



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Dorinio ugdymo (etikos ir tikybų) bendrosios programos atnaujinimo darbų pristatymas

Julija Sinicienė, NŠA metodininkė; dr. Sigita Šilingaitė, Dorinio ugdymo bendrosios
programos atnaujinimo rengėja

2020 m. rugsėjo 4 d.

Dorinio ugdymo bendroji programa

- Dorinio ugdymo bendroji programa **Projektas**
<https://www.mokykla2030.lt/dorinis-ugdymas-2/>
- Pastebėjimai, klausimai, pasiūlymai
<https://docs.google.com/forms/d/1DoU2DYy0sVR327nWNHBf4oAqnHMWpHxFUlcKL3E8TQ/edit>

Nauji etikos dalyko bendrosios programos pradinėms klasėms aspektai:

- Pamokų temų (mokymosi turinio) pasiūlymai pateikiami klausimo forma;
- Santykio su virtualia erdve analizavimas (A4, B4, C4, D4);
- Skiriamas dėmesys emocinės sveikatos ugdymui;
- Skiriamas dėmesys ekologijai, santykiui su gyvūnais ir augalais (pasiekimų sritis Aš-Tai).
Praktinis aspektas.

Etikos pasiekimų sritys

Pasiekimų sritis	Pasiekimai
4.1 (A) Saviugda ir savisauga. Aš–Asmuo	<ul style="list-style-type: none"> – (A1) Pažįsta savo unikalumą – (A2) Pažįsta savo jausmus – (A3) Savisauga, sveikata, valia, ištvermė – (A4) Aš ir virtualumas
4.2 (B) Dialoginis bendravimas. Aš–Tu	<ul style="list-style-type: none"> – (B1) Kitas kaip draugas – (B2) Kitas kaip artimas – (B3) Kitas kaip svetimas – (B4) Virtualus Kitas
4.3 (C) Socialiniai santykiai. Aš–Mes	<ul style="list-style-type: none"> – (C1) Aš ir šeima – (C2). Aš ir draugai – (C3) Aš ir bendruomenė – (C4) Aš ir virtuali bendruomenė
4.4 (D) Santykis su pasauliu. Aš–Tai	<ul style="list-style-type: none"> – (D1) Aš ir augmenija – (D2) Aš ir gyvūnija – (D3) Aš ir ekologija – (D4) Ekologija virtualybėje

A Saviugda ir savisauga. Aš-Asmuo			
A1 Pažįsta savo unikalumą			
1 klasė Kaip išmokti mąstyti ir kelti klausimus? Mano asmenybė: kas aš esu?	2 klasė Kodėl esu toks koks esu? Kuo kiti panašūs į mane ir kuo skiriasi?	3 klasė Kas būtų, jeigu būčiau kitoks? Ar norėčiau būti kitoks?	4 klasė Kaip tapau toks, koks esu?
A2 Pažįsta savo jausmus			
1 klasė Pyktis ir švelnumas.	2 klasė Liūdesys ir džiaugsmas.	3 klasė Baimė ir drąsa.	4 klasė Išdavystė ir ištikimybė.
A3 Sveikata, valia, saugumas, ištvermė			
1 klasė Sveikata: kodėl man patinka būti sveikam? Ką darau, kad būčiau sveikas?	2 klasė Valia: ar žinau, kas yra valia? Kas yra valingas žmogus? Ar noriu turėti stiprią valią?	3 klasė Saugumas: ar žinau, kas man kelia grėsmę?	4 klasė Ištvermė: kada būnu ištvermingas ir kada būnu silpnas?
A4 Aš ir virtualumas			
1 klasė Ar man smalsu sužinoti, kaip veikia internetas? Kuo jis man naudingas, kuo pavojingas?	2 klasė Ar susimąstau, kodėl žmogus išrado kompiuterį? Ar galiu be jo apsieiti? Ar moku planuoti darbo su juo laiką?	3 klasė Ar man įdomu, kodėl žmonės bendrauja internetu? Ar moku tinkamai juo bendrauti?	4 klasė Ar žaidžiu kompiuterinius žaidimus? Ar įdomu? Kuo jie skiriasi nuo kitų žaidimų? Ar skaičiuoju žaidimų laiką?

Dorinio ugdymo bendroji programa

- Dorinio ugdymo bendroji programa **Projektas**
<https://www.mokykla2030.lt/dorinis-ugdymas-2/>
- Pastebėjimai, klausimai, pasiūlymai
<https://docs.google.com/forms/d/1DoU2DYy0sVR327nWNHBf4oAqnHMWpHxFUlcKL3E8TQ/edit>

AČIŪ
už dėmesį, įžvalgas ir klausimus

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“