

LAURYNĄ RAKICKIENĖ

Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, tel. +370 (5) 266 7605

el.p. lauryna.rakickiene@fsf.vu.lt

Curriculum Vitae

Išsilavinimas	Vilniaus universitetas, socialinių mokslų srities psichologijos mokslo krypties daktaro mokslo laipsnis; Daktaro disertacija tema „Pradinio mokyklinio amžiaus vaikų vykdomosios funkcijos ir mokyklinė sėkmė“.	2009 – 2015
	Vilniaus universitetas, klinikinės psichologijos magistro kvalifikacinis laipsnis, diplomomas <i>Cum Laude</i> .	2007 – 2009
	Psichologijos magistro lygio studijos Umea universitete Švedijoje pagal studentų mainų programą Erasmus.	2007 sausis – gegužė
	Vilniaus universitetas, psichologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis.	2003 – 2007
Darbo patirtis	Vilniaus Universitetas, Filosofijos fakultetas, Psichologijos institutas, asistentė. Mokslinių interesų sritys – kognityvinė, psichosocialinė raida vaikystėje; kognityviniai gebėjimai (vykdomosios funkcijos).	2017 – dabar
	Vilniaus Universitetas, Filosofijos fakultetas, Bendrosios psichologijos katedra, lektorė.	2015 – 2017
	Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba, psichologė.	2015 – dabar
Projektinė veikla	Mokslo darbuotoja projekte „Šiuolaikinės informacinės technologijos ir mažų vaikų sveikata“. Projektą finansavo Lietuvos mokslo taryba (LMT), sutarties nr. GER-006/2017. Su mokslininkų grupe pirmajame projekto etape daugiau nei 1200 šeimų apklausta apie vaikų informacinių technologijų naudojimą, raidą, fizinę ir psichologinę sveikatą; antrajame etape atliktas 200 vaikų kognityvinių ir savireguliacijos gebėjimų testavimas, kurio rezultatai sieti su vaikų IT naudojimo įpročiais. Tyrimo pagrindu parengtos rekomendacijos su ugdytojams, sveikatos specialistams ir tėvams.	2017 – 2018
	Vyriausioji specialistė („Ūkio subjektų elgsenos analizė“, „Savanoriško prievolių vykdymo skatinimo gairių 2019-2023 m. parengimas“, uždavinys: vaikai) iš Europos sąjungos struktūrinių lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 10.1.1-ESFA-V-912-01-0001 „Analizės, modeliavimo ir rizikos valdymo kompetencijų centro (i.MAMC) įkūrimas“. Su mokslininkų grupe atliktas tyrimas „7-9m., 12-13m., ir 16-17 m. mokinių žinios apie mokesčius ir požiūris į mokesčių mokėjimą“. Apklausta daugiau nei 1800 mokyklinio amžiaus vaikų, parengtos rekomendacijos efektyviam moksleivių švietimui apie mokesčius ir mokesčių mokėjimą.	2017 – 2018
	Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus + projekte „Apie mokymosi sutrikimus mokytojams tėvams. Naujos strategijos, metodologijos, IT indėlis“. Bendradarbiaujant su kitais Lietuvos ir užsienio specialistais kurtas turinys informaciniam portalui (www.helpdeskinld.com) bei pradinio mokyklinio amžiaus vaikų vykdomųjų funkcijų lavinimui skirtas kompiuterinis žaidimas (patalpintas portale).	2016 – 2017
Pedagoginė veikla	Dėstomi dalykai: <ul style="list-style-type: none">• Kūdikių ir vaikų psichologija;• Raidos psichologija;• Vaikų raidos psichologija ir psichopatologija;• Edukacinė psichologija;• Psichologiniai ankstyvojo ugdymo aspektai (kognityvinis ugdymas);• Asmenybė ir jos tapsmas. Vadovaujama baigiamiesiems bakalauro, magistro psichologijos studijų krypties darbams.	
Svarbiausios mokslinės publikacijos	Jusiene, R., Rakickienė, L. , Braidokienė, R., Laurinaitytė, I. (2020). SI:EF executive function and screen media use in preschool children. <i>Infant and Child Development</i> , e2173. Jusienė, R., Urbonas, V., Laurinaitytė, I., Rakickienė, L. , Braidokienė, R., Kuzminskaitė, M., & Praninskienė, R. (2019). Screen use during meals among young children: Exploration of associated variables. <i>Medicina</i> , 55(10), 688.	

