



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Mokyklos, Pagalbos mokyklai įstaigos, Švietimo skyriaus veikimo kryptys rengiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį

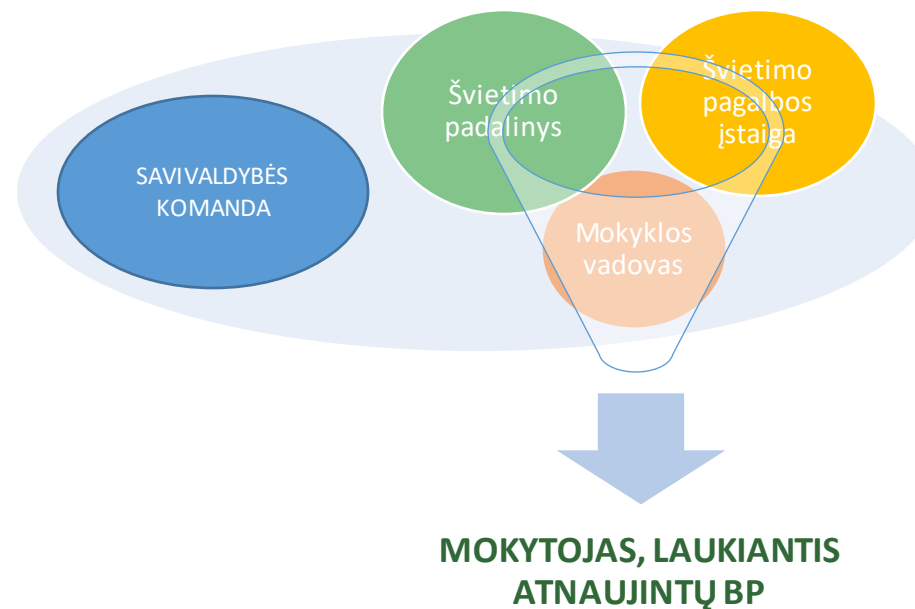
2.1.1 VEIKLA „SAVIVALDYBIŲ KOMANDŲ MOKYMAI IR KONSULTACIJOS DIEGIANT ATNAUJINTĄ TURINĮ“

dr. Jūratė Valuckienė

Vilnius

Trumpo pasikalbėjimo temos

- Aktualiausios savivaldybės komandos veikimo kryptys
- Savivaldybės komandos narių organizacijų veikimo modelių kaita rengiantis atnaujintų BP diegimui / išbandymui.
- Klausimai / atsakymai



Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Savivaldybės komandos **DARBAS NR. 1**

arba, kaip suvaldyti MOKYKLA 2030 informaciją, kuriant naujos kokybės... situacijas?

VEIKIMO NUOSTATA

- **ADMINISTRAVIMAS**
- **VADYBA**
- **LYDERYSTĖ**

PROCESAS

- **Informavimas** raštu ir žodžiu
- **Komunikacijos strategija** (žinutė, kanalas, grįžtamasis ryšys)
- **Bendravimas** (santykis, sąveika, emocijų valdymas, nuostatų keitimas)

Savivaldybės komandos DARBAS NR. 2

arba, kaip rasti dirbsiančius pasirengimo etape kolegas?

Statusas praktikos bendruomenėje *(Dalkir, 2005)*

- Naujokas
- Tikrasis narys
- Patyręs profesionalas
- Ekspertas / Meistras
- Svečias

Nuostatos kaitai ir darbo rezultatyvumas *(Fullan, 1998)*

- Pataikūnai
- Rezistentai
- Vykdytojai
- Bendraminčiai
- Sėdintys „ant tvoros“

Savivaldybės komandos DARBAS NR. 3

arba Metodinė pagalba svetainėje MOKYKLA 2030

ADRESATAS

- KAIP ŠVIETIMO PADALINIUI PASIRENGTI ATNAUJINTŲ BP DIEGIMUI?
- ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ DIEGIMAS: ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGŲ VAIDMUO.
- KAIP MOKYKLOS VADOVUI PASIRENGTI ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ DIEGIMUI MOKYKLOJE?

