



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

MATEMATIKOS

bendrųjų programų atnaujinimo darbų pristatymas

Albina Zdanevičienė

2020-07-10

Darbotvarkė

10.30–10.35	Bendrųjų programų atnaujinimo darbai <i>Saulė Vingelienė, Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio rengimo skyriaus vedėja</i>
10.35–10.45	Matematikos bendrosios programos atnaujinimo grupė, lūkesčiai atnaujinamai programai <i>Albina Zdanevičienė, Bendrųjų programų atnaujinimo grupės narė</i>
10.45–11.05	Kompetencijų ugdymas matematikos dalyku, matematikos ugdymo tikslai ir uždaviniai, pasiekimų sritys <i>dr. doc. Edmundas Mazėtis, dr. doc. Viktorija Sičiūnienė, Bendrųjų programų atnaujinimo grupės nariai</i>
11.05–11.15	Matematikos turinio sritys, mokymosi turinys <i>Antanas Apynis, Danutė Gudelienė, Bendrųjų programų atnaujinimo grupės nariai</i>
11.15–11.30	Klausimai-atsakymai

Matematikos BP atnaujinimo grupė

Nacionalinė švietimo agentūra

Albina Zdanevičienė, metodininkė, pogrupio koordinatorė;

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Liucija Jasiukevičienė, vyriausioji specialistė, pradinis ugdymas;

Loreta Gražalienė, vyriausioji specialistė, pagrindinis ugdymas;

Mokslininkai

dr. doc. Viktorija Sičiūnienė, pradinis ir pagrindinis ugdymas;

dr. doc. Edmundas Mazėtis, pagrindinis ugdymas;

Mokytojai

Rita Rimšalienė, pradinis ugdymas;

Antanas Apynis, pagrindinis ugdymas;

Danutė Gudalienė, pagrindinis ugdymas

LMMA siūlymai atnaujinamai matematikos BP

2019-05-03

<...> Dauguma matematinio ugdymo problemų kyla ne dėl programų netinkamumo, o dėl programų įgyvendinimo problemų. <...>

- Matematinio ugdymo sritį sudaro vienas dalykas – matematika. Yra siūlymų mokyti geometrijos kaip atskiro dalyko. Taip pat rimtai išanalizuoti dabar vykstantį statistikos mokymą.
 - Mažinti atotrūkį tarp pradinės ir pagrindinės mokyklų matematikos programų.
 - Didinti mokomųjų dalykų programų integraciją.
 - Skirtingų mokymo priemonių autorių matematikos programos interpretavimas turi būti minimalizuotas.
- Būtina didinti matematikos pamokų skaičių pagrindiniame ir viduriniame ugdyme <...>
 - Matematikos PUPP rezultatai turėtų tapti svaresni <...>, skirtingi BE besimokantiems pagal A ir B lygio kursus.
 - Lėšų paskirstymo ir mokytojų apmokėjimo tvarkos dermė.
 - Visų mokymo(si) priemonių skaitmeninių versijų kaupimas vienoje bazėje, periodiškasis jų atnaujinimas.
 - Mokomoji medžiaga specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir tėvams.

Ačiū už dėmesį

Siūlymus galite pateikti

Albina.Zdaneviciene@nsa.smm.lt