

ASMENINĖ INFORMACIJA

Judita Kasperuniene Kaunas (Lietuva)

DARBO PATIRTIS

-
- 2019—Šiuo metu **Docentė**
Vytauto Didžiojo universitetas
- 2017- **Mokslo darbuotoja**
Vytauto Didžiojo universitetas
- 2015—2019- **Lektorė**
Vytauto Didžiojo universitetas
- 2010—2019- **Lektorė**
Aleksandro Stulginskio universitetas
- 2010—2017- **E. mokymosi konsultantė, projektų vadovė**
Aleksandro Stulginskio universitetas
Universiteto dėstytojų konsultavimas bei mokymai mišraus mokymo dalykų, vaizdo paskaitų, konferencijų rengimo bei teikimo klausimais; vadovavimas projektams, projektų inicijavimas, paraiškų rašymas.
- 2012—2014- **Studijų kokybės ir inovacijų centro direktorė**
Aleksandro Stulginskio universitetas
- 2007—2011- **Tarptautinių projektų vadovė**
Baltijos edukacinių tyrimų institutas
- 2000—2011- **Projektų vadybininkė**
Distancinio mokymo centras, Kauno technologijos universitetas
- 2008—2010- **Metodologijos ir dizaino skyriaus vedėja**
E. mokymosi technologijų centras, Kauno technologijos universitetas

IŠSILAVINIMAS IR
KVALIFIKACIJA

-
- 2017- **Mokslų daktaro laipsnis (07S, edukologija)**
Vytauto Didžiojo universitetas
2017.05.31 VDU apginta disertacija tema "Universiteto dėstytojų ir jų studentų savireguliacinis mokymasis socialiniuose internetiniuose tinkluose".
- 2005- **Edukologijos magistrė (mokytojo kvalifikacija)**
Lježo (Liege) universitetas, Belgija

2004- Informatikos magistrė
Kauno technologijos universitetas

1993- Informatikos inžinierė
Kauno technologijos universitetas

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba lietuvių

Užsienio kalbos

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
anglų	C2	C2	C1	C2	C1
ru	C2	C2	C1	C1	B2
prancūzų	A1	A1			

Lygmenys: A1 ir A2: pradedantis vartotojas - B1 ir B2: pažengęs vartotojas - C1 ir C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbų metmenys - [Isivertinimo lentelė](#)

Bendravimo gebėjimai

Kaip tarptautinių projektų vadovė ir tyrėja turiu patirties dirbti su tarptautinėmis komandomis ir tarpdisciplininėmis mokslininkų grupėmis. Bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai įgyti dalyvaujant tarptautiniuose mokslo ir studijų projektuose, tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose.

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

Projektų valdymo ir vadovavimo komandai patirtis įgyta rengiant, koordinuojant, dirbant darbo grupėse bei bendradarbiaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose moksliniuose, studijų ir mokslo populiarinimo projektuose.

PAPILDOMA INFORMACIJA

Tyrimų sritis

Medijų komunikacija, edukacinių technologijų inovacijos, savireguliacinis mokymasis, socialinių medijų analitika, išplėstinės realybės inžinerija, asmens, grupių ir bendruomenių tapatybės konstravimas medijų aplinkose

Dėstomi dalykai

Magistrantūros studijų:

- "Skaitmeninė komunikacija", (6 ECTS), programoje "Viešojo komunikacija"
- "Socialinių medijų analitika", (6 ECTS, anglų k.), programoje "Taikomoji informatika"
- "Edukacinių technologijų inovacijos", (5 ECTS), programoje "Profesijos edukologija"
- "Švietimo organizacijos projektų skaitmeninis aplankas", (4 ECTS), programoje "Profesijos edukologija"

Bakalauro studijų:

- "Informacinės technologijos mokymo procese", (6 ECTS), programoje "Matematikos modulis"
- "Išplėstinės realybės inžinerija", (4 ECTS), programoje "Multimedijos ir interneto technologijos"
- "Kompiuterinis raštingumas", laboratoriniai darbai (B grupės dalykas)
- "Skaitmeninė humanitarika" (A grupės dalykas)
- "Socialinės medijos ir bendravimas internete" (4 ECTS, anglų k.)

Vadovavimas ir recenzavimas

- Magistrantūros studijos. Vadovavimas (apginti darbai) - 2015 (1), 2017 (3), 2019 (2, iš jų 1- anglų kalba). Recenzavimas - 2019 (3)
- Vadovavimas studentų praktikos, kursinių ir bakalauro darbams (nuolat)

Praktika užsienyje

- 2020.01.14-18 Erasmus+ dėstyto mobilumas Ispanijoje, Valensijos politechnikos universitete, Alcoy campus
- 2019.10.15-19 Erasmus+ mokymosi mobilumas Portugalijoje, Lusafona Porto universitete
- 2019 m. 09-10 mėn. Stažuotė Lancaster universitete, JK (socialinių medijų komunikacija)
- 2018 m. 11-12 mėn. Stažuotė Lodz universitete, Lenkija (socialinių medijų duomenų analizė)
- 2018 m. 03 mėn. Stažuotė Pisa universitete, Italija (socialinių medijų duomenų analizė)
- 2018, 2017, 2016 m. Tarptautinė vasaros mokykla "International Summer School on Grounded Theory and Qualitative Research", Pisa universitete, Italija
- 2015 m. 06 mėn. Stažuotė Umea universitete, Švedijoje. Stažuotės tema - "Theorizing posthumanities".
- 2014 m. 11 mėn. Stažuotė Umea universitete, Švedijoje (empirinių tyrimų metodologija)
- 2014 m. 03-05 mėn. Stažuotė Lund universitete, Švedijoje (situacijų analizės teorija ir empiriniai tyrimai)
- 2013 m. Limerick universitetas, Airija (technologijomis grįstas mokymasis bendruomeninėse organizacijose),
- 2011 m. Oslo universitetas, Norvegija (nuotolinis mokymas)

Dalyvavimas projektuose

Vykdomi projektai (šiuo metu)

- LMT Išmaniosios specializacijos „Ignalinos atominės elektrinės (IAE) regiono branduolinio edukacinio turizmo plėtojimo didaktinės technologijos“ EDUATOM 01.2.2-LMT-K-718-01-0084/232 (2018-2021), mokslo darbuotoja

Įvykdyti projektai

- LMT Priemonė Nr. 09.3.3-LMT-K-712 „Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“, projektas 09.3.3-LMT-K-712-02-0079 (2017-12-01 Nr. DOTSUT-159), (2017-2019) **projekto vadovė**, mokslo darbuotoja
- Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning, Erasmus + KA2 (2016-2019), mokslo darbuotoja
- Multidimensional analytical training in education (MATE), Erasmus+ (2016-2019)
- LMT visuotinės dotacijos mokslinių tyrimų projektas "Technologijomis grįsto mokymosi turinio integracija į organizacijas", VP1-3.1-ŠMM-07-K-03-045 (2013-2016)
- Erasmus+ mobility, 016-1-RO01-KA105-023218 (2016-2017)
- Informavimo, konsultavimo ir mokymų elektroninės paslaugos vykdant integruotą augalų apsaugą Nr. VP2-3.1-IVPK-14-K-01-017 (2011-2015)
- „Profesinis rengimas ir kvalifikacijos plėtra akvakultūros sektoriuje Europoje“ 2012-1-TR1-LEO05-35110, **projekto vadovė** partnerio institucijoje (2012-2014)
- "Tradicionis gyvenimo būdas ir darni visuomenės plėtra" LLP-GRU-MP-2012-LT-00125, **projekto vadovė** partnerio institucijoje (2012-2014)
- KA2 EU-EVERYPLACE 519101-LLP-1-2011-1-PL-KA2-KA2M, **projekto vadovė** partnerio institucijoje (2011 – 2013)
- „Sisteminis kolegijų dėstytojų kompetencijų ugdymas taikant inovatyvius mokymo(si) būdus ir priemones“, VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-025 (Metodikos „Inovatyvių būdų ir priemonių naudojimas mokant naudoti e. mokymosi metodikas ir technologijas“ bendraautorė), 2010
- Leonardo da Vinci MW- Sonet „Kaimiškų vietovių tinklas kaip mentoravimo priemonė“, LLP-LDV-TOI-2009-LT-0052, **projekto vadovė** (2009-2011)
- Latvijos- Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslui įgyvendinti 2007-2013 m. projekto 5L „Mokymosi visą gyvenimą kokybės gerinimas pasienio regione“ Nr. LLII-102 **projekto vadovė** KTU (2010 – 2011)
- HELPS projekto „Helps for High education and High School“ koordinatore BETI (2008-2010)
- TUCODE Viešųjų interneto prieigos taškų administratorių kompetencijų vystymas. Nr. LLP-LDV-TOI-2007-LT-0008 Vaidmuo projekte: **projekto vadovė** BETI (2007-2009)