STRUKTŪRA

- Klausimai, į kuriuos reikia sau atsakyti prieš pradedant įgyvendinti atnaujintas BP.
- Pasirengimo žingsniai
- Veikimo kryptys / sritys / valdymo sprendimai ateičiai
- Sėkmės veiksniai / sąlygos

KAIP ŠVIETIMO PADALINIUI PASIRENGTI ATNAUJINTŲ BP DIEGIMUI?

ŠVIETIMO PADALINIO VEIKLOS SRITYS DIEGIANT ATNAUJINTAS BP

- TEISĖS AKTŲ RENGIMAS
- STEBĖSENA IR ANALIZĖ
- PAGALBOS TEIKIMAS
- KITA VEIKLA

STEBĖSENA IR ANALIZĖ

- Mokyklų pažangos analizė prieš pasirengiant dirbti pagal atnaujintas BP.
- Pagrindinių rodiklių stebėsenai ir analizei, kuriais bus matuojama atnaujintų BP diegimo sėkmė, nusistatymas.
- Mokytojų profesinių kompetencijų ir turimų įgūdžių į(si)vertinimas rengiantis dirbti su atnaujintomis BP.
- Turimų materialinių, žmogiškųjų išteklių analizė savivaldybės švietimo įstaigose.

ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ DIEGIMAS: ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGŲ VAIDMUO

KLAUSIMAS KODĖL?

arba **priežasčių suvokimas**

- Įvardijami esminiai ankstesnio ir atnaujinto ugdymo turinio skirtumai.
- Kaip jie keičia mokytojų profesinę veiklą?
- Kokių naujų kompetencijų mokytojams reikia įgyti?

KLAUSIMAS KAIP?

arba **veikimo kryptys**

- pasirengimas teikti **naujos kokybės kvalifikacijos tobulinimo paslaugas** įstaigos viduje;
- mokytojų **profesinio tobulėjimo poreikio analizė** dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas;
- naujo **profesinio mokymosi modelio bendrakūra**;
- **susitarimai** dėl grįžtamojo ryšio, bendros **procesų stebėsenos sistemos**, rodiklių.

KAIP MOKYKLOS VADOVUI PASIRENGTI ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ DIEGIMUI MOKYKLOJE?

Mokyklos vadovas valdo:

- **ATNAUJINTŲ BP DIEGIMO PROCESĄ MOKYKLOJE**
- INFORMACIJOS IR KOMUNIKACIJOS PROCESUS
- IŠORINIUS RYŠIUS
- MATERIALINIUS IŠTEKLIUS

Vadovo veiksmai / valdymo sprendimai:

- formuoja **komandą**
- **užtikrina** tinkamus komandos narių **įgūdžius ir žinias**
- skatina **efektyvų komandos bendradarbiavimą**
- **teikia** tinkamą **informaciją ir konsultacijas**
- inicijuoja sprendimų priėmimą
- **organizuoja mokymus**
- **prižiūri** veikimo procesus
- **teikia asmeninę paramą**

PRIEŠVENTINIS PALINKĖJIMAS

arba, kad savivaldybėje nenutiktų šitaip... 😊😊😊

REIKĖJO ATLIKTI SVARBŲ DARBĄ...

KIEKVIENAS buvo įsitikinęs, kad KAS NORŠ jį padarys...

BET KAS galėjo jį atlikti, bet NIEKAS neatliko..

KAŽKAS dėl to supyko, nes tai buvo KIEKVIENO darbas...

KIEKVIENAS manė, kad BET KAS galėtų tai padaryti, bet NIEKAS nesuprato, kad KIEKVIENAS to nedarys...

Galų gale KIEKVIENAS kaltino KĄ NORŠ, kai NIEKAS nedarė to, ką BET KAS galėjo padaryti...



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Mokyklos, Pagalbos mokyklai įstaigos, Švietimo skyriaus veikimo kryptys rengiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį

2.1.1 VEIKLA „SAVIVALDYBIŲ KOMANDŲ MOKYMAI IR KONSULTACIJOS DIEGIANT ATNAUJINTĄ TURINĮ“

dr. Jūratė Valuckienė

Vilnius