

# UGDYMO TURINIO SKAITMENINIMAS IR/AR SKAITMENIZAVIMAS

Dr. Vaino Brazdeikis,  
NŠA UTD direktorius

# DARBOTVARKĖ

15.00 – 15.15 Ugdymo turinio skaitmeninimas / skaitmenizavimas. [Vaino Brazdeikis, NŠA Ugdymo turinio departamento direktorius.](#)

15.15 – 15.25 Bendrųjų programų skaitmeninimas. [Egidijus Čeponis, NŠA specialistas](#)

15.25 – 15.35 Pažangos vertinimo įrankio projektiniai pasiūlymai. [Rolandas Gumuliauskas, UAB „CIVITTA“ konsultantas](#)

15.35 – 15.45 Mokinių pasiekimų vertinimo skaitmenizavimas. [Asta Ranonytė, NŠA direktoriaus pavaduotoja](#)

15.45 – 15.55 Naujų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo apžvalga. [Vilma Ferrari, projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ metodininkė.](#)

15.55 – 16.10 Klausimų / atsakymų sesija.

# Švietimo skaitmenizavimo tikslai

- Efektyvesnė pedagogika
- Pasiruošimas darbo rinkai
- Atskirties mažinimas

# Skaitmeninti ar skaitmenizuoti

- **Skaitmeninti** labiau vartojamas tada, kai kalbama apie **objekto** (dokumento, leidinio ar pan.) **pavertimą skaitmeniniu**
- **Skaitmenizuoti** tada, kai kalbama apie **systemos pavertimą skaitmenine**, elektroninių procesų naudojimą, **informacinių technologijų taikymą**

VLKK, <http://www.vlkk.lt/konsultacijos/528-skaitmeninti>

- Skaitmenizavimas siekia **pašalinti fizinius informacijos nešėjus** ir atspindėti operacijas elektroninėje erdvėje (pvz., informacinėse sistemose)

<https://www.bluebridge.lt/it-ziniu-centras/veiklos-skaitmenizavimas-pirmasis-is-butinu-zingsniu-kaip-teisingai-ji-zengti/>

# Ugdymo turinys + skaitmenimas/skaitmenizavimas

**Ugdymo turinį**  
(pagal Švietimo įstatymą)  
**sudaro:**

Suskaitmenintos Bendrosios  
programos (dokumentas)

ko mokoma ir mokomasi

kaip mokoma ir mokomasi

kaip vertinama mokinių  
pažanga ir pasiekimai

Mokymo priemonės,  
naudojančios IT galimybes

kokios mokymo ir mokymosi  
priemonės naudojamos

Skaitmenizuotas Mokymas,  
taikant technologijas

Skaitmenizuotas vertinimas,  
taikant IT galimybes

# Bendrujų programų struktūra ir aprėptis (ko mokoma?)

Bendrosios programos – nacionalinio lygmens ugdymo turinį reglamentuojantis dokumentas

## Įvadas (1)

1. Bendrosios nuostatos
2. Pagrindinės ugdymo turinio atnaujinimo kryptys
3. Kompetencijos ir jų raida
4. Svarbiausi ugdymo proceso ypatumai
5. Mokinių pasiekimų vertinimas
6. Interaktyvių bendrųjų programų naudojimosi instrukcija

## Ugdymo sritis (9)

Bendrosios nuostatos

Srities struktūra pateikiama lentele

## Dalyko programa (31 + 5 vid.)

1. Dalyko paskirtis
2. Dalyko tikslai ir uždaviniai
3. Kompetencijų ugdymas dalyku
4. Pasiekimų sritys
5. Pasiekimų raida
6. Mokymosi turinys (metams / koncentrai)
7. Pasiekimų vertinimas
8. Pasiekimų lygių požymiai

+ **Lydimoji medžiaga, rekomendacijos**<sup>6</sup>

# Suskaitmenintos Bendrosios programos

- Nesudėtinga surasti pageidaujama programos dalį
- Galima išsaugoti įvairiais formatais
- Lengvai galima palyginti skirtingas dalis
- Turinio elementai turi ryšį su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, metodiniais patarimais
- Pasiekimai siejami su ugdomomis kompetencijomis
- Galima surasti informaciją apie integruojamų temų mokymą skirtingų dalykų programose
- Pritaikyti užsienio šalių patirtį
- .....

Daugiau - EČ

# Mokymo priemonės ir IT (kokios mokymo priemonės?)

- Technika (asmeniniai kompiuteriai, interaktyvios lentos)
- Virtualios realybės įrenginiai, mikrokontroleriai programavimui
- Raštinės įranga (word), Video/audio redagavimo priemonės
- 3D modeliavimo priemonės
- Virtualios mokymo aplinkos
- Tinklas, wifi, stebėsenos įranga
- Skaitmeninės mokymo priemonės / skaitmeninis turinys
- ....

