

Nuotolinio mokymo patirtis ir pasirengimas naujiems mokslo metams

Parengė

Danutė Kriščiūnienė, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos direktorė

2020-09-03



**Nesvarbu, kokių greičiu tu
judi link savo tikslo,
svarbu nesustoti.**



PANEVĖŽIO
KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ
PAGRINDINĖ MOKYKLA



Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 14 d. nutarimu Nr. 207 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. kovo 16 d. raštu „Dėl situacijos, susijusios su Koronavirusu, valdymo priemonių“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo”

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos buvo patvirtinta:

- ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka,
- pasirengimo ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu priemonių planas,
- asmens duomenų apsaugos tvarka organizuojant nuotolinį mokymą.



Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkoje buvo paskirstytos funkcijos:

- administracijai,
- skaitmeninių technologijų administratoriams,
- klasių vadovams,
- nuotolinio mokymo(si) dalyko mokytojams,
- švietimo pagalbos specialistams,
- nuotoliniu būdu besimokančiam mokiniui,
- tėvams (globėjams, rūpintojams),
- auklėtojams,
- bibliotekininkui.



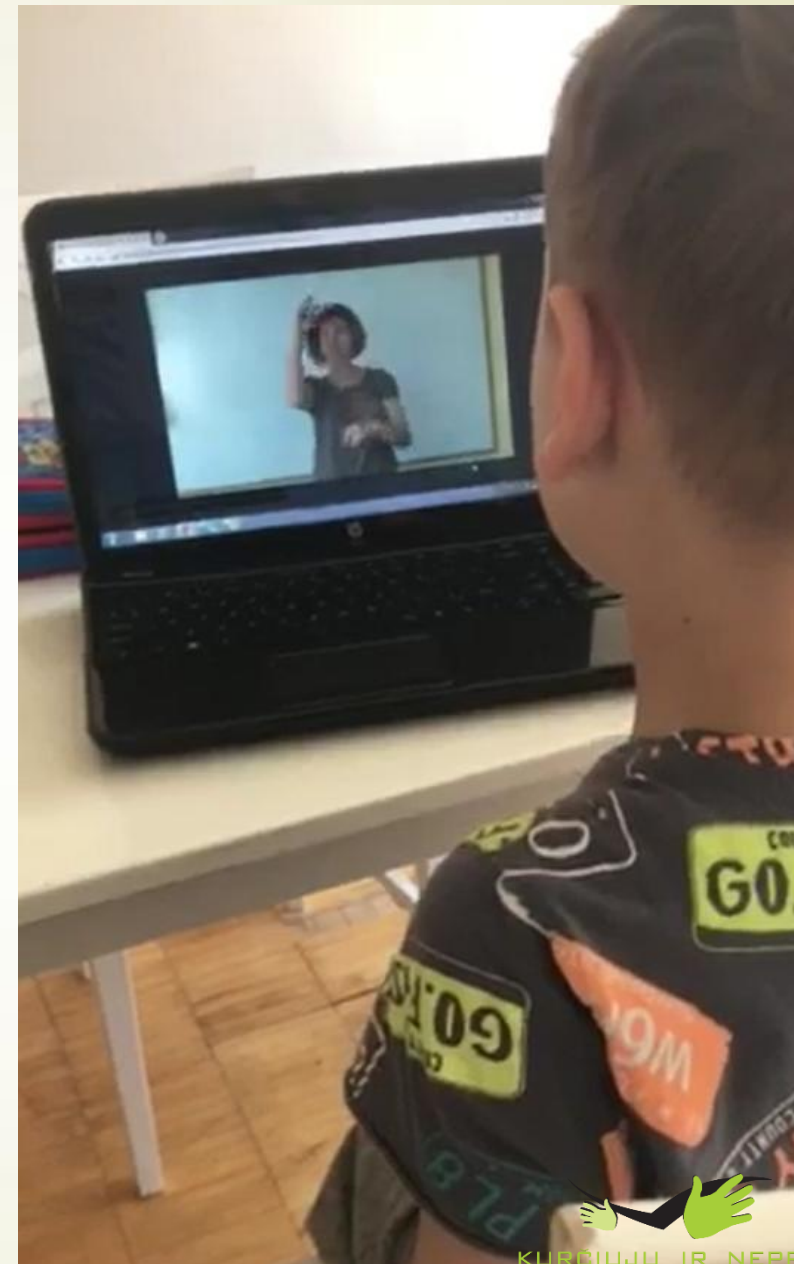
Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkoje buvo parengti priedai:

- informacinis pranešimas dėl asmens duomenų tvarkymo organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu,
- rekomendacijos dėl nuotolinio mokymo.

