



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas”

Kodėl kompetencijomis grįsta programa?

Emilija Sakadolskienė
2020 m. gegužės 26 d.



Kokie yra pagrindiniai švietimo
tikslai?

Ar mes esame nutarę, kas turėtų būti mokomosios programos varomoji jėga?



- Į mokinį ir jo poreikius bei prigimtį orientuota programa, laiduojanti galimybių atsiskleidimą (Tuomet kur gausa tyrimų apie besimokančiųjų poreikius?)
- Visuomenei reikalinga programa, jaunų žmonių socializacija (Kur tyrimai ir svarstymai apie nūdienos gyvenimą už mokyklos ribų, kuriam mokinį ruošiamo?)
- Dalykų logika grįsta programa; kodeksai (Nereikia tyrimų. Pakanka ekspertų ir dalyko specialistų patarimų)

Basic Principles of Curriculum and Instruction

(Ralph Tyler, 1949)

Trys bendrųjų programų (*curriculum*) modeliai (Beane, 2013):

- Socialinio našumo (*social efficiency*) modelis
- Liberaliųjų studijų modelis
- Demokratijos pagrindų modelis

James A. Beane, (2013)

“A Common Core of a Different Sort: Putting Democracy at the Center of the Curriculum,”
Middle School Journal 44(3)(2013): 6-14.

Privalome ugdyti asmenybę

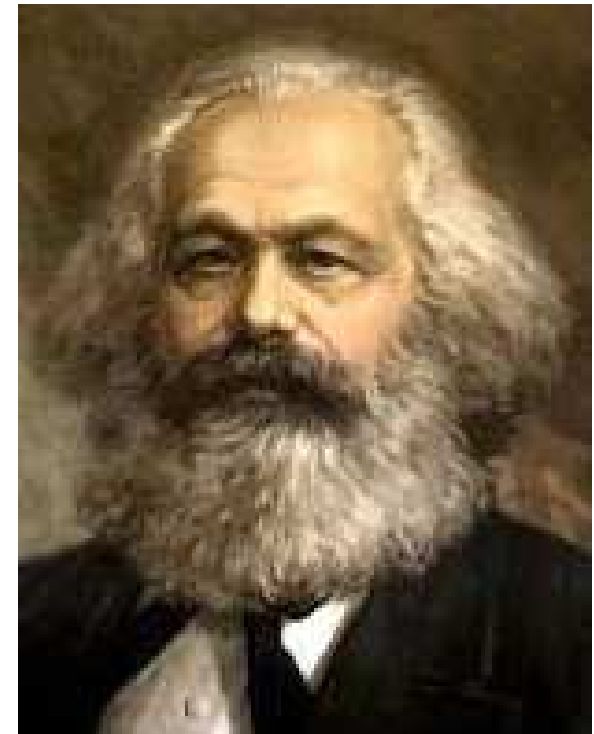
„Visuotinoji civilizacijos istorija gali nūnai įrašyti į kultūrinių laimėjimų sąrašą galutinį absoliučios asmens vertės pripažinimą. Nevalia dabar laikyti žmogaus bet kam priemone, nes jis turi savyje nepriklausomą tikslą. Iš čia aišku, jog visa tai, kas tarnauja individo išsiplėtojimui, įgauna reikšmės iš savo veikmės dydžio”.

Stasys Šalkauskis, 1919



O gal liksim prie:

„Iš kiekvieno –
pagal galimybes,
kiekvienam –
pagal poreikius!“



Kompetencijos apibrėžimas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme



Gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą,
remiantis įgytų žinių, mokėjimų,
įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

Projektas "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas"

Kompetencijomis grįstas ugdymas yra integracinio ugdymo pagrindas



- Ugdome besimokantįjį, o ne dalyko žinovą
- Mūsų gyvenimai yra integruoti, o ne suskirstyti į stalčiukus
- Nūdienos problemos dažniausiai nesprendžiamos tik vieno mokomojo dalyko pagrindu
- Senojoje BP sukurta per 20 papildomų programų, į kurias nekreipta jokio dėmesio
- Ar turime atsakymą į mokinių mėgstamą klausimą „O kam man to reikia“?
- Nauja BP kviečia mokytojus patiems kurti 30 proc. programas.

Kas yra integruotas ugdymas?

James Beane:



„Programos integravimas prasideda nuo minties, kad programos ištaka turėtų būti paties gyvenimo užduotos problemos, klausimai ir rūpesčiai“ (1995)

„Integravimas yra programos dizainas, kuriuo siekiama stiprinti asmeninės ir socialinės integracijos galimybes, programą organizuojant pagal pedagogų ir mokinių įvardytas problemas ir klausimus, nekreipiant dėmesio į mokomojo dalyko ribas“ (1997)

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas

Kodėl mums reikia integruoto ugdymo? Hart, Burts & Charlesworth (1997)



- Neurodidaktika: Mokiniai ieško prasmės, o sąsajos veda prie prasmės konstravimo
- Tradicinės programos prasminius ryšius užkrauna besimokantiems
- Su laiku programa pildosi naujais dalykais
- Verčiau identifikuoti platesnio masto idėjas

Projektas "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas"