

DORINIO UGDYMO EVANGELIKŲ LIUTERONŲ TIKYBOS BENDROJI PROGRAMA

Parengė kun. Karolis Skausmenis

1. Paskirtis	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
2. Tikslai ir uždaviniai	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
2.1. Pradinio ugdymo uždaviniai	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
2.2. Pagrindinio ugdymo uždaviniai	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
3. Kompetencijų ugdymas dalyku	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
4. Pasiekimų sritys	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
5. Pasiekimų raida	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
6. Mokymosi turinys	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.1. Mokymosi turinys 1–4 klasei	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.1.1. 1 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.1.2. 2 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.1.3. 3 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.1.4. 4 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.2. Mokymosi turinys 5–8 klasės	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.2.1. 5 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.2.2. 6 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.2.3. 7 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.2.4. 8 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.3. Mokymosi turinys. 9–10 klasės	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.3.1. 9 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
7.3.2. 10 klasė	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
8. Pasiekimų vertinimas	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
9. Pasiekimų lygių požymiai	

EVANGELIKŲ LIUTERONŲ TIKYBA

1.Paskirtis

Evangelikų liuteronų tikybos mokymas vykdomas bendrojo lavinimo mokyklose, kuriose mokiniai pasirenka mokytis evangelikų liuteronų tikybos. Mokiniai, mokydamiesi evangelikų liuteronų tikybos, supras, jog Lietuvos evangelikų liuteronų bažnyčia išpažįsta mokymo ir gyvenimo vienatiniu pagrindu Senojo ir Naujojo Testamento kanoniškas knygas ir, aiškindama Šventąjį Raštą, laikosi krikščionijos istorijos eigoje sudarytų Apaštališkojo, Nikėjiškojo ir Atanaziškojo tikėjimo išpažinimų, nepakeistos Augsburgio konfesijos, Martyno Liuterio katekizmų ir visų kitų Santarvės knygoje (Liber Concordiae 1580 m.) sudėtų raštų. Pamokų metu mokiniai susipažįsta ir analizuoja Šventąjį Raštą, Bažnyčios istoriją, liturgiją, kultūrinį paveldą, ieško atsakymų į gyvenimo, moralės, egzistencinius klausimus, mokosi pažinti save, kitus, juos supantį pasaulį, bendrauti su Dievu ir artimu vadovaudamiesi krikščioniškosiomis vertybėmis.

2.Tikslai ir uždaviniai

2.1.Tikslas

– mokant evangelikų liuteronų tikybos, siekiama kiekvienam mokiniui padėti suvokti Šventąjį Raštą kaip Dievo Žodį, Dievo veikimą Šventajame Rašte, Bažnyčioje, tiek pačiame žmoguje, tiek ir jo gyvenime. Siekiama, jog mokiniai suvoktų save kaip asmenybę, ugdytų pasitikėjimą savimi, Dievu, žmonėmis, grindžiant krikščioniškosios moralės nuostatomis bei bendražmogiškais vertybėmis. Bendradarbiaudami tarpusavyje mokytojai ir mokiniai ieškos atsakymų į kylančius egzistencinius, tikėjimo, gyvenimo prasmių klausimus Šventajame Rašte, evangelikų liuteronų mokyme, krikščionybės istorijoje. Taip pat evangelikų liuteronų tikybos pamokų metu siekiama padėti mokiniams atskleisti asmenines, bendražmogiškas, krikščioniškas savybes, kuriomis grįstų asmeninį, visuomeninį, krikščionišką gyvenimą.

2.2. Uždaviniai

2.2.1. Pradinio ugdymo uždaviniai

Siekiant evangelikų liuteronų tikybos ugdymo tikslo, mokiniai:

- skatinami suprasti Šventąjį Raštą kaip Dievo Žodį;
- supažindinami su evangelikų liuteronų bažnyčios liturgija, jos istorija, evangelikų liuteronų kultūriniu istoriniu paveldu, krikščionybės istorija;
- mokinasi atrasti gyvenime moralės, krikščioniškas, bendražmogiškas vertybes, jomis grįsti asmeninį, krikščionišką gyvenimą;
- skatinami ugdytis atsakomybę už savo poelgius, elgesį grindžiant krikščionišku atsakingumu, gyvenant pagal krikščioniškas vertybes.

2.2.2. Pagrindinio ugdymo uždaviniai.

Siekiant evangelikų liuteronų tikybos ugdymo tikslo, mokiniai:

- skatinami pažinti Šventąjį Raštą kaip Dievo Žodį;
- supažindinami su evangelikų liuteronų bažnyčios liturgija, katekizmu, kitais Liuteroniško Tikėjimo Išpažinimo Raštais;
- drauge mokosi rasti gyvenime krikščioniškas vertybes, ieškoti jų sąsajų su gyvenimu ir gyvenimą grįsti šiomis vertybėmis;
- mokosi būti atsakingiems už savo pasirinkimus, poelgius, elgesį ir gyvenimą grindžiant krikščioniškomis vertybėmis.

3. Kompetencijų ugdymas dalyku

Kompetencija	Kompetencijos raiška
3.1. Pažinimo kompetencija	Mokant evangelikų liuteronų tikybos yra skatinamas mokinių žingeidumas, savęs, kito žmogaus, Dievo, pasaulio pažinimas. Perteikiant dalyko žinias, ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai (į)vertinti žinias, analizuoti, mokėti tinkamai perteikti informaciją, kritiškai mąstyti, motyvuojami mokytis, kelti klausimus, ieškoti atsakymų, gilinti turimas ir įgyjamas žinias, bei įgyti naujų.
3.2. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Evangelikų liuteronų tikybos ugdymo turinys siejamas su mokinių gyvenimu, išgyvenimais, jausmų pasauliu, savivertės supratimu, žmogaus unikalumo atsiskleidimu, rūpinimusi sveikata, savijauta, gyvybe. Tikybos (evangelikų liuteronų) pamokose siekiama ugdyti mokinio savarankiškumą, atsakingumą, nuoširdumą, draugiškumą, bendruomeniškumą, rūpinimąsi ne tik savimi bet ir kitais bendruomenės nariais.
3.3. Kūrybiškumo kompetencija	Evangelikų liuteronų tikybos pamokose ugdomi ne tik mokinių kūrybiniai gebėjimai priimti perteikiamas žinias, jas analizuoti, perteikti kitiems, bet ir skatinimas kūrybinis mąstymas, kuris padėtų kelti klausimus, ieškoti atsakymų, diskutuoti, ieškoti išeičių ir sprendimo būdų iš susiklosčiusių įvairių situacijų.
3.4. Pilietiškumo kompetencija	Evangelikų liuteronų tikybos pamokose akcentuojamas pilietinis tapatumas, socialinis aktyvumas, bendruomeniškumas, atsakingumas, pagalba ne tik sau, šeimos nariui, bet ir kitiems žmonėms. Ugdymo veiklose skatinama, jog mokiniai taptų pilietiškais, socialiai atsakingais Bažnyčios, bendruomenės, visuomenės, šeimos nariais.
3.5. Kultūrinė kompetencija	Evangelikų liuteronų tikybos pamokose ugdomas kultūrinis sąmoningumas, supratingumas, pagarba ne tik savo gyvenamo regiono, tautos, Bažnyčios, bet ir kitų konfesijų, tikybų, religijų, tautų, valstybių kultūroms, tradicijoms.
3.6. Komunikavimo kompetencija	Evangelikų liuteronų tikybos pamokose mokiniai ugdomi ieškoti, surasti, apibendrinti, kritiškai įvertinti informaciją bei sugebėti tinkamai perduoti žmonėms. Taip pat mokiniai ugdomi suprasti ir išmokti perduoti įvairaus pobūdžio žodinius ir nežodinius pranešimus. Mokiniai skatinami nuoširdžiai bendrauti su kitais žmonėmis ir palaikyti tarpusavio santykius, atsakingai vartoti kalbą, palaikyti konstruktyvų dialogą.

