



Nuotolinio mokymo patirtys ir pasirengimas naujiems mokslo metams

Eglė Neringa Marcinkevičienė
Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro
lietuvių gestų kalbos mokytoja
2020-09-03

Įveikti iššūkiai: karantino laikotarpis ir nuotolinis mokymas

- Nuo kovo 30 d. iki birželio antros savaitės Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro bendruomenės susitarimu nuotolinis mokymas buvo praveistas ZOOM platformoje;
- Prieš tai dvi savaites mokėmės naudotis įvairiomis platformomis;

- 
- LGK mokomosios medžiagos ir užduotys talpinami KKNUC virtualiame diske tam, kad mokiniai galėtų naudotis mokomosiomis medžiagomis ir atlikti užduotis ir taip pat tėvai galėjo susipažinti su savo vaikų užduotimis.

Privalumai pradinėse klasėse

- Pradinukai tobulėja IKT srityje;
- Tėvų prisijungimas prie vaikų mokymosi proceso, supratimo apie tai, ką mokosi vaikai;
- Kai kurie didelių specialiųjų poreikių turinčių pradinukų tėvai tampa net mokytojo padėjėjais, patys mokosi ir lietuvių gestų kalbos;
- Glaudus pradinukų tėvų bendradarbiavimas per Messenger, iškilus neaiškumų dėl užduočių.

Privalumai vyresnėse klasėse

- Atsakomybės ir savarankiškumo skatinimas;
- Mokiniai, pripratę naudotis socialiniais tinklais, todėl lengviau įsisavina mokomąją medžiagą, nes neblaško pašalinis bendravimas su klasės draugais;
- Ilgalaikis dėmesio išlaikymas į vaizdo kamerą;
- Grįžtamasis ryšys tarp mokinių ir mokytojo;
- Sistemingas užduočių atlikimas;
- Tie vaikai, kurie turėjo elgesio problemų klasėje, namuose aprimsta, nes šalia kontroliuoja tėvai.

Pasirengimas naujiems mokslo metams

- Įgijus virtualios erdvės panaudojimo įgūdžius pasiruošime naudotis mokymosi platformomis;
- KKNUC susitarimu pereiname į tobulesnę mokymosi platformą Microsoft Teams, kurioje yra daugiau įvairių galimybių ir funkcijų. Šioje programoje teiksime mokiniams pamokos medžiagą, užduotis, vertinsime, o bendrauti vaizdo skambučiais nutarėme Zoom platformoje, nes Teams programai reikia galingesnių kompiuterių (kitaip „tamposi“ vaizdas).



Ačiū už dėmesį.