



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

## **Projektas “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas”**

# **Kompetencijomis grindžiamas ugdymo turinys: Ką turime suprasti visi?**

Emilija Sakadolskienė  
Savivaldybių komandoms  
2020 m. rugsėjo 22 d.



Kokie yra pagrindiniai švietimo tikslai?

## Ar mes esame nutarę, kas turėtų būti mokomosios programos varomoji jėga?



- Į mokinį ir jo poreikius bei prigimtį orientuota programa, laiduojanti galimybių atsiskleidimą (Kur tyrimai apie besimokančiuosius?)
- Visuomenei reikalinga programa, jaunų žmonių socializacija (Tyrimai ir svarstymai apie nūdienos gyvenimą už mokyklos ribų?)
- Dalykų logika grįsta programa; kodeksai (Pakanka ekspertų ir dalyko specialistų patarimų)

*Basic Principles of Curriculum and Instruction*

(Ralph Tyler, 1949)

## Trys bendrųjų programų (*curriculum*) modeliai (Beane, 2013):

- Socialinio našumo (*social efficiency*) modelis
- Liberaliųjų studijų modelis
- Demokratijos pagrindų modelis

James A. Beane, (2013)

“A Common Core of a Different Sort: Putting Democracy at the Center of the Curriculum,”  
*Middle School Journal* 44(3)(2013): 6-14.

# Privalome ugdyti asmenybę

„Visuotinoji civilizacijos istorija gali nūnai įrašyti į kultūrinių laimėjimų sąrašą galutinį absoliučios asmens vertės pripažinimą. Nevalia dabar laikyti žmogaus bet kam priemone, nes jis turi savyje nepriklausomą tikslą. Iš čia aišku, jog visa tai, kas tarnauja individo išsiplėtojimui, įgauna reikšmės iš savo veikmės dydžio”.

Stasys Šalkauskis, 1919



## Stasys Šalkauskis, *Tarp dviejų pasaulių: Lietuvos nacionalinės civilizacijos klausimo sintezė*, 1919.



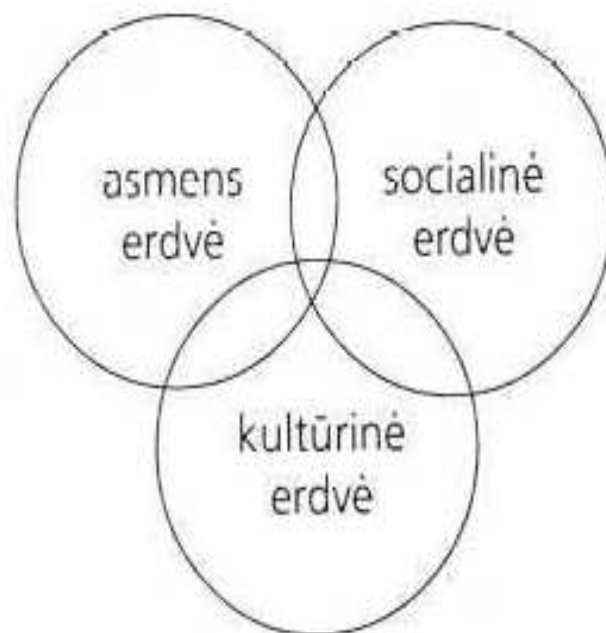
Esminės mintys (žr. P. Aleksandravičius, 2018):

- *būtinybę suderinti tautos, kaip kolektyvo, ir atskiro tautos nario, individo, išsipildymą. Nė vienas iš šių sandų negali nuskriausti kito.*
- *tauta pajėgia realizuoti savo vidinį potencialą tik tada, kai yra atsivėrusi visam pasauliui bei kitoms tautoms.*
- S. Šalkauskis siekia išryškinti fundamentalią mintį: skirtingos įtakos ne tik nesunaikino lietuvių tautos tapatybės, bet, užmezgusios vaisingą tarpusavio dialogą ir pasikeitimą patirtimi, mūsų tautą pažadino, subrandino, išryškino jos savitumą, suteikė originalią vertę.

