Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų

bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001

„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

**Nuotolinio susitikimo su savivaldybių Švietimo centrų/pagalbos tarnybų atstovais dėl Bendrųjų programų atnaujinimo darbų**

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**2020 m. gegužės 27 d.**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ,** KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.
* **Jei manote, kad reikia, pasirenkite trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

1 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

2 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

3 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

4 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

5 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

6 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

7 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

8 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

9 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

10 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

11 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

12 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

13 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

14 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |

**KLAUSIMAI DARBUI MAŽOSE GRUPĖSE**

**Grupės darbo instrukcija**

* Trumpai prisistatykite ir susipažinkite visi su visais grupėje.
* Kartu aptarkite pagrindinį klausimą grupei.
* Kartu pasvarstykite atsakymus į pagalbinius klausimus.
* **RASKITE NARĮ, KURIS BŪTINAI SVARBIAUSIAS ĮŽVALGAS SURAŠYS Į LENTELĘ PAGAL SAVO GRUPĖS NUMERĮ.**
* **Jei manote, kad reikia – pasirenkite labai trumpam (iki 2 min.) darbo grupės pristatymui sugrįžus į bendrą virtualią erdvę.**

15 GRUPĖ

|  |
| --- |
| **Koks gali būti Švietimo centro/pagalbos tarnybos vaidmuo / misija UTA procesuose savivaldybėje be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimo?** |
|  |
| **Kas padėtų jį realizuoti?** (poreikiai naujoms žinioms, komunikacijai su mokyklomis, žmogiškiesiems ir finansiniams ištekliams)  |
|  |
| **Kokius iššūkius tektų įveikti?** |
|  |