



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas”

Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrųjų programų struktūros pristatymas

Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo **tikslas** – padėti mokiniams suvokti ir ugdytis **lietuvių kalbą kaip** svarbią savo **tapatybės dalį**, Lietuvos visuomenės **bendravimo būdą**; **atrasti literatūrą kaip** asmeninei egzistencijai svarbią **kultūros sritį**, ugdytis savarankišką ir **kūrybišką požiūrį į literatūrą**; **suvokti save kaip** lietuvių kalbos, literatūros ir kultūros **paveldėtoją, puoselėtoją ir kūrėją**; ugdytis laisvo, atsakingo asmens **savimone**.

Uždaviniai

Siekama, kad mokydamiesi Lietuvių kalbos dalyko
mokiniai:

- ugdytūsi vertybines nuostatas,
- ugdytūsi sakytinę kalbą,
 - ugdytūsi rašytinę kalbą,
- įgytų kalbos sistemos supratimo pradmenis,
- nuolat tobulintų savo kalbą, pažintų ir puoselėtų Lietuvos kultūrą.



Lietuvių kalbos ugdymo turinio sritys

- Kalbėjimas, klausymas ir sąveika
- Skaitymas
- Rašymas
- Kalbos pažinimas

Mokinių pasiekimų raida

Pasiekimai	1-2 klasės pasiekimai	3-4 klasės pasiekimai
2. Skaitymas		
2.4. Daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas	Suformuluoja teksto (grožinio ir negrožinio) temą atsakydamas į klausimą, apie ką šis tekstas.	Suformuluoja teksto (grožinio ir negrožinio) temą, aiškiai tekste nusakytą pagrindinę mintį. Įvardija aiškiai numanomą negrožinio teksto tikslą.
	Aptaria aiškiai tekste atskleistas vertybes, susijusias su artimiausiu jam pažįstamu kontekstu.	Aptaria tekste lengvai atpažįstamas bendražmogiškas vertybes.