4. Pasiekimų sritys

Pasiekimų sritis	Pasiekimai
(A) Šventojo Rašto pažinimas	– (A1) Suvokia Šventąjį Raštą kaip Dievo Žodį. – (A2) Nagrinėja Šventojo Rašto pasakojimus.
(B) Tikėjimo turinio pažinimas	– (B1) Apibūdina tikinčio žmogaus kuriamą santykį su Dievu. – (B2) Apibūdina Dievo vedimą žmogaus gyvenime.
(C) Bažnyčia ir liturgija	– (C1) Paaiškina Bažnyčios svarbą tikinčiojo gyvenime. – (C2) Apibūdina liturgiją ir aktyviai dalyvauja liturgijoje.
(D) Asmens tobulėjimas ir dvasinis gyvenimas	– (D1) Aptaria krikščionišką gyvenimą ir krikščioniškas vertybes.
(E) Moralė/etika arba žmogus ir pasaulis	– (E1) Analizuoja žmogaus santykį su savimi, kitu žmogumi, Dievu ir pasauliu.

5. Pasiekimų raida

1-2 mokymosi metai	3-4 mokymosi metai	5-6 mokymosi metai	7-8 mokymosi metai	9-10 mokymosi metai
A. Šventojo Rašto Pažinimas				
A1 Suvokia Šventąjį Raštą kaip Dievo Žodį.				
Supranta ir papasakoja, jog Šventasis Raštas yra Dievo Žodis, ir tai yra išskirtinė knyga.	Supranta ir paaiškina, kaip Dievo Žodis buvo perduodamas iki Šv. Rašto užrašymo ir kaip Šv. Raštas buvo užrašytas ir išliko iki mūsų dienų.	Susipažįsta Senuoju Testamentu (ST) ir Naujuoju Testamentu (NT). Paaiškina kiek knygų sudaro ST, kiek knygų sudaro NT, kokias yra jų struktūra, žanrai.	Įvardija Šv. Rašto svarbumą bei reikšmingumą žodine, rašytine, dvasine prasmėmis.	Paaiškina Šventojo Rašto svarbą tiek Bažnyčios, tiek žmogaus gyvenime. Apibūdina Šventojo Rašto svarbą kalbai, istorijai, kultūrai.
A2 Nagrinėja Šventojo Rašto pasakojimus				
Atpasakoja skaitytus Šventojo Rašto tekstus, pasako ką suprato ir išmoko iš kiekvieno Šventojo Rašto teksto.	Skaito pateikiamą Šventojo Rašto tekstą, jį analizuoja, lygina su pateiktu Šventojo Rašto vaizdu.	Pagal nuorodą suranda tekstą Šventajame Rašte, tekstą analizuoja, mokosi perteikti siužetą, dalyvius, jų bruožus, lygina su gyvenimu.	Skaitydamas Šventojo Rašto tekstus, juos analizuoja, sieja su asmeniniu gyvenimu, patirtimi, ieško atsakymų į iškilusius klausimus.	Skaitydamas Šventojo Rašto tekstus, juos analizuoja, interpretuoja, atpažįsta jų aktualumą, sieja su savo gyvenimu, kelia klausimus, ieško atsakymų.
B Tikėjimo turinio pažinimas				
B1 Apibūdina tikinčio žmogaus kuriamą santykį su Dievu				
Supranta, jog Dievas sukūrė žmogų, suteikė gyvybę, davė gabumus ir įpareigojamus.	Suvokia, jog labai svarbus tikėjimas kiekvieno žmogaus gyvenime. Paaiškina, jog nors žmonės sieja ne tik panašumais, bet ir skirtumais, todėl labai svarbus tarpusavio ryšys.	Svarsto kodėl žmonės tiki Dievu. Nurodo tikėjimo reikšmę žmogaus asmeniniame gyvenime.	Paaiškina, jog tikėjimas tai žmogaus santykis su Dievu. Ieško pavyzdžių Šventajame Rašte.	Analizuoja kaip reikia siekti išlaikyti žmogaus santykį su Dievu ne tik kai džiaugiamasi, bet ir įvairiuose negandose, ligose, išbandymuose. Atranda tikėjimo pavyzdžių kasdienybėje.
B2 Apibūdina Dievo vedimą žmogaus gyvenime.				
Supranta ir pasakoja, kad Dievas nori, jog žmonės gyventų dorai ir pasitikėtų Dievu.	Svarsto, kaip žmogus gali būti Dievo draugu ir koks turi būti tarpusavio elgesys.	Argumentuoja, jog Dievas iš žmogaus laukia gėrio, atsispiria neigiamiems dalykams.	Argumentuoja kodėl labai svarbu išlaikyti tikėjimo santykį su Dievu, pasitikėti Jo	Analizuojant dvasinius dalykus, supranta žemiškosios egzistencijos laikinumą.