- VITAE "Naujovių pritaikymas profesiniame mokyme ir švietime" Nr. LLP-LdV-Tol/2007/701, Projekto vadybos konsorciumo narė, tyrėja (2007-2009)

Ekspertinė veikla

- MITA paraiškų vertintoja (nuo 2018)
- Horizon2020 paraiškų vertintoja (2017)
- Erasmus+ paraiškų vertintoja (nuo 2014)
- sertifikuota e. mokymosi kokybės vertintoja (nuo 2006)
- sertifikuota ECDL testuotoja (nuo 2003)
- ASU Metodinės komisijos narė (2014-2017)
- ASU Nuotolinių studijų komisijos narė (2012-2018),
- Studijų dalykų, teikiamų iš dalies nuotoliniu būdu pirmos pakopos iššęstinių studijų studentams, vertintoja ASU (2012-2018)
- nuotolinio mokymosi kursų bei studijų modulių pirmos ir antros pakopos studentams vertintoja KTU (2004-2006)
- nuotolinio mokymosi modulių turinio kokybės vertintoja medžiagos turinio klausimais - Kėdainių PRC Lančiūnavos skyrius, struktūrinių fondų projektas ESF-2004/2.4.0-K01-004 (2005- 2008).

Narystė Lietuvos ir tarptautinėse organizacijose

Narystė Europos asociacijose:

- EU SSSI - (Society for Study of Symbolic Interaction, Europe) tarybos narė,
- EERA (Europos edukacinių tyrimų asociacija)
- IST: W4STEM (Inovacijos, mokslas ir technologijos: moterys STEM)

Narystė Lietuvos asociacijose

- LETA (Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija)
- STM (Socialinio tyrėjo mokykla)
- LIKS (Lietuvos kompiuterininkų sąjunga)
- NDMA (Nacionalinės distancinio mokymo asociacija)

Savariška veikla

Universiteto viešinimas Litexpo "Studijos" parodos "Inovacijų alėjoje", Iftorinoje, paskaitos ir seminarai moksleiviams ir mokytojams.

Reikšmingiausi studijų krypties moksliniai ir metodiniai darbai (parengti per paskutinius 5 metus)

- Zydziunaite, V., Kasperuniene, J., Psaroudakis, I., Salvini, A. (eds) (2019). Professional identity construction in digital times. Pisa, Italy: Pisa university press. (monografija)
- Daukilas, S., Mičiulienė, R., Kovalčikienė, K., Kasperūnienė, J. (2017). Profesijos pedagogų veiklos turinys. Profesinis tobulėjimas, identitetas, ugdymo turinio metodologija ir kokybė. Akademija: ASU. (monografija)
- Kasperuniene J., Briediene M., Zydziunaite V. (2020) Automatic Content Analysis of Social Media Short Texts: Scoping Review of Methods and Tools. In: Costa A., Reis L., Moreira A. (eds) Computer Supported Qualitative Research. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1068, pp. 89-101, Springer, Cham
- Kasperuniene, J., Zydziunaite, V. (2019). A systematic literature review on professional identity construction in social media. SAGE Open, 9(1), 2158244019828847.
- Mazeikiene, N., Kasperuniene, J., Tandzegolskiene, I. (2019). Nuclear Media Discourses after the Closure of the Ignalina Nuclear Power Plant: Is the Game Over? Central European Journal of Communication, 12(3), 335-360
- Kasperuniene, J. (2018). Maintaining academic connection for collective creativity: a grounded theory of university teacher's professional behavior in social media. Baltic J. Modern Computing 6(2), 128-136
- Kasperuniene, J., Eriksson, M., Zydziunaite, V. (2017). Stroking the net whale: a constructivist grounded theory of self-regulated learning in virtual social spaces. Qualitative research in education 6(3), 276-302
- Kasperuniene J., Jariwala M., Vaskevicius E., Satkauskas S. (2016) Affective Engagement to

Virtual and Live Lectures. In: Dregvaite G., Damasevicius R. (eds) Information and Software Technologies. Communications in Computer and Information Science, vol 639. pp. 499-508. Springer, Cham