



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

## Dorinio ugdymo ( etikos ir tikybų) bendrosios programos atnaujinimo darbų pristatymas

Julija Sinicienė, NŠA metodininkė; dr. Sigita Šilingaitė, Dorinio ugdymo bendrosios  
programos atnaujinimo rengėja

2020 m. rugsėjo 4 d.

# Dorinio ugdymo bendroji programa

- Dorinio ugdymo bendroji programa **Projektas**  
<https://www.mokykla2030.lt/dorinis-ugdymas-2/>
- Pastebėjimai, klausimai, pasiūlymai  
<https://docs.google.com/forms/d/1DoU2DYy0sVR327nWNHBf4oAqnHMWpHxFUlcKL3E8TQ/edit>

# Nauji etikos dalyko bendrosios programos pradinėms klasėms aspektai:

- Pamokų temų (mokymosi turinio) pasiūlymai pateikiami klausimo forma;
- Santykio su virtualia erdve analizavimas (A4, B4, C4, D4);
- Skiriamas dėmesys emocinės sveikatos ugdymui;
- Skiriamas dėmesys ekologijai, santykiui su gyvūnais ir augalais (pasiekimų sritis Aš-Tai).  
Praktinis aspektas.

# Etikos pasiekimų sritys

Pasiekimų sritis	Pasiekimai
4.1 (A) Saviugda ir savisauga. Aš–Asmuo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (A1) Pažįsta savo unikalumą</li> <li>– (A2) Pažįsta savo jausmus</li> <li>– (A3) Savisauga, sveikata, valia, ištvermė</li> <li>– (A4) Aš ir virtualumas</li> </ul>
4.2 (B) Dialoginis bendravimas. Aš–Tu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (B1) Kitas kaip draugas</li> <li>– (B2) Kitas kaip artimas</li> <li>– (B3) Kitas kaip svetimas</li> <li>– (B4) Virtualus Kitas</li> </ul>
4.3 (C) Socialiniai santykiai. Aš–Mes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (C1) Aš ir šeima</li> <li>– (C2). Aš ir draugai</li> <li>– (C3) Aš ir bendruomenė</li> <li>– (C4) Aš ir virtuali bendruomenė</li> </ul>
4.4 (D) Santykis su pasauliu. Aš–Tai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (D1) Aš ir augmenija</li> <li>– (D2) Aš ir gyvūnija</li> <li>– (D3) Aš ir ekologija</li> <li>– (D4) Ekologija virtualybėje</li> </ul>

<b>A Saviugda ir savisauga. Aš-Asmuo</b>			
<b>A1 Pažįsta savo unikalumą</b>			
<b>1 klasė</b> Kaip išmokti mąstyti ir kelti klausimus? Mano asmenybė: kas aš esu?	<b>2 klasė</b> Kodėl esu toks koks esu? Kuo kiti panašūs į mane ir kuo skiriasi?	<b>3 klasė</b> Kas būtų, jeigu būčiau kitoks? Ar norėčiau būti kitoks?	<b>4 klasė</b> Kaip tapau toks, koks esu?
<b>A2 Pažįsta savo jausmus</b>			
<b>1 klasė</b> Pyktis ir švelnumas.	<b>2 klasė</b> Liūdesys ir džiaugsmas.	<b>3 klasė</b> Baimė ir drąsa.	<b>4 klasė</b> Išdavystė ir ištikimybė.
<b>A3 Sveikata, valia, saugumas, ištvermė</b>			
<b>1 klasė</b> Sveikata: kodėl man patinka būti sveikam? Ką darau, kad būčiau sveikas?	<b>2 klasė</b> Valia: ar žinau, kas yra valia? Kas yra valingas žmogus? Ar noriu turėti stiprią valią?	<b>3 klasė</b> Saugumas: ar žinau, kas man kelia grėsmę?	<b>4 klasė</b> Ištvermė: kada būnu ištvermingas ir kada būnu silpnas?
<b>A4 Aš ir virtualumas</b>			
<b>1 klasė</b> Ar man smalsu sužinoti, kaip veikia internetas? Kuo jis man naudingas, kuo pavojingas?	<b>2 klasė</b> Ar susimąstau, kodėl žmogus išrado kompiuterį? Ar galiu be jo apsieiti? Ar moku planuoti darbo su juo laiką?	<b>3 klasė</b> Ar man įdomu, kodėl žmonės bendrauja internetu? Ar moku tinkamai juo bendrauti?	<b>4 klasė</b> Ar žaidžiu kompiuterinius žaidimus? Ar įdomu? Kuo jie skiriasi nuo kitų žaidimų? Ar skaičiuoju žaidimų laiką?

# Dorinio ugdymo bendroji programa

- Dorinio ugdymo bendroji programa **Projektas**  
<https://www.mokykla2030.lt/dorinis-ugdymas-2/>
- Pastebėjimai, klausimai, pasiūlymai  
<https://docs.google.com/forms/d/1DoU2DYy0sVR327nWNHBf4oAqnHMWpHxFUlcKL3E8TQ/edit>

AČIŪ  
už dėmesį, įžvalgas ir klausimus

**Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“**