Apie naujas skaitmenines mokymo priemones - VF



# Skaitmenizotu mokymas (kaip mokoma?)

- Mokytojų ir mokinių kompetencijos
- Mokymo metodų peržiūra

## Nuotolinis mokymas - atitiktis skaitmenizavimui

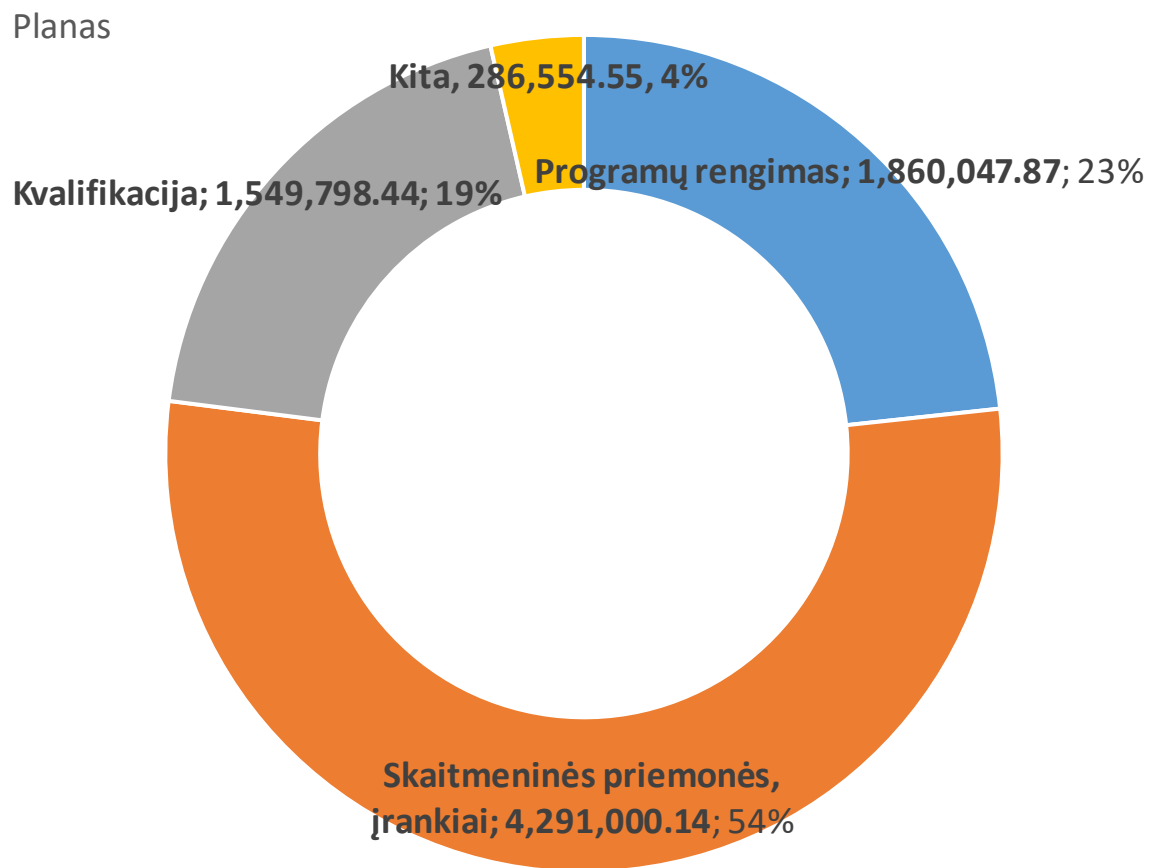
- Šiandien - tradicinis mokymas kad pasiekti visus vaikus
- Ateityje - mokymas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus

# Skaitmenizuotas vertinimas (kaip vertinama?)

- Skaitmeninis formatas
- Taikomos įtraukiančios ir motyvuojančios vertinimo formos
- Pripažįstamas neformalusis ir savaiminis mokymasis
- Mokymosi procesas kuriamas remiantis vertinimo duomenimis
- Mokymo adaptyvumas, personalizavimas
- AR, RG pristatymas detaliau

# Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ skaitmeninės priemonės ir lėšos

- Skaitmeninis įrankis (on-line režimu) programoms ir kitai medžiagai atvaizduoti.
- Įrankis mokinių pažangai vertinti ir pagalbai planuoti.
- Ankstesnių įsigytų skaitmeninių priemonių atnaujinimas (19 priemonių)
- Naujų skaitmeninių priemonių kūrimas (14 priemonių)



# PROJEKTAI, PRISIDEDANTYS PRIE UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO

Saugios elektroninės erdvės  
**kūrimas**

Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos plėtra:  
**mokinių pasiekimų vertinimas**

Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo **kokybės plėtra**

**Mokyklų aprūpinimas** gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis

Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, **kompetencijų tobulinimas**

Pavadinimas/ projekto vadovas ir kuruojantis specialistas	Projekto numeris	Skirta pagal sutartį (tik ES lėšos) Eur
Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas	09.2.1-ESFA-V-726-05-0001	3 557 931,33
Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas	09.2.1-ESFA-V-706-02-0001	4 923 540,00
Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra (I ir II etapai)	09.2.2-ESFA-V-707-01-0001	1 886 362,99
Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (tik priemonės pradinio ir pagrindinio ugdymo 5-8 klasėms), be STEAM APC	09.1.3-CPVA-V-704-02-0001	6 811 328,52
Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme ( )	09.2.1-ESFA-V-726-04-0001	2 600 541,00
Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas	Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-02-0001	779194,91
IŠ VISO:		20 558 898,75



**Dēkojame. Klausimai?**