Rekomenduojama perskaityti:

- <http://www.bernardinai.lt/straipsnis/2018-05-16-tarp-dvieju-pasauliu-s-salkauskio-mintys-apie-lietuva-ir-jos-misija-pasaulyje/169934>

**Meilė Lukšienė,**  
**„Ugdymas ir kultūra“, *Jungtys*, 2000, p. 336–360.**  
<https://ml100.ugdome.lt/darbai/M.Luksiene.Jungtys.pdf>



**Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“**

Nejaugi liksim prie buvusio nusistatymo?

„Iš kiekvieno –  
pagal galimybes,  
kiekvienam –  
pagal poreikius!“





## Pagrindiniai švietimo tikslai pagal Elliot Eisner (1991)



- Idėjų tyrinėjimas
- Mokymasis formuluoti savo problemas ir sugalvoti taktikas ir strategijas joms spręsti
- Skatinimas plėtoti visokių tipų raštingumą
- Mokyti jaunimą, kokia svarbi yra nuostaba
- Padėti vaikams pajusti, kad jie yra dalis jais besirūpinančios bendruomenės
- Vaikams perteikti žinią, kad jie visi turi unikalų ir svarbų asmenišką „parašą“.

Eisner, E. W. (1991)  
„What really counts in schools“  
*Educational Leadership* , 48(5) p. 10-11,14-17

V. TYRĪMAS TYRĪMAI  
K. TYRĪMO TYRĪMŲ  
N. TYRĪMUI TYRĪMAMS  
G. TYRĪMĄ TYRĪMŲS  
JN. TYRĪMŲ TYRĪMAIS  
VT. TYRĪMĖ TYRĪMUOSE  
Š. TYRĪME TYRĪMAI



# Kompetencijomis grindžiama programa



# Kompetencijos apibrėžimas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme



Gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą,  
remiantis įgytų žinių, mokėjimų,  
įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

**Projektas "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas"**

# Kompetencijomis grįstas ugdymas yra integracinio ugdymo pagrindas



- Ugdome besimokantįjį, o ne dalyko žinovą
- Mūsų gyvenimai yra integruoti, o ne suskirstyti į stalčiukus
- Nūdienos problemos dažniausiai nesprendžiamos tik vieno mokomojo dalyko pagrindu
- Senojoje BP sukurta per 20 papildomų programų, į kurias nekreipta jokie dėmesio
- Ar turime atsakymą į mokinių mėgstamą klausimą „O kam man to reikia“?
- Nauja BP kviečia mokytojus patiems kurti 30 proc. programos.

## Kas yra integruotas ugdymas? James Beane:



„Programos integravimas prasideda nuo minties, kad programos ištaka turėtų būti paties gyvenimo užduotos problemos, klausimai ir rūpesčiai“ (1995)

„Integravimas yra programos dizainas, kuriuo siekiama stiprinti asmeninės ir socialinės integracijos galimybes, programą organizuojant pagal pedagogų ir mokinių įvardytas problemas ir klausimus, nekreipiant dėmesio į mokomojo dalyko ribas“ (1997)

**Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas**

## **Kodėl mums reikia integruoto ugdymo? Hart, Burts & Charlesworth (1997)**



- Neurodidaktika: Mokiniai ieško prasmės, o sąsajos veda prie prasmės konstravimo
- Tradicinės programos prasminius ryšius užkrauna besimokantiems
- Su laiku programa pildosi naujais dalykais - perpildyta
- Verčiau identifikuoti platesnio masto – „didžiąsias“ idėjas

**Projektas "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas"**



# Ankstesnė stadija – diskusijos ca. 2010

- Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija
  - Bendravimas gimtąja kalba;
  - Bendravimas užsienio kalbomis;
  - Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;
  - Skaitmeninis raštingumas;
  - Mokymasis mokytis;
  - Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;
  - Inicijatyva ir verslumas; ir
  - Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.
- Vidurinio ugdymo programų projektas – UPC:
  - Mokėjimo mokytis
  - Inicijatyvumo ir kūrybiškumo
  - Pažinimo
  - Komunikavimo
  - Asmeninė
  - Socialinė pilietinė



## Dabartinėje programoje minimos bendrosios kompetencijos

- Mokėjimo mokytis
- Komunikavimo
- Pažinimo
- Socialinė
- Iniciatyvumo ir kūrybingumo
- Asmeninė

# Naujoje programoje galiojančios kompetencijos



1. Pažinimo
2. Pilietiškumo
3. Kultūrinė
4. Kūrybiškumo
5. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos
6. Komunikavimo

Projektas "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas"

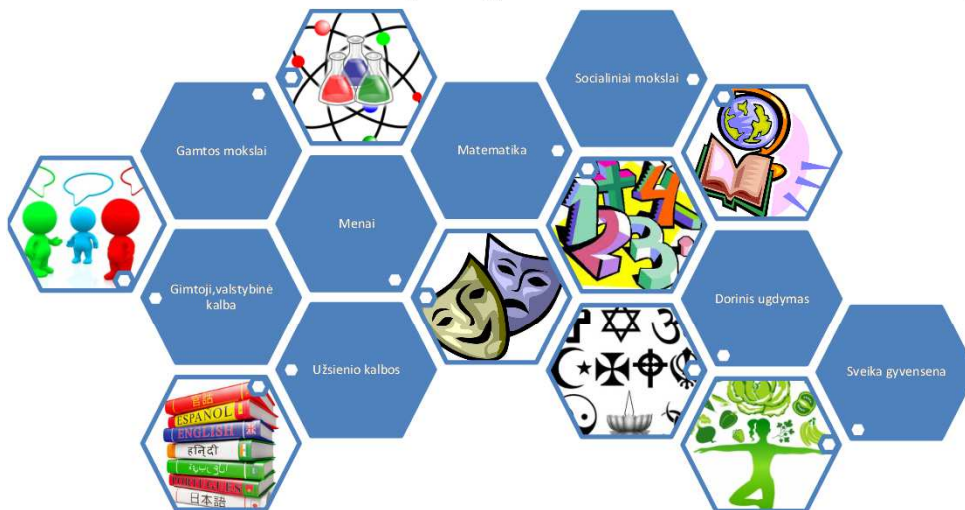
## Ar BP siūlo metodikas?

- Naujos kartos mokytojas privalo spręsti kaip bus perteikiamas turinys.
- Nuotolinis ugdymas yra tik dar vienas BP kontekstas
- Skaitmeninis raštingumas yra vienas iš daugelio raštingumų

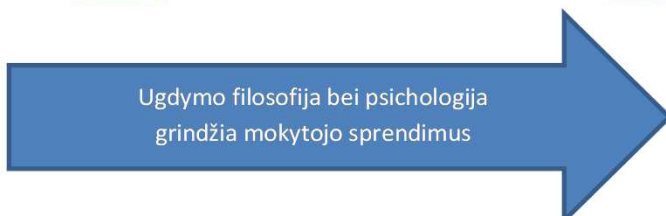
# Naujų, kompetencijomis grįstų, programų turinio koncepcija



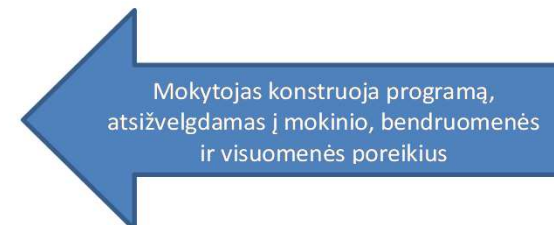
## Bendrosios programos



## Leidyklų, vadovėlių, išteklių autorių kūriniai



**Mokytojas –  
sprendimų  
priėmėjas**



# Pažinimo kompetencijos sandai

- Dalyko žinios ir gebėjimai
- Kritinis mąstymas
- Problemų sprendimas
- Mokėjimas mokytis



# Pilietiškumo kompetencijos sandai

- Pilietinis tapatumas ir pilietinė galia
- Gyvenimas bendruomenėje, kuriant demokratišką visuomenę
- Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms
- Valstybės kūrimas ir  
valstybingumo stiprinimas  
tarptautinėje bendruomenėje



# Kultūrinės kompetencijos sandai

- Kultūrinis išprusimas
- Kultūrinė raiška
- Kultūrinis sąmoningumas



# Kūrybiškumo kompetencijos sandai

- Tyrinėjimas
- Generavimas
- Kūrimas
- Vertinimas





# Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos sandai

- Savimonė ir savitvardos įgūdžiai
- Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas
- Atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys, įvertinant pasekmes
- Rūpinimasis sveikata



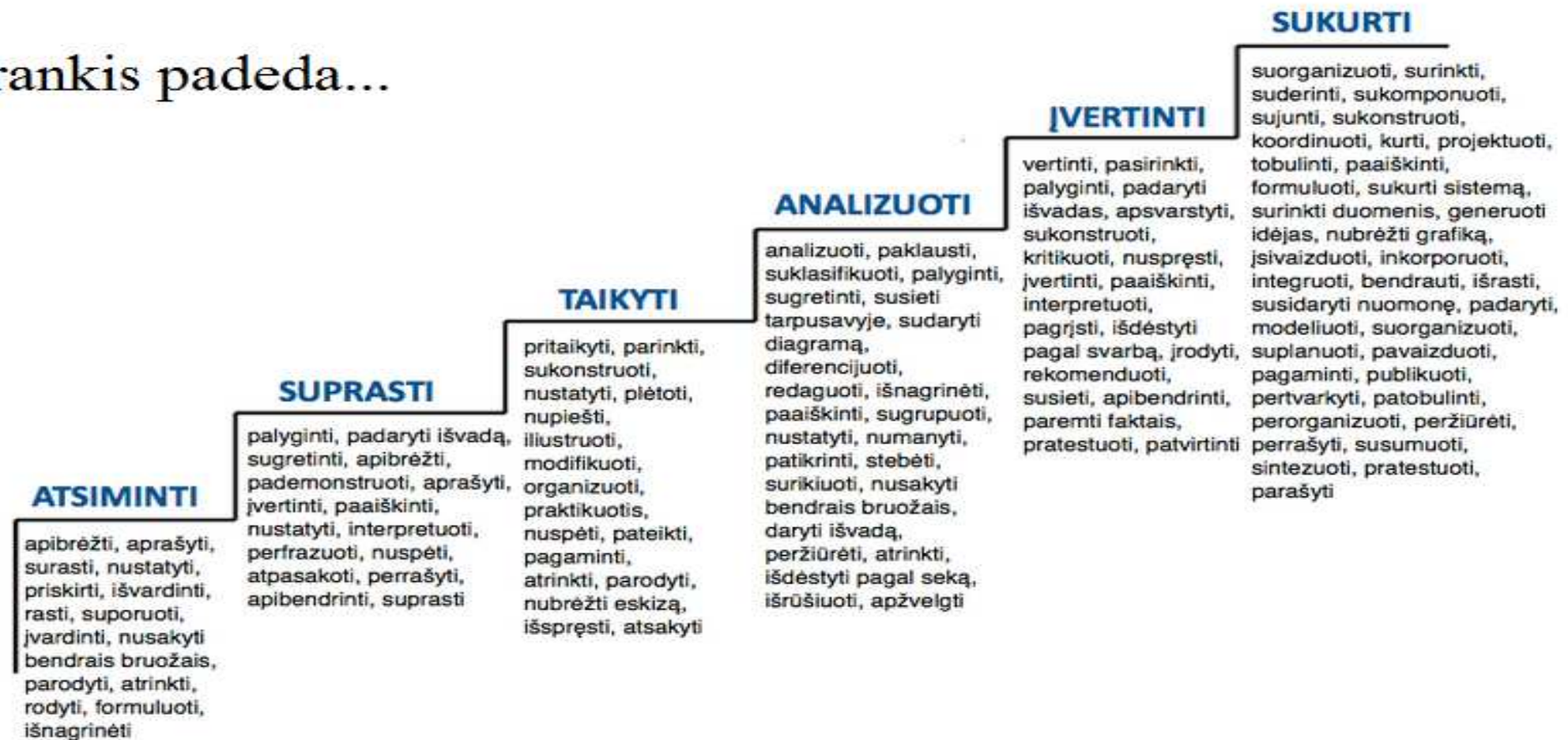
# Komunikavimo kompetencijos sandai

- [illegible]



# O kaip su taksonomijomis?

Ar įrankis padeda...

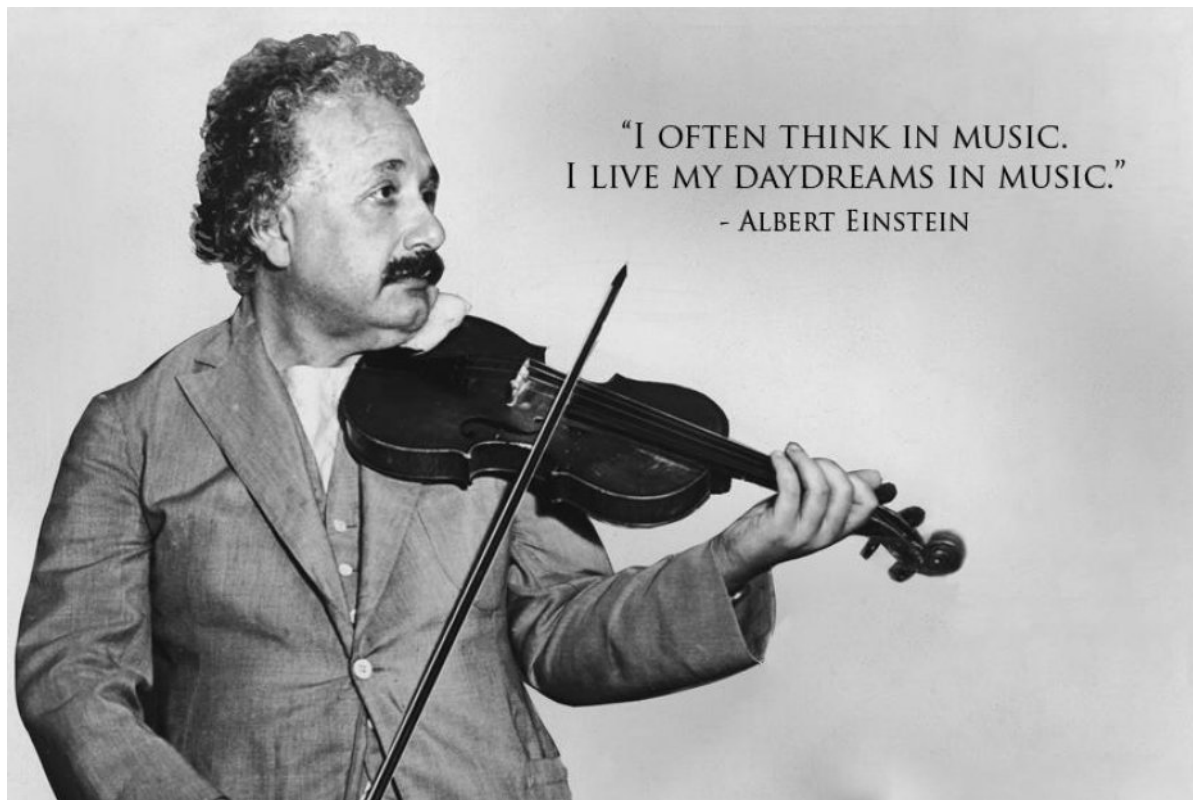


LEONARDO DA VINCI



- Mokykis menų mokslo
- Mokykis mokslo meno.
- Lavink savo pojūčius—ypač mokykis matyti.
- Suvok - viskas siejasi su viskuo.

**Projektas "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas"**



Reliatyvumo teorija man toptelėjo per intuiciją, o šios intuicijos varomoji jėga buvo muzika. Mano naujas atradimas yra muzikinio suvokimo rezultatas.

*Albert Einstein*





Ant kiekvienos  
idėjos turi būti  
dedamas  
estetikos  
štampos, kitaip  
ta idėja nebus  
visavertė.

*John Dewey*