Svarbiausios mokslinės publikacijos	<p>Jusienė, R., Laurinaitytė, I., Pajėdienė, A., Praninskienė, R., Rakickienė, L., & Urbonas, V.. (2017). Ikimokyklinio amžiaus vaikų buvimas prie ekranų: Kada tai tampa vaikų sveikatos rizikos veiksniais? <i>Sveikatos Mokslai</i>, 27(6), 134-143.</p> <p>Rakickienė, L. (2015). Pradinio mokyklinio amžiaus vaikų vykdomosios funkcijos ir mokyklinė sėkmė: Daktaro disertacija. Vilnius: Vilniaus universitetas.</p> <p>Rakickienė L., Girdzijauskienė S. (2015). Pradinio mokyklinio amžiaus vaikų vykdomųjų funkcijų ir akademinį pasiekimų sąsajos. <i>Psichologija</i>, 50, 63-78.</p> <p>Rakickienė L., Girdzijauskienė S. (2012). Vykdomosios funkcijos raida. <i>Psichologija</i>, 45, 42-54.</p> <p>Rakickienė L., Girdzijauskienė S. (2011) Hiperkinezinių sutrikimų turinčių vaikų pažintinių gebėjimų struktūra. <i>Psichologija</i>, 44, 57-74.</p>
Pranešimai konferencijose	<p>Rakickienė, L., Jusienė, R., Breidokienė, R. (2019, gegužė). Ikimokyklinio amžiaus vaikų aktyvi žaidimų veikla, vykdomosios funkcijos ir laikas prie ekranų. <i>Lietuvos psichologų kongresas „Dialogai“</i>, Vilnius.</p> <p>Mikuličiūtė, V., Rakickienė, L., Valickas G., Vanagaitė K. (2019, liepa). Adolescents' attitudes and knowledge about taxes: the more the better? <i>XVIIth European Congress of Psychology</i>, Moscow, Russia.</p> <p>Skerytė-Kazlauskienė, M., Rakickienė, L., Sujetaitė-Volungevičienė, G., & Brėdikytė, M. (2017, rugpjūtis). Free children's play in kindergartens from the teacher's perspective. <i>ECDP 2017 :18th European Conference on Developmental Psychology</i>, Utrecht, The Netherlands.</p> <p>Rakickienė, L., Girdzijauskienė, S.. (2016, liepa). The relations between executive functions and measures of intelligence in childhood. <i>24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development</i>, Vilnius, Lithuania.</p> <p>Rakickienė, L., Jurkuvėnas, V., Bagdonas, A. (2016, liepa). How helpful is the construct of executive functions in understanding cognition and performance across lifespan? <i>24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development</i>, Vilnius, Lithuania.</p> <p>Rakickienė L., Girdzijauskienė S. (2014, liepa). Does impulsivity impede learning: response inhibition and academic achievement in primary school children. <i>36-th International Conference of School Psychology</i>, Kaunas, Lithuania.</p> <p>Rakickienė L., Girdzijauskienė S. (2014). The relationship between executive abilities and social functioning in primary school children. <i>28-th Congress of Applied Psychology</i>, Paris, France.</p>
Visuomenės šviečiamoji veikla	<p>Radijo ir TV laidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žinių radijo laida "Ekspertai pataria", 2019-10-16, interviu apie informacinių technologijų naudojimą ir mažų vaikų raidą. • Laisvės TV laida „Še tau: technologijos baubai ar draugai?“, 2019-06-27, pokalbis -diskusija apie vaikus ir technologijas. • Žinių radijo laida „Tėvystės įkvėpimai“, 2017-09-16, interviu apie neformalųjį moksleivių ugdymą. <p>Seminarai, pranešimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pranešimas „Šiuolaikinės informacinės technologijos palengvina ar apsunkina tėvystę?“, kartu su R. Jusiene pristatytas konferencijoje „Atsakinga tėvystė“ (2018, kovas). • Mokymai mokytojams „Darbas su vaikais, turinčiais mokymosi ir/arba aktyvumo ir dėmesio sutrikimų“, pristatyta vykdomųjų funkcijų tema (2017, kovas). • Pranešimas „Apie brandumą mokyklai“, kartu su I. Matulioniene pristatytas parodoje „Vaikų šalis“ (2016, lapkritis). • Paskaita „Brandumo mokyklai problema šiuolaikinės psichologijos požiūriu“ Vilniaus Valdorfo mokyklos pedagogų ir tėvų bendruomenei (2016, balandis). • Seminaras apie mokymosi motyvaciją mokyklos „Pažinimo medis“ pedagogų ir tėvų bendruomenei (2015, spalio). <p>Straipsniai, interviu spaudoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakickienė L. (2017) Savireguliacijos raida ir ugdymas. Sveikos atžalėlės. Nr. 1. • Rakickienė L. (2017) Kodėl vaikams naudinga nuobodžiauti? Sveikos atžalėlės, Nr. 3. • Rakickienė L., Skerytė-Kazlauskienė M. (2016) Svarbiausias ikimokyklinuko darbas – žaisti. Sveikos atžalėlės (Vilniaus visuomenės sveikatos biuro naujienlaiškis tėvams), Nr. 3. • Interviu vaiko raidos ir ugdymo temomis žurnalui „Tavo vaikas“ 2015 m. – 2019 m.
Kalbų mokėjimas	<p>Lietuvių kalba: gimtoji; Anglų kalba: C1 lygis; Rusų kalba: B2 lygis; Vokiečių kalba: A2 lygis.</p>
Kita	<p>Puikūs darbo MS Office, IBM SPSS įgūdžiai.</p>