



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

KAIP VEIKTI DIEGIANT ATNAUJINTAS BP?

Žingsniai savivaldybėje pagal
K. Levino *Pokyčio valdymo* modelį

KAS YRA BP?

Bendrosios programos (BP)

– nacionalinio lygmens ugdymo turinį reglamentuojantis dokumentas, padedantis siekti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslų.

Bendrosiose programose

apibrėžiami siektini ugdymosi rezultatai, nusakomos mokymo ir mokymosi turinio apimtys, detalizuojami ugdymo rezultatų pasiekimų lygių požymiai.

Ugdymo turinio atnaujinamas (UTA) grįstas švietimo būklės analize. **Atnaujinimo tikslas** – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę.

Bendrujų programų atnaujinimo kryptys:

- Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą.
- Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

Jau parengti pradinio ir pagrindinio Bendrujų programų projektai, ruošiamasi vidurinio ugdymo turinio atnaujinimui. **2021 – 2022 m. m.** programos bus išbandomos mokyklose, **2022 – 2023 m. m.** – diegiamos.

KODĖL ATNAUJINAMOS BP?

KAS PADARYTA?

BENDRIEJI BP DIEGIMO ETAPAI

ATŠILDYMAS

- Sukurti palankią **aplinką** atnaujintų BP diegimui.
- Kurti profesinės praktikos tinklus, rengiantis tobulinti **kompetencijas**, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.
- **Planuoti** ir **kaupiti** išteklius, reikalingus mokykloms.
- **Koordinuoti** mokytojų reakcijas.

PERĖJIMAS

- **Kolegialus** pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP mokytojų profesiniuose tinkluose ir grįžtamasis ryšys iš mokytojų, išbandančių atnaujintas BP.
- Vadovų **lyderystė, atsakomybė** ir operatyvus proceso **valdymas**, teikiant visapusišką paramą mokytojams.
- Mokytojų **bendras profesinis mokymasis** veikiant ir refleksija.
- Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP **sistemos kūrimas**.

UŽŠALDYMAS

- Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP kokybės **stebėsena** ir jos **užtikrinimas**.
- **Patirties** dirbant pagal atnaujintas BP viešinimas ir gerosios praktikos sklaida.



ŠVIETIMO SKYRIAI

Diegimo etapai juose:

- Informuoti mokyklų vadovus ir bendruomenes, kodėl UTA yra reikalingas.
 - Įkvėpti ir įgalinti mokyklų vadovus telkti mokytojus taikyti atnaujintas BP.
 - Priimti strateginius sprendimus dėl atnaujintų BP taikymo, įvertinant savivaldybės socialinį, kultūrinį potencialą.
- Nuolat informuoti vietos politikus ir bendruomenę dėl
- sprendimų priėmimo nacionaliniu lygmeniu.



- Suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą savivaldybėje.
- Nuosekliai įgyvendinti sutartus strateginius sprendimus savivaldos lygmeniu.
- Kurti ir diegti atlyginimo ir motyvacinę sistemą, kuri skatintų dirbti pagal atnaujintas BP.
- Operatyviai veikti kartu su mokyklų vadovais, suvaldant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkius.

- Sukurti optimalią darbo pagal atnaujintas BP stebėsenos sistemą.
- Išskirti darbo pagal atnaujintas BP sėkmes mokyklose ir inicijuoti jų sklaidą savivaldybės, regiono ir šalies mastu.



KAS ĮKVĖPTŲ



- Mokyklų vadovų palaikymas ir aktyvus veikimas kartu įveikiant iššūkius.
- Vietos savivaldos politikų nuoseklumas priimant strateginius UTA įgyvendinimo sprendimus.
- Mokymai švietimo skyrių specialistams plėtojant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo administravimo kompetencijas.

KAS STABDYTŲ



- Atsakomybių ir atskaitomybių gausa.
- Mažas specialistų skaičius.
- Neigiamos mokyklų vadovų ir mokytojų nuostatos pertvarkos atžvilgiu.

ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGOS

Ką daryti juose:

- Dalyvauti rengiant strateginius savivaldybės susitarimus dėl darbo pagal atnaujintas BP.
- Padėti švietimo skyriui surinkti mokytojų komandą savivaldybėje, kuri įgyvendintų ir koordinuotų atnaujintą ugdymo turinį.
- Telkti savivaldybės mokytojų dalykininkų bendruomenes kartu rengtis dirbti pagal atnaujintas BP.
- Konsultuoti mokyklų vadovus ir mokytojus sprendžiant metodinius klausimus.
- Kryptingai teikti mokykloms informaciją dėl BP atnaujinimo metodinių sprendimų.



- Teikti organizacinę pagalbą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandai.
- Koordinuoti ir teikti metodinę pagalbą mokykloms, kurios, naudodamos socialinį ir kultūrinį potencialą, kuria unikalų UT.
- Organizuoti savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymus pagal atnaujintų BP reikalavimus.
- Koordinuoti bendrą mokytojų dalykinių ir metodinių problemų sprendimą savivaldybėje, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.

- Atpažinti ir kaupti sėkmingą metodinę praktiką dirbant pagal atnaujintas BP ir laiduoti jos prieinamumą visiems savivaldybės mokytojams.
- Skleisti profesinės sėkmės pavyzdžius dirbant pagal atnaujintas BP, regiono ir šalies mastu.



KAS ĮKVĖPTŲ



- Kryptingas ir nuoseklus veikimas kartu savivaldybėje (politikai – švietimo skyrius – Pagalbos mokyklai tarnyba – mokyklos).
- Savivaldybės mokytojų metodinių grupių palaikymas ir aktyvus veikimas rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP.
- Švietimo pagalbos įstaigų darbuotojų vadybinių ir andragoginių kompetencijų stiprinimas.
- Pagalbos mokyklai tarnybų darbuotojų mokymai pasirengimui dirbti pagal atnaujintas BP.

KAS STABDYTŲ



- Mokyklų vadovų nepritarimas nuolatinei kaitai švietime.
- Mažas metodininkų / specialistų, dirbančių su mokytojais skaičius.
- Nepakankamas atnaujintų BP diegimo procesų išmanymas.
- Įprotis tradiciškai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius, nesigilinimas į mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo naujoves.

MOKYKLŲ VADOVAI

Kaip elgtis Jiems:

- Įkvėpti mokytojus BP taikymui.
- Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu, modeliuoti pokyčio stebėsenos rodiklių sistemą.
- Remti mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose / mokymuose savivaldybės ir šalies mastu.
- Nuolat informuoti mokyklos bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius.



- Suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą mokykloje.
- Įgalinti mokytojus kartu kurti unikalią ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas.
- Taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio technikas, reguliariai su mokytojais reflektuoti, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.
- Remiantis darbo pagal atnaujintomis BP stebėsenos duomenimis, operatyviai padėti mokytojams rasti problemų sprendimus.
- Motyvuoti ir skatinti mokytojus, kurie sėkmingai taiko atnaujintas BP.

- Įgalinti mokytojus atpažinti ir dalintis sėkminga praktika su kolegomis.
- Dalintis mokyklos sėkmingo darbo pavyzdžiais pagal atnaujintas BP savivaldybės, regiono ir šalies mastu.



KAS ĮKVĖPTŲ

- Savivaldybės rekomenduojamas pasirengimo ir atnaujintų BP įgyvendinimo planas – strategija.
- Savivaldybės Švietimo pagalbos įstaigos mokyklai skirtas konsultantas.
- Bendradarbiavimo kultūros su kitais savivaldybės mokyklų vadovais kūrimas ir palaikymas.
- Mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas diegiant atnaujintas BP ir pokyčių valdymo srityje, renginiai inicijuojami savivaldybės / šalies mastu.

KAS STABDYTŲ

- Neapibrėžta ir nekonkreči savivaldybės švietimo politikų ir administratorių pozicija.
- Finansų stoka.
- Informacijos apie UTA trūkumas. Nepakankamos vadovų kompetencijos darbo pagal atnaujintas BP klausimais.
- Mokytojų nepritarimas nuolatinei kaitai švietime.