

EMILIJOS SAKADOLSKIENĖS VEIKLOS APRAŠYMAS

VARDAS, PAVARDĖ		EMILIJA ALMA SAKADOLSKIS (Sakadolskienė)	
IŠSILAVINIMAS, KVALIFIKACIJA			
Institucija		Profesinė kvalifikacija, kvalifikacinis laipsnis	Metai
De Paul Universitetas, Čikaga		B.M. - Muzikos bakalauras (ir muzikos mokytojo kvalifikacija)	1976
De Paul Universitetas, Čikaga		M.M. - Muzikos magistras (muzikos pedagogikos specializacija)	1986
University of Maryland, College Park, MD, JAV		Edukologijos (angl. Curriculum and Instruction) mokslų daktarė (Ph.D.)	2003
Lietuvos mokslo taryba		Socialinių mokslų daktarė (Ph.D. nostrifikacija)	2006
PEDAGOGINIAI (MOKSLO) VARDAI			
Institucija		Mokslo laipsnis	Metai
Lietuvos edukologijos universitetas		Docentė	2015
MOKSLO SRITIS, KRYPTIS, ŠAKA, MOKSLINIŲ INTERESŲ KRYPTYS			
Mokslo sritis	Mokslo kryptis	Mokslo šaka	Mokslinių interesų kryptys
Socialiniai mokslai	Edukologija	Pedagogika ir didaktika	Muzikos mokymosi teorija; Ankstyvasis muzikinis ugdymas; integruotas mokymas; antropologijos, lingvistikos ir etnografijos taikymas pedagoginiams mokslams; smegenų tyrimų taikymas pedagoginėje praktikoje; pedagogų rengimas; tyrimų metodologija; švietimo politika.
Humanitariniai mokslai	Muzikologija		Pasaulio muzika; Daugiakultūrinės mokymo programos ir muzika
PAGRINDINIO DARBO VIETA IR PAREIGOS			
Institucija		Padalinys	Pareigos
Vytauto Didžiojo universitetas		Muzikos akademija	Docentė
KITOS DARBOVIETĖS			
Institucija		Padalinys	Pareigos
Vilniaus universitetas		Ugdymo mokslų institutas	Vyresn. mokslo darbuotoja/docentė
Lietuvos edukologijos universitetas		Muzikos akademija	Docentė
Šiuolaikinės mokyklos centras			Muzikos mokytoja
Vilniaus kolegija		Muzikos pedagogikos katedra	Docentė
Lietuvos muzikos ir teatro akademija		Karjeros ir kompetencijų centras	Lektorė
PEDAGOGINIO DARBO PATIRTIS			
Vytauto Didžiojo universitetas		Muzikos akademija	Docentė
Lietuvos muzikos ir teatro akademija		Karjeros ir kompetencijų centras	Lektorė
LEU		Ugdymo mokslų fak.	Lektorė, docentė
Vilniaus kolegija		Muzikos fakultetas	Docentė
Šiuolaikinės mokyklose centras			mokytoja
Strathmore mokykla			mokytoja
Merilendo valstybinis universitetas		Muzikos pedagogikos katedra	Asistentė

DĖSTOMI DALYKAI AR KURSAI	<i>Nurodyti pastaraisiais penkeriais metais dėstomų dalykų ar kursų pavadinimus</i>	
Dėstomo dalyko ar kurso pavadinimas	Institucija, kurioje dėstomas dalykas ar kursas	Laikotarpis
Socialiniai tyrimai švietime (magistrams)	LEU Edukologijos katedra	2012 - 2014
Taikomieji edukologijos tyrimai (bakalaurams)	LEU Etikos katedra	2013
Ugdymo tyrimo pradmenys (bakalaurams)	LEU Šokio ir teatro katedra bei Ugdymo pagrindų katedra VU Ankstyvojo ugdymo studijų programa	2014 – 2017 2018 -
Kokybinių tyrimų strategijos (magistrams)	LEU Edukologijos katedra	2015 - 2017
Muzikos pedagogikos didaktika (bakalaurams)	VDU Muzikos akademija	2016 -
Muzikinio ugdymo teorijos ir strategijos (bak.)	VDU Muzikos akademija	2016 -
Muzikinio ugdymo planavimas (bakalaurams)	VDU Muzikos akademija	2016 -
Pasaulio muzika pedagogams (magistrams)	LEU Meninio ugdymo katedra	2009-2015
Muzikinio ugdymo teorijos ir strategijos (mag.)	LEU Meninio ugdymo katedra	2009-2015
MOKSLO, METODINIŲ IR KITŲ DARBŲ SĄRAŠAS (2010-2020)		
Emocijos ir muzika. (2019) In. R. Girdzijauskienė (red.) <i>Kodėl reikia mokytis muzikos?</i> P. 32-40. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla.		
