltinius.
- B4.** Tinkamai ir tikslingai, laikydamasis etikos ir etiketo, vartoja kalbą skirtingais būdais ir formomis pateikdamas kitiems gamtamokslinę informaciją, atlikdamas užduotis.
- B5.** Formuluoja klausimus, argumentais grindžia savo atsakymus.

Pasiekimų vertinimas



Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Pasiekimų vertinimas

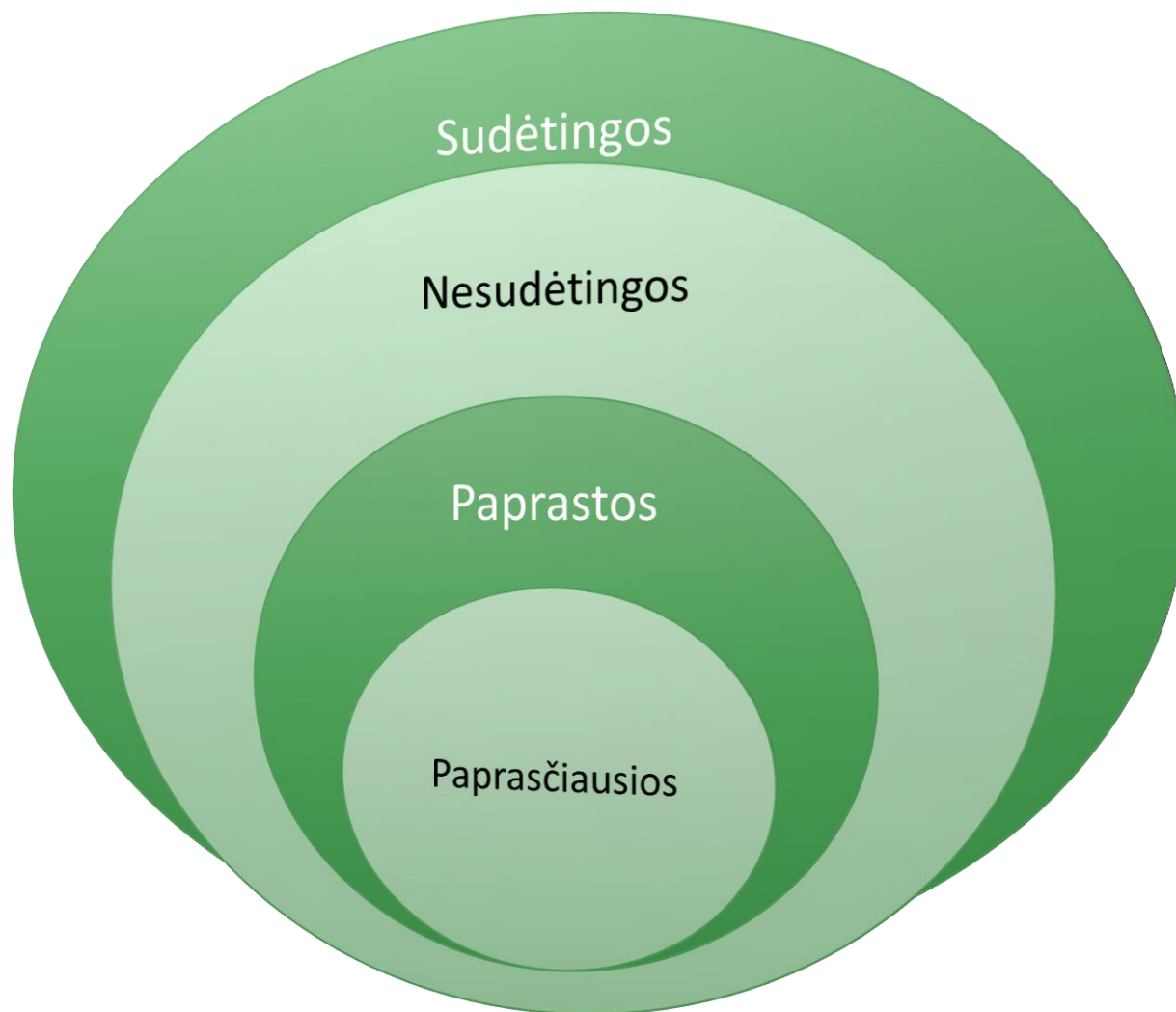
Savarankiškumas



Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

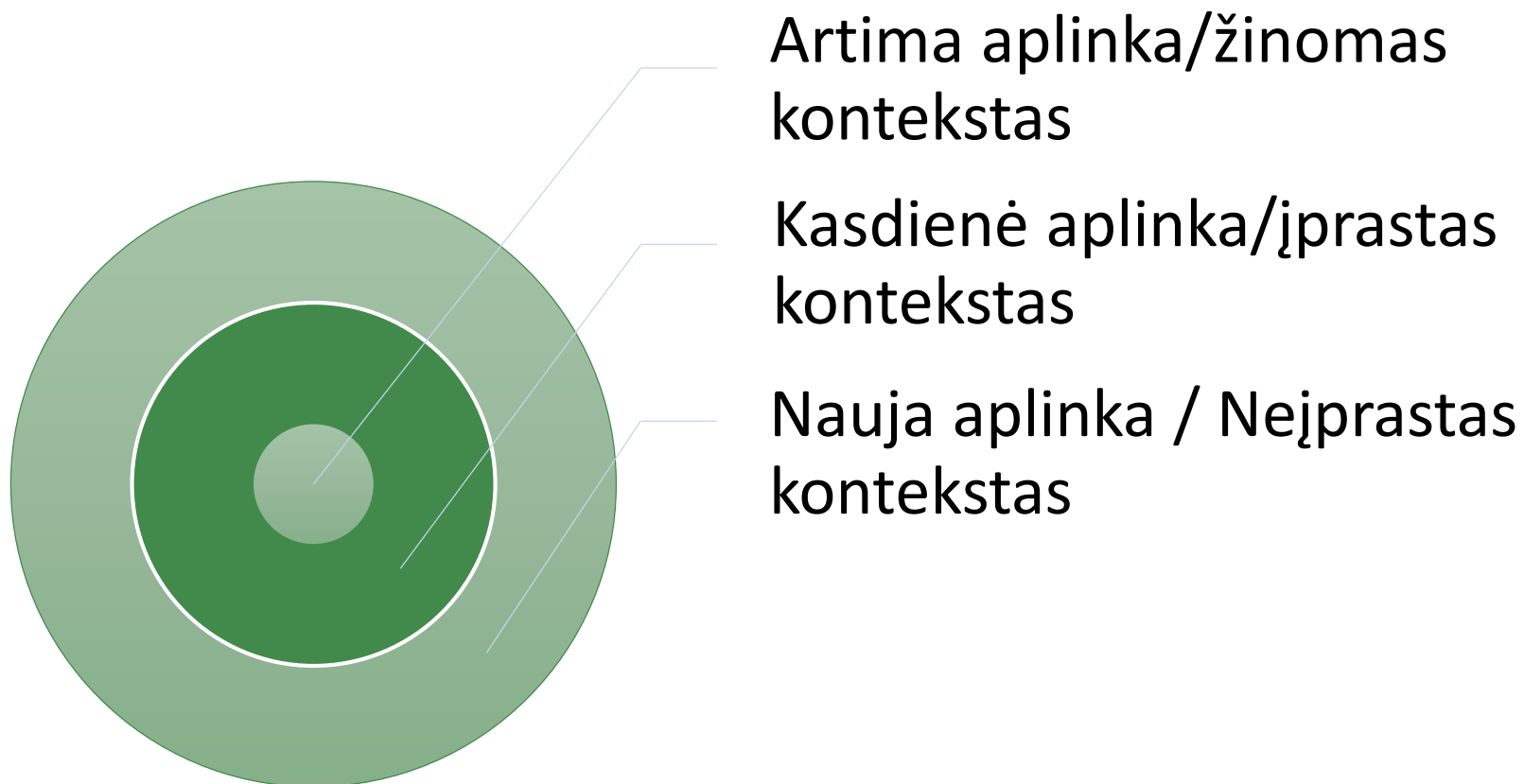
Pasiekimų vertinimas

Sudėtingumas



Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Pasiekimų vertinimas



Pasiekimų raida

Pvz., B sritis

7–8 klasės	9–10 klasės
Pasirenka tinkamą formulę, iš jos išreiškia reikiamą fizikinį dydį. Naudoja skaitmenines technologijas. Pateikia išsamius ir aiškius atsakymus pagrįstus tyrimų rezultatais ir faktais	Užrašo fizikinių dydžių skaičiavimo formules, jungia kelias formules. Tikslingai naudoja skaitmenines technologijas. Argumentais grindžia savo atsakymus gamtamokslinėmis temomis, pateikia argumentų kitiems galimiems atsakymams pagrįsti.

Pasiekimų lygių požymiai

pvz., B1 7–8 Kl.

I (vertinimas 4)	II (vertinimas 5–6)	III (vertinimas 7–8)	IV (vertinimas 9–10)
Padedamas taiko gamtamokslines sąvokas, terminus, matavimo vienetus, užrašo fizikinių dydžių ir cheminių elementų simbolius, pasirenka tinkamą formulę.	Patariamasis taiko gamtamokslines sąvokas, terminus, matavimo vienetus, užrašo fizikinių dydžių ir cheminių elementų simbolius, pasirenka tinkamą formulę ir iš jos išreiškia reikiamą fizikinį dydį, matavimo vienetus verčia daliniais ir kartotiniais.	Skiria ir tinkamai taiko gamtamokslines sąvokas ir terminus apibūdindamas fizikinius reiškinius ir objektus pažįstamame kontekste. Tinkamai pasirenka....	Skiria ir tinkamai taiko naujose/nestandartinėse situacijose Jungia kelias formules

Pasiekimų lygių požymiai

pvz., B1 9–10 Kl.

I (4)	II (5–6)	III (7–8)	IV (9–10)
Patiriamas + Pasirenka tinkamą formulę, ir iš jos išreiškia reikiamą dydį.	Skiria ir tinkamai taiko.	Jungia kelias formules.	+ nestandartiniai kontekstai + nežinomi reiškiniai + taiko nestandartinius sprendimo būdus, + tinkamai naudoja matematikos žinias.

Įgyvendinimo rekomendacijų struktūra

1	Naujo turinio mokymo rekomendacijos	
2	Aukštesnių pasiekimų ugdymas	
3	Tarpdalykinių temų integravimas	
4	Kalbinių gebėjimų ugdymas	
5	Siūlymai 30-čiai procentų pamokų	
6	Veiklų planavimo pavyzdžiai	
7	Skaitmeninės mokymo priemonės	
8	Literatūros ir šaltinių sąrašas	
9	Užduočių pavyzdžiai	

7 klasė
8 klasė
9 klasė
10 klasė

Naujo turinio rekomendacijos

Kada pirmą kartą tema aptarta
(Ką žino)

Rekomendacijos ir nuorodos
(Kas ir kaip turi/gali būti
padaryta)

Veiklų planavimas

Naujo turinio
rekomendacijos

**Veiklų
planavimas**

**Užduočių
pavyzdžiai**

**Veiklų
planavimas**

Tikslai, pasiekimai,
kompetencijos, trukmė,
tipas, priemonės, eiga,
refleksija, plėtotė,
patarimai

**Užduočių
pavyzdžiai**

Užduotis
Pasiekimų lygių
paaiškinimai

Bendrujų programų įgyvendinimo rekomendacijų pavyzdžiai



Dėkojame Jums už Jūsų dėmesį ir klausimus



Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“