- 
- 
- Karantino laikotarpiu vaikams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, padėjo tėvai, artimi šeimos nariai, pasinaudodami mokomaisiais lavinamaisiais žaidimais, kompiuterinėmis programomis, ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir kt.
 - Tinkamam nuotoliniam ugdymui užtikrinti jungėmės prie programų: Zoom, Eduka, Ema, Messenger, Skype, Viber, Facebook, Mano dienyas ir kt.
 - Panevėžio miesto savivaldybė pilnai aprūpino planšetėmis. Karantino metu visi pageidaujantys jas galėjo gauti.
 - Vaizdo medžiaga „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo nuotoliniu būdu iššūkiai ir galimybės“ pasinaudojo švietimo pagalbos specialistai, ypač specialieji pedagogai ir logopedai, taip pat metodinėmis rekomendacijomis „Vaikų, turinčių žymius, labai žymius kompleksinius sutrikimus ugdymo ypatumai“.

Veikla nuotoliniu būdu

- Nesuprantami žodžiai, sąvokos iš klasių mokytojų paruoštų skaidrių padedamos išaiškinti lietuvių gestų kalba.
- Sukuriami filmukai, susiję su pasakojimais gestų kalba.
- Mokiniamis tobulinami pasakojimo įgūdžiai (iš pasirinktų kelių žodžių ir kelių sakinių).
- Padedama jiems ugdyti gebėjimą gauti, apdoroti įvairaus pobūdžio informaciją vaizdo kameros pagalba.
- Tobulinami įgūdžiai, reikalingi bendraujant įprastiausiose kasdienio gyvenimo situacijose.





Numatytos gairės naujiems 2020-2021 mokslo metams.

Įsivertinamas pasirengimas dirbti nuotoliniu būdu:

- technologinės galimybės,
- mokytojų kompetencija,
- mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaitmeninė kompetencija,
- numatomos mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo galimybės,
- mokinių emocinė sveikata,
- mokymo krūvių stebėsena,
- grįžtamosios informacijos teikimas.



Lietuvių gestų kalba – pagrindas, ant kurio turėtų
būti statomas kurčiųjų ugdymo „namas“

Žemės sklypo plotas 0,9133 ha

Vitaminų sodas

Poilsio erdvė

Žaliasis kalnas

Sraigių sodas

Kurčiųjų parkas

Specialiai sukurtos
erdvės:

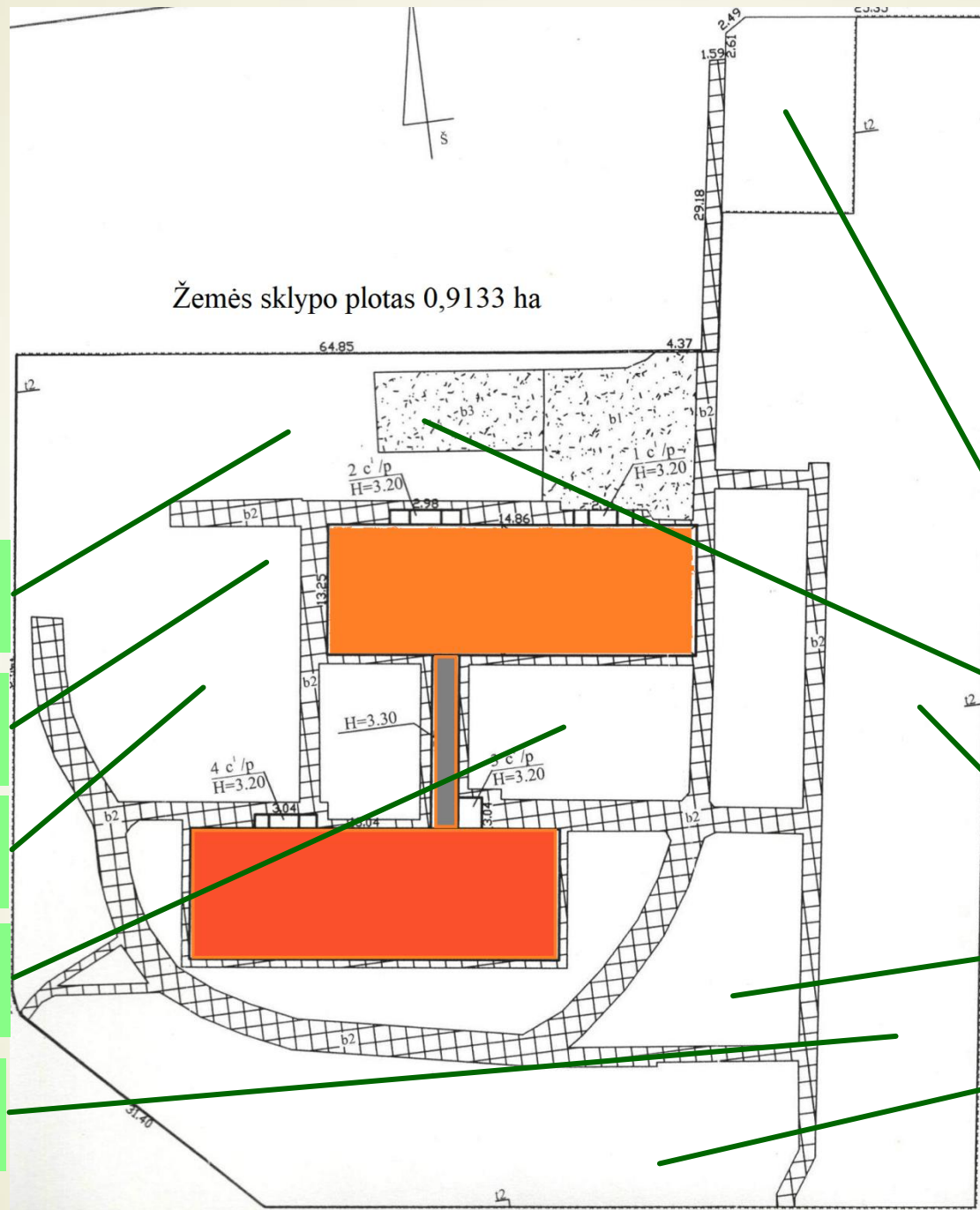
Treniruoklių erdvė

Krepšinio erdvė

Futbolo erdvė

Proto erdvė

Vaikų žaidimų erdvė



Mokyklos edukacinės erdvės



Lauko klasėje vyksta gestų kalbos užsiėmimai





Vyriausybė, 1995 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 630
„Dėl kurčiųjų gestų kalbos pripažinimo gimtąja
kalba“, pripažino gestų kalbą gimtąja kurčiųjų kalba.



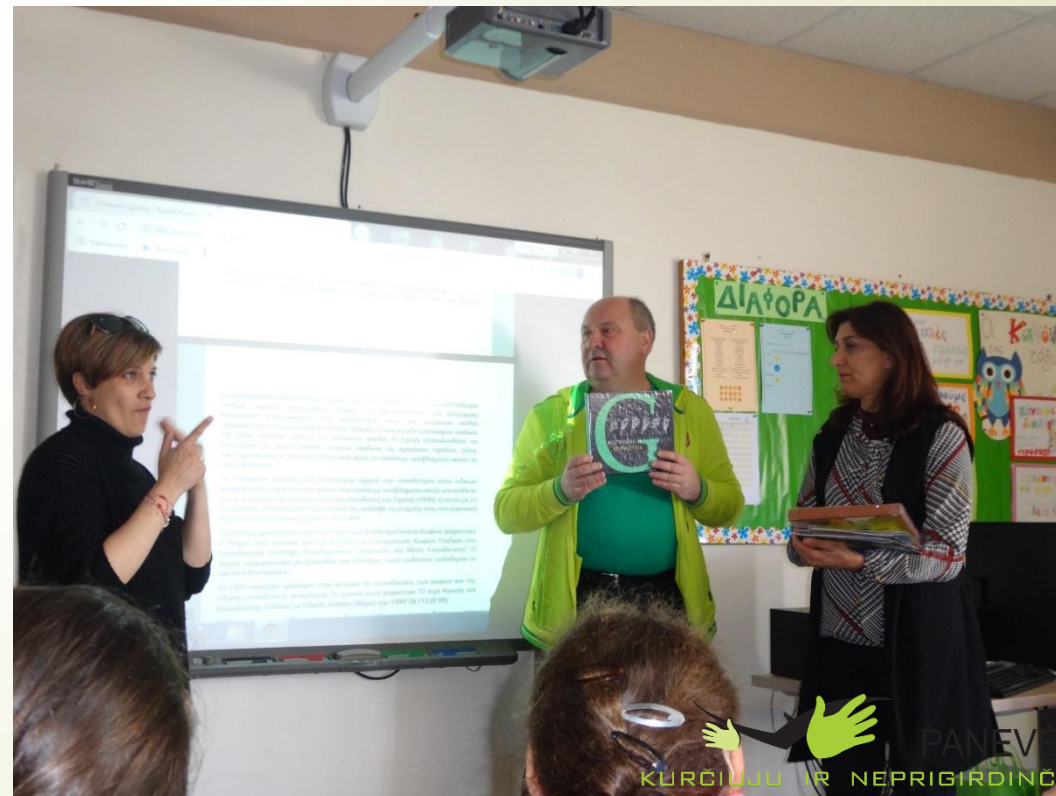
Vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 99.1.2 p. – kurčio ir neprisigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos.

Labai džiugu, kad sukurta lietuvių gestų kalbos programa. Tai rodo kurčiųjų kalbos pripažinimą, kaip lietuvių gimtosios kalbos. Tai didelis žingsnis į priekį. Liko lietuvių gestų kalbos programą pritaikyti praktiškai.



Per pažinimą vaikai ugdomi tarptautinės gestų kalbos

Mokykla bendradarbiauja su 18 pasaulio valstybių.



Dalyvaujama respublikiniuose ir tarptautiniuose seminaruose



Būtinai naujas LGK įstatymas

Lietuvių gestų kalbos ateities vizija - aukštesniu lygiu LGK statusą įtvirtinantis įstatymas, įtraukiant gestų kalbą į naują Valstybinės kalbos įstatymą.

Lietuvių gestų kalbos gyvybingumas

- Kochleariniai implantai – nėra vienintelis klausos negalės sprendimo būdas, o šalia visada – lietuvių gestų kalba.
- LGK statuso ir prestižo stiprinimas.
- Bendrinės lietuvių gestų kalbos sunorminimas ir įtvirtinimas.

Geresnis kurčiųjų išsilavinimas

- Kurčiųjų profesinis gyvenimas.
- Didesnė darbų įvairovė.
- Savarankiškumas.
- Aktyvus dalyvavimas politinėje ir visuomeninėje veikloje.
- Anglų kalbos mokėjimas ir kt..

Nerimas dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo

Kurčiųjų mokyklos yra mikrosociumas, todėl tik bendruomenėje, kurioje ugdomi tokie pat, turintys klausos negalią, mokiniai, dirba ir klausos negalią turintys specialistai, tik tokiu būdu galima pasiekti gerų rezultatų. Kurčiųjų ugdymas yra dvikalbis ir grindžiamas tuo, kad kurčiasis mokinytis turi teisę įgyti išsilavinimą gimtąja – lietuvių gestų kalba, tuo pat metu mokydamasis ir žodinės lietuvių kalbos. Tai leidžia daryti išvadą, kad visų mokomųjų dalykų mokytis kurčiąjį turi pedagogai, gerai mokantys gestų kalbą.

Užsienio patirtis rodo, kad ir kitose šalyse buvo bandymų diegti įtraukujį ugdymą, bet daugeliu atveju tai nepasiteisino.

