



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

DAILĖ. NUOTOLINIS MOKYMAS

TEIGIAMAI IR NEIGIAMAI ASPEKTAI (DAILĖS MOKYTOJŲ PATIRTIS)

Irena Staknienė
2020 m. rugpjūčio 25d.

TEIGIAMAI ASPEKTAI

Mokiniai galėjo:

- dirbti individualiai, nes niekas netrukdė, naudojosi skaitmeninėmis dailės mokymosi platformomis (ARS ir kt.);
- aplankyti virtualias parodas ir muziejus;
- atlikti užduotis ir kurti laisvai pasirinktu laiku, mokėsi planuoti savo laiką, buvo mažiau mokytojo įtakos;
- daugiau dėmesio skirti artimai aplinkai, pažinti savo namų erdvę;
- mokinių (noriai ir nuosekliai besimokančių dailės) raiškos ir pažinimo pasiekimai pagerėjo, visų mokinių darbai buvo skirtingi, originalūs.

Mokytojai:

- koreguodami teminius (ilgalaikius) planus, galėjo daugiau dėmesio skirti mokinių dailės pažinimo ir interpretavimo gebėjimams ugdyti;
- skirti individualias dailės raiškos ir pažinimo užduotis;
- ugdyti mokinių įsivertinimo gebėjimus (mokiniam buvo pateikiami užduoties įsivertinimo lapai, dienoraščiai, kuriuos jie pildė atlikę užduotis).

NEIGIAMAS ASPEKTAI

Mokytojai:

- turėjo **skubiai** koreguoti teminius (ilgalaikius) planus, pritaikyti mokymuisi nuotoliniu būdu;
- turėjo **daug papildomo darbo** (ne tik vesti pamokas virtualiai, bet ir rašyti užduočių atlikimo aprašus ir vertinimo komentarus mokiniams, rašyti ataskaitas mokyklų administracijai);
- sugaišo daug laiko aprašydami užduotis (dailės vadovėlių namie mokiniai neturi) ir rašydami komentarus dėl atliktų užduočių (buvo rašoma kiekvienam mokiniui atskirai);
- turėjo mokyti mokinius tinkamai rašyti laiškus, nufotografuoti atliktus darbus, įvardyti failus ir pan.
- planuoti raiškos užduočių atlikimą paprastesnėmis technikomis, užduotims atlikti skirti daugiau laiko (sumažėjo temų, užduočių).

Mokiniai:

- ne visi turėjo tinkamų kūrybos priemonių (pavyzdžiui, per karantiną su šeima buvo išvykę į kaimą, sodybas);
- norėjo daugiau bendrauti su mokytoju ir klasės draugais, konsultuotis, pasitarti dėl užduočių atlikimo;
- ne visi gebėjo tinkamai susiplanuoti savo laiką, atidėdavo užduočių atlikimą, o paskui nespėdavo padaryti darbų.