Girdzijauskienė, Rūta ir Sakadolskis, Emilija. (2018). From the idea to the final result: The process of pupils' musical creation. In S. Carvalho, C. Foletto, F. Lopes & A. Hiney (ed.) <i>2018: Musichildren: Proceedings of the 1st international music conference for and by children</i> . P. 168-177. ISBN 978-972-789-539-7		
Girdzijauskienė, Rūta ir Sakadolskienė, Emilija . (2018) Būsimųjų muzikos mokytojų rengimas įtraukiajam ugdymui. <i>Pedagogika : mokslo darbai</i> 118 (3), ISSN 1392-0340. P. 48-66.		
Girdzijauskienė, Rūta ir Sakadolskis, Emilija. 2018 m. balandžio 17 d. Preparing Music Teachers for Inclusive Education in Lithuania, Paper presented at the 2018 annual meeting of the American Educational Research Association. Retrieved [date] from the <i>AERA Online Paper Repository</i> . DOI 10.302/1311149.		
Ne vien žinios ir gebėjimas: transformacijos per mokytojo socializaciją ir tapatybės ugdymą. <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i> , 2017, t. 38, p. 42-57. ISSN 1392-5016.		
Girdzijauskienė, Rūta ir Sakadolskis, Emilija. (2017). Lithuania: The Continuous Assertion of National Identity. In: G. Cox ir R. Stevens (red.) <i>The Origins and Foundations of Music Education</i> . (2 leid.) Continuum Studies in Educational Research. London: Continuum. P. 82-98. ISBN 978-1-4742-2908-1.		
Epistemologiniai ir metodologiniai aspektai tarptautiniuose mokyklinių vadovėlių tyrimuose. <i>Pedagogika : mokslo darbai</i> . 2015, t. 118, Nr.2. ISSN 1392-0340 p. 188-203.		
„Ar konkurencija lemia kokybę?“ Serija: <i>Švietimo problemos analizė</i> . Vilnius, ŠMM, Švietimo aprūpinimo centras. ISSN 1822-4156, 2015 sausis, p. 1-12.		
Bagdžiūnienė, D., Kazlauskienė, A., Linauskaitė, A., Nasvytienė, D., Sakadolskienė, E., Šečkuvienė, H. Stojančiųjų į pedagogines specialybes motyvacijos tapti pedagogu vertinimas. <i>Pedagogika</i> , 2014, t. 113, Nr. 1: 28 - 44. ISSN 1392-0340, E-ISSN 2029-0551. Prieiga per internetą: < http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/4/4 >. [MLA; IndexCopernicus; Education Research Complete; CEEOL; Scopus]		
<i>Muzikos kūrinys, kaip vaizdinys: priemonė muzikos klausymuisi</i> . (2012). Serija: <i>Metodinės priemonės</i> . Vilnius: Edukologija. ISBN 978-9955-20-757-3.		
Kognityvinės lingvistikos prizmė: taikymo galimybės edukologiniuose tyrimuose. Iš: Girdzijauskienė, R. (2011). <i>Meninis ugdymas Lietuvoje: tyrimų tradicijos ir perspektyva</i> .		

Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. ISBN: 978-9955-18-603-8, p. 160-168.			
Pridėtinės vertės įvertinimas kaip mokytojo rezultatų gerinimo priemonė: Kritinė dabartinių tendencijų apžvalga. <i>Pedagogika: mokslo darbai</i> , 2010:97, p. 99-106. ISSN 1392-0340.			
PATIRTIS, SUSIJUSI SU KVALIFIKACIJA RENGTI KULTŪROS KOMPETENCIJOS APRAŠĄ			
Lietuvos Švietimo tarybos narė (2008-2011 vicepirmininkė) ir 2019-			
Tyrėja Erasmus DICO+ projekte “Inclusive cooperation training system” Nr. 2018-1-FR01-KA201-047904, (2019).			
ŠMM Švietimo aprūpinimo centro (ŠAC), VšĮ Mokyklų tobulinimo centro (MTC) ir ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto projektas „Lyderių laikas“			
LR Seimo tvirtinamos Etninės kultūros globos tarybos narė (2017-2019).			
ŠMM darbo grupė pedagogų karjeros modeliui parengti (2017 m.)			
Švietimo tarybos darbo grupės dėl pedagogų rengimo ketverių metų Lietuvos švietimo būklės raportui paruošti narė (2016 m. spalio-gruodis).			
Stojančiųjų į pirmos pakopos pedagoginę kvalifikaciją suteikiančias studijų programos motyvacijos įvertinimo efektyvumo stebėsenos darbo grupė LAMA BPO vykdomame projekte pagal 2014 - 2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto "Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas " priemonę Nr. 09.3.2-ESFA-V-710 Stebėsenos ir išorinio vertinimo stiprinimas ir kvalifikacijų pripažinimas. (2016-2017 m.)			
SKVC projektas „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-2)“ (projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-01-V-01-002), vykdomą pagal „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-01-V priemonę „Studijas reglamentuojančių aprašų rengimas ar atnaujinimas, atsižvelgiant į naujus kokybinius reikalavimus“. (2013-2014m.) Aprašo rengėja.			
Mokslo ir studijų sistemos prognostinio vertinimo (įžvalgos) ekspertų grupė „Aukštasis mokslas, moksliniai tyrimai, mokymasis visą gyvenimą ir žmogiškasis kapitalas Lietuvoje“ (MOSTA, projekto kodas Nr. VP1-4.3-VRM-02-V-02-002, 2011)			
Lietuvos Kultūros politikos kaitos gairių kūrimo darbo grupė (prie LR Prezidentūros, 2009 - 2011)			
Forumas kūrybingai visuomenei: kultūros, švietimo ir verslo jungtys. Lietuvos prezidentūra ir Seimas. . Rengimo grupės narė.			
Vaikų ir jaunimo kultūrinio ir meninio ugdymo koncepcijos darbo grupė (ŠMM, 2007)			
Santaros-Šviesos suvažiavimo programos komisijos narė, 2007 -			
SVETIMŲ KALBŲ MOKĖJIMAS		<input type="checkbox"/> <u>pradinis</u> – skaitau ir rašau su žodynu; <input type="checkbox"/> <u>vidutinis</u> – skaitau ir suprantu be žodyno, rašau asmeninius ir dalykinius laiškus, susišneku; <input type="checkbox"/> <u>puikus</u> – laisvai skaitau ir rašau, lengvai bendrauju įvairiomis temomis.	
Kalba	Lygių reikšmės		
Anglų	<input type="checkbox"/> pradinis	<input type="checkbox"/> vidutinis	x puikus
Prancūzų	x pradinis	<input type="checkbox"/> vidutinis	<input type="checkbox"/> puikus
KONTAKTINIAI DUOMENYS LEU INTERNETINĖJE SVETAINĖJE	emilija.sakadolskis@vdu.lt emilija.sakadolskis@fsf.vu.lt sakadolskiene@gmail.com		