			mokymo tiesomis ir Jo vedimu.	
C Bažnyčia ir liturgija				
C1 Paaiškina Bažnyčios svarbą tikinčiojo gyvenime.				
Suprasdami, kad yra evangelikai liuteronai, papasakoja dėl ko reikia dalyvauti Bažnyčios gyvenime.	Paaiškina, jog bažnyčia yra tikinčiųjų bendruomenė. Pamato galimybes dalyvauti Bažnyčios gyvenime.	Argumentuodami sekmadienių reikšmę, apibūdina, kodėl sekmadieniais taip svarbu eiti į Bažnyčią ir aktyviai dalyvauti Bažnyčios gyvenime.	Vertindami Bažnyčios svarbą, analizuoja krikščioniškų vertybių, esmę ir aktualumą šiandien.	Vertindami, kad yra evangelikai liuteronai, nagrinėja kodėl bažnyčia yra svarbi ne tik jiems, bet ir kaip kitų konfesijų, religijų žmonėms yra svarbi jų bažnyčia.
C2 Apibūdina liturgiją ir aktyviai dalyvauja liturgijoje.				
Paaiškina, kad bažnyčioje reikia elgtis tinkamai ir mokinasi suprasti ką ir kaip daryti pamaldų metu.	Atpažįsta bažnytines šventes ir apibūdina jas kaip liturginių metų laikotarpio dalimi.	Atpažįsta liturginius veiksmus bažnyčioje, analizuoja kas vyksta liturgijos metu. Mokinasi dalyvauti pamaldose.	Aiškindami giesmės svarbą liuteronų bažnyčioje, mokosi giesmių, aktyviai dalyvauja pamaldose, taip labiau susipažindami su pamaldų liturgija. Žino kokie yra sakramentai liuteronų bažnyčioje ir kokias jų prasmę.	Pagarbiai vertina liturgiją, aktyviai joje dalyvauja. Apibūdina sakramentų svarbą tikinčio žmogaus gyvenime.
D Asmens tobulėjimas ir dvasinis gyvenimas				
D1 Aptaria krikščionišką gyvenimą ir krikščioniškas vertybes.				
Girdėdami Šventojo Rašto istorijas įsitikina, kad Dievas mato žmogų visur ir visada, todėl žmogus turi elgtis tinkamai ir atsakingai.	Suvokia Dievo buvimą šalia kiekvieno žmogaus. Aiškinasi kokiam gyvenimui Dievas kviečia žmogų. Įvertina Jėzaus palyginimų reikšmę savo gyvenimui.	Analizuoja koks turi būti krikščioniškas gyvenimas. Aiškinasi kas trukdo gyventi krikščioniškai, kaip pašalinti trikdžius.	Aiškinasi koks yra krikščionio pašaukimas. Analizuoja kaip žmogus turi atsilipti į pašaukimą.	Analizuoja apie savęs įprasminimą dabartyje ir ateityje.
E Moralė/etika arba žmogus ir pasaulis				

E1 Analizuoja žmogaus santykį su savimi, kitu žmogumi, Dievu ir pasauliu.				
<p>Įsiklausydami į sąžinės balsą, mokosi įsiklausyti į save, susikaupti maldai ir maldoje pabūti su Dievu. Brangindami tarpusavio bendravimą, vertina ryšį su šeimos nariais, giminaičiais, draugais.</p>	<p>Tinkamai ir atsakingai elgdamasis, išmoksta rinktis kas gera ir vengti blogio, mokosi susikcentruoti įvairiose (kartais netgi pavojingose) situacijose. Brangindami tarpusavio bendravimo mokinasi spręsti bendravimo problemas.</p>	<p>Apibūdina pagalbos teikimą ne tik žmonėms, kuriuos pažįsta, bet ir tiems nepažįstamiems, kuriems nutinka nelaimė. Analizuodami žmogaus klaidų pasekmes, aiškinasi, kodėl svarbų susilaikyti nuo negražių žodžių, netinkamų poelgių.</p>	<p>Analizuodami žmonių tarpusavio santykių artumą ar šaltumą, aptaria savo jausmus kitam pozityvius ir negatyvius aspektus. Analizuodami lygiavertį bendravimą, svarsto atvirumo ir kritiškumo santykius su savimi, kitais žmonėmis.</p>	<p>Analizuoja ekumenizmą, tarpreliginį (tarpkonfesinį) dialogą. Apibūdina savo, bendruomenės veiklą, keliamas/iškylančias problemas, ieško sprendimo būdų. Mokosi drauge spręsti, kaip reikia gyventi, elgtis, kad jaustųsi laimingi.</p>

6. Mokymosi turinys

6.1. Mokymosi turinys 1–4 klasei

6.1.1. 1-2 klasė

(A) Šventojo Rašto pažinimas.

(A1) Suvokia Šventąjį Raštą kaip Dievo Žodį.

Šventasis Raštas – tikras Dievo Žodis (Turinio svarbumas, išskirtinumas, aktualumas).

Dievas mus mokina per Dievo Žodį. (2 Tim 3,16-17).

(A2) Nagrinėja Šventojo Rašto pasakojimus.

Kas yra Dievas? (Pr 1,1; Išėjimo 20,1; Mt 3, 16-17; Dievas Šventajame Rašte).

Kaip Dievas sukūrė pasaulį? (Pr 1, 1-25. Dievas - Kūrėjas).

(B) Tikėjimo turinio pažinimas.

(B1) Apibūdina tikinčio žmogaus kuriamą santykį su Dievu.

Pirmųjų žmonių sukūrimas (Pr 1,26-29. Žmogus – Dievo kūrinys).

Nuodėmė. Išsiuntimas iš Rojaus (Pr 2,15-17; Pr 3,1-23. Nepaklusnumas, atsiskyrimas nuo Dievo)

Kuo esame panašūs ir kuo skiriamės nuo kitų Dievo kūrinių? (Pr 2,7-9.15-17; Ps 139,13-16. Esame Dievo kūriniai, unikalūs, tarpusavyje susiję).

Dievas nori, jog žmonės būtų geresni (1Pt 3, 8-17. Meilė, gailestingumas, vienybė, geras elgesys Kristuje).

(B2) Apibūdina Dievo vedimą žmogaus gyvenime.

Dievo kvietimas sekti Jį (M 4,19-20; Mt 9,9; Mt 11,28)

Dievo Sandora su žmonėmis (Pr 9, 8-17; Jer 31,31-34).

Dievas laimina žmones, kurie Juo tiki, pasitiki, myli visa širdimi ir vykdo visus Jo paliepimus (Pr 12,1-2; Sk 6,22-27; Ef 1,3; Jok 1,12)

Dievas rūpinasi savo tauta (Pakartoto Įstatymo 14,2; Jer 31,1-6; 1Pt 2,9-10).

(C) Bažnyčia ir liturgija.

(C1) Paaiškina Bažnyčios svarbą tikinčiojo gyvenime.

Bažnyčia – Dievo namai (Krikščioniškos giesmės 205,1-2)

Dievo kvietimas ateiti į Bažnyčią (Kun 23,3. Sekmadienis. Šventa diena. Dievas kviečia susitikti Jo namuose).

(C2) Apibūdina liturgiją ir aktyviai dalyvauja liturgijoje.

Pamaldos Bažnyčioje (Dievo surinkimas, Dievo Žodis, Sakramentai, išganymas)

Bažnytinės šventės: Adventas, Kalėdos (Kristaus gimimo laukimas, Kristaus gimimo aplinkybės)Gavėnia,

Didžioji Savaitė, Velykos (Kristus kentėjo, mirė, prisikėlė. Šv. Velykų šventės prasmė ir šventimas).

(D) Asmens tobulėjimas ir dvasinis gyvenimas.

(D1) Aptaria krikščionišką gyvenimą ir krikščioniškas vertybes.

Dievas padeda suprasti, kas yra gera, o kas bloga (Rom 12,9-21).

Dievas mus visus pažįsta, žino viską, net ką galvojame (Ps 139, 1-12. 17-18.23-24)

Dievas nori ir gali mums padėti būti geresniems (Mt 7, 24-27)

(E) Moralė/etika arba žmogus ir pasaulis.

(E1) Analizuoja žmogaus santykį su savimi, kitu žmogumi, Dievu ir pasauliu.

Dėl ko yra svarbu išsakyti Dievui savo prašymus, padėką, kas neduoda ramybės? (Mt 6,6.9-15; Mk 11, 24-25; Jok 5,13-16)

Kodėl reikia stengtis klausytis, suprasti ir gerbti kitus žmones? (Mt 25, 35-40.44-45; Ef 4, 25-32)

Ar visuomet privalau elgtis sąžiningai? (Lk 6, 30-31.36-38.45)

7. Pasiekimų vertinimas

1-2 klasė

Pasiekimų lygiai			
A Šventojo Rašto pažinimas			
Slenkstinis lygis	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
A1 Pasako, jog Šventasis Raštas yra Dievo Žodis, todėl tai yra išskirtinė knyga.	A1 Įvardija, kad Šventasis Raštas yra Šventa knyga ir jos Autorius yra Dievas.	A1 Paaiškina, kaip Dievas perduoda Savo Žodį žmonėms bei kaip Šventasis Raštas buvo užrašytas.	A1 Papasakoja, kuo Šventasis Raštas išsiskiria iš kitų knygų. Išreiškia norą visuomet klausytis Dievo Žodžio.
A2 Išklauso ir pasako Šventojo Rašto ištraukos momentus.	A2 Perskaito Šventojo Rašto tekstą ir bando atpasakoti skaitytą tekstą.	A2 Įvardija pamokančius Šventojo Rašto tekstų aspektus.	A2 Kūrybiškai pristato klasės draugams perskaitytas Šventojo Rašto ištraukas.
B Tikėjimo turinio pažinimas			
B1 Pasako, jog Dievas sukūrė pasaulį ir žmogų.	B1 Skiria Dievo ir žmogaus kūrinis.	B1 Apibūdina, jog Dievas yra visa ko Kūrėjas, bei kodėl suteikė žmogui gyvybę.	B1 Vaizdžiai perteikia draugams Šventojo Rašto istorijas apie pasaulio ir žmogaus sukūrimą.
B2 Papasakoja dėl ko Dievas nori, kad žmogus pasitikėtų Dievu.	B2 Paaiškina dėl ko visi esame svarbūs Dievui ir vieni kitiems.	B2 Apibūdina, jog Dievas sukūrė visus žmones su gabumais, talentais, ir dėl ko esame vieni kitiems reikalingi.	B2 Įvardija savo bei kitų teigiamas savybes, tinkamo bendravimo svarbą. Apibūdina, doro gyvenimo aspektus ir pasitikėjimo Dievu, vienas kitu svarbą.
C Bažnyčia ir liturgija			
C1 Papasakoja kuo bažnyčia skiriasi nuo kitų pastatų.	C1 Apibūdina išorinius bažnyčios požymius.	C1 Nurodo bažnyčios svarbą tikinčiojo gyvenime.	C1 Sugeba paaiškinti dėl ko reikia aktyviai dalyvauti Bažnyčios gyvenime.
C2 Įvardija, jog bažnyčioje reikia elgtis tinkamai.	C2 Nurodo tinkamo elgesio bažnyčioje svarbą ir įvardija, jog turi jausti pagarbą bažnyčios bendruomenei.	C2 Apibūdina kas yra pamaldos ir tikinčiojo elgesį pamaldų metu.	C2 Su artimųjų pagalba tinkamai elgiasi bažnyčioje ir pateikia pavyzdžių kaip tikintysis aktyviai dalyvauja pamaldose.
D Asmens tobulėjimas ir dvasinis gyvenimas			
D1 Pasako kas yra geras ir kas yra blogas elgesys.	D1 Įvardija kodėl žmogus turi būti atsakingas ir kodėl turi elgtis tinkamai.	D1 Nurodo blogo elgesio pasekmes ir gero atsakingo elgesio poveikį tikinčio gyvenimui.	D1 Su mokytojo pagalba analizuoja Šventojo Rašto ištraukas ir pateikia pavyzdžių.
E Moralė/etika arba žmogus ir pasaulis			
E1 Su pagalba paaiškina kas yra draugystė su kitu žmogumi.	E1 Įvardija kaip susidraugauti su Dievu.	E1 Įvardija Jėzaus gerus darbus ir pasako ko gali iš Jėzaus pasimokyti.	E1 Siūlo idėjas kaip išlaikyti ryšį su Dievu, šeimos nariais, draugais.

8. Pasiekimų